

PATVIRTINTA
Pagėgių Algimanto Mackaus
gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V - 89

**PAGĖGIŲ ALGIMANTO MACKAUS GIMNAZIJOS
2023 – 2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO
IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
BENDRASIS UGDYMO PLANAS**



I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrasis ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, sudaromas 2023–2024 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.
2. Ugdymo plano tikslas - apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal Ugdymo programas;
 - 3.2. numatyti pagrindinius ugdymo turinio pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant, siekiant individualios pažangos);
 - 3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;
 - 3.4. sukurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto, savivaldaus ir įtraukaus mokymosi.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
 - 4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.
 - 4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalyko mokytis pagal modulį, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
 - 4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
 - 4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Ugdymo proceso pradžia — rugsėjo 1 d.

6.1. Ugdymo proceso pabaiga ir trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
PUG „Bitutės“ vaikai	05-31	32 (160 ugdymo dienų)
1-4 klasės	06-11	35 (175 ugdymo dienos)
5 – 8 ir Ig - IIg klasės	06-21	37 (185 ugdymo dienos)
IIIg klasės	06-14	36 (180 ugdymo dienos)
IVg klasės	05-31	34 (170 ugdymo dienos)

Pastaba: Dėl intensyvio ugdymo proceso 5-12 klasių mokinių ugdymo procesas baigiamas 2 dienom anksčiau.

6.2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

6.3. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

pirmasis pusmetis: rugsėjo 1 d.– sausio 19 d.,

antrasis pusmetis: sausio 22 d.– ugdymo proceso pabaiga.

6.4. Mokinių atostogos:

2023–2024 mokslo metai												
Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (gimnazijų I)	10 (gimnazijų II)	11 (gimnazijų III)	12 (gimnazijų IV)
Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.											
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.											
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.											
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.											balandžio 8 d.
Vasaros atostogos	PUG „Bitutės“ vaikai: 2024 m. birželio 3 d.– rugpjūčio 31 d. 1-4 klasės: 2024 m. birželio 12 d.– rugpjūčio 31 d. 5-8, I-IIg klasės: 2024 m. birželio 25 d.– rugpjūčio 31 d. IIIg klasės: 2024 m. birželio 17 d.– rugpjūčio 31 d.											Brandos egzaminų sesijos pabaiga-2023 m. rugpjūčio 31 d.

6.5. Priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams skiriamos 8 papildomos atostogų dienos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Papildomos žiemos	2024 m. vasario 26 d.	2024 m. kovo 1d.
Papildomos pavasario	2024 m. balandžio 8 d.	2024 balandžio 10 d.

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

8. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, direktoriaus įsakymu perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

9. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede. Taip pat gimnazija turi pasitvirtinusi Nuotolinio mokymosi tvarką, patvirtintą 2020 m. gruodžio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-88 „Dėl Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos mokymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“.

III. UGDYMO PLANO RENGIMAS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

10. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2023 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-70 „Dėl darbo grupės sudarymo 2023-2024 mokslo metų ugdymo planui parengti“.

11. Su Gimnazijos taryba ir Pagėgių savivaldybės administracijos švietimo, kultūros, sporto ir civilinės metrikacijos skyriaus vedėja suderintą Ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2023 m. rugpjūčio 31 dienos.

12. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

12.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 ir I, III gimnazijos klasėse;

12.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 ir II gimnazijos klasėse;

12.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, IV gimnazijos klasėje.

13. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką):

Laikas	Veikla	Klasės	Ruošia	Padedą
Rugsėjo mėn. 1 d.	Mokslo ir žinių diena	Visos	Administracija	Klasių auklėtojai
Spalio mėn. 5 d.	Savivaldos diena „Tapk mokytoju vienai dienai“	Visos	Administracija	IVg klasių auklėtojai
Spalio mėn.	Netradicinė diena „Trečiokų „naujokų“ krikštynos“	IIIg klasės	Gimnazijos trečiokai	Klasių auklėtojai
Lapkričio mėn. 16 d.	„Tarptautinė tolerancijos diena“	Visos	Klasių auklėtojai	Administracija
Gruodžio mėn. 1 d.	Kalėdų dirbtuvės „Papuošk savo mokyklą“	Visos	Klasių auklėtojai	Visų dalykų mokytojai
Gruodžio mėn. 22 d.	Kalėdų eglutės šventė	Visos	Klasių auklėtojai	Administracija
Vasario mėn.	Meninė, kūrybinė veikla „Mums liko tik šimtas dienų!“	III, IVg klasės	Gimnazijos trečiokai	Administracija
Kovo mėn. 8 d.	Meninė, kūrybinė veikla „Dainuoju Lietuvai“	Visos	Muzikos mokytojai	Klasių auklėtojai
Gegužės mėn.	Motinos diena	PUG, 1-4 klasės	Pradinių klasių mokytojos	Muzikos mokytoja
Gegužės mėn.	Edukacinė veikla Martyno Jankaus muziejuje „Knygnešių keliais 2021“	6-10 klasės	Istorijos mokytojai	Klasių auklėtojai
Gegužės birželio mėn. 05-31 d. 06- 04 d. 06-11 d. 06-11 d. 06-18 d.	Mokslo metų užbaigimo šventės: <ul style="list-style-type: none"> • Paskutinė mokslo metų diena PUG vaikams • Paskutinis skambutis IV g klasių mokiniams; • Pirmojo pažymėjimo šventė 4 klasės mokiniams • Mokslo metų užbaigimo šventė 1-3 klasių mokiniams • III g klasių mokiniams paskutinė mokslo metų diena 	Visos	Administracija	Klasių auklėtojai

06-26 d.	<ul style="list-style-type: none"> 5-8-I-IIg kl. mokiniams paskutinė mokslo metų diena. 			
Visus metus 4 dienas	Turistiniai žygiai Sveikatinimo ir sporto dienos Ekskursijų, išvykų dienos „Pažinkime savokraštą“	Kiekviena klasė individualiai	Klasių auklėtojai arba dalyko mokytojai	Tėvai (globėjai), klasių aktyvas
Birželio 17-25 dienomis	6 ugdymo dienos skiriamos individualioms konsultacijoms mokymosi spragoms likviduoti ir individualiai pažangai siekti. Kitiems mokiniams organizuojamos kitos veiklos netradicinėse erdvėse arba mokiniai atlieka socialinę veiklą.	Visos klasės	Klasių auklėtojai arba dalyko mokytojai	Tėvai (globėjai), klasių aktyvas

Pastaba: Vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų 2023 m. balandžio 24 d. Nr.V-586 30 punktu, gimnazija intensyvina ugdymo procesą, nepažeidžiant Higienos reikalavimų, todėl mokslo metai 5-12 klasių mokiniams baigiasi 2 ugdymo dienom ankščiau. Užskaitomos ekskursijų, išvykų dienos, turistiniai žygiai kaip dvi ugdymo dienos (kiekviena klasė datą planuoja pasirinktinai) ir Kalėdų karnavalas (gruodžio 22 d.) kaip dvi ugdymo dienos.

14. Vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 19 punktu, 86 punktu mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti didinamas privalomų valandų skaičius konkrečiam dalykui neviršijant maksimalaus krūvio šiose klasėse:

14.1. 5-oje klasėje matematikai pridedama 1 valanda;

14.2. 7-oje klasėje biologijai — 1 valanda;

14.3. 8-oje klasėje informaciniams technologijoms — 1 valanda;

14.4. IIg klasėje lietuvių kalbai — 1 valanda;

14.5. IIg klasėje 1 valandą skirti informacinių technologijų kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų moduliams. Šį modulį vertinti pažymiu ir fiksuoti dalyko elektroniniame dienyne. Modulį renkasi mokinys;

14.6. anglų k. B1, B2 kursui IV g klasėse pridedama 1 valanda.

15. Pamokų skaičius skiriamas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pagal turimus klasių komplektus. (Patvirtinta Pagėgių savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T-60 „Dėl Pagėgių savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiaus 2023-2024 mokslo metams nustatymo“)

Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti per savaitę	Klasės											
	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV
Iš viso: 97	3	2	2	2	6	6	6	6	14	14	12	24
	9				52					36		

16. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniais, sportiniams, moksliniams, technologiniams, socialiniams, ekonominiams ir kitokiems mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti sporto, sveikatos ugdymo, meninės raiškos, turizmo, gamtos, techninės kūrybos ir kituose būreliuose:

16.1. gimnazijos tarybai pritarus, neformaliojo ugdymo valandos paskirstomos, atsižvelgiant į klasių

komplektų skaičių, neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslumą, mokinių poreikius, turimas mokinio krepšelio lėšas ar skirtus biudžetinius asignavimus;

16.2. neformaliojo ugdymo būrelius mokiniai laisvai pasirenka iki rugsėjo 10 d.;

16.3. neformaliojo ugdymo valandos neskiriamos pasirenkamiesiems dalykams, pagilinto dalykų mokymo programoms;

16.4. neformaliojo ugdymo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį;

16.5. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

16.6. neformaliojo ugdymo valandų skaičius pagal turimus klasių kompleksus:

Valandų skaičius per savaitę	Klasės											
	1	2	3	4	5	6	7	8	I g	II g	III g	IV g
Iš viso: 47	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	6

17. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 12, laikinojoje mokymosi grupėje – 7, vidurinio ugdymo laisvai pasirenkamų dalykų grupėse – 5 mokiniai, maksimalus mokinių skaičius užsienio kalbos grupėje pradiniam ugdyme – 19 mokinių, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – 20 mokinių.

18. Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

18.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

18.2. fizinio ugdymo 5-8 ir I-IV g klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

18.3. esant mažesnei negu 7 mokinių grupei jungiamos paralelės klasės per dorinio ugdymo ir fizinio ugdymo pamokas;

18.4. užsienio kalbų (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (pradiniam ugdyme 20 mokinių);

18.5. informacinių technologijų ir technologijų. Mokiniai dalijami į dvi grupes, jeigu mokinių skaičius klasėje yra daugiau negu 13 (gimnazijoje yra 2 informacinių technologijų, technologijų kabinetai, kuriuose įrengta po 13 darbo vietų mokiniams), taip pat vadovaujamosi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284).

19. Mokinių pažangos pasiekimų vertinimas:

19.1. mokinių pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams žinomais kriterijais, susietais su Išsilavinimo standartais, skatinantis mokinių mokymosi individualią pažangą, asmenybinių galių plėtojimą;

19.2. išsamesni atskirų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijai ir būdai priimami dalykų metodikos grupėse, nepažeidžiant bendrųjų vertinimo sistemos reikalavimų, vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. Nr. V-570 įsakymas. Pradinio ugdymo programos mokinių pasiekimų vertinimo ir fiksavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 kovo 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-31, gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. spalio 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-113 ir gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-77).

20. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

20.1. gimnazijos direktorius skiria asmenį, kuris organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvio reguliavimu:

20.1.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

20.1.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

20.1.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą dalyko mokytojas mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerašomi kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų, po mokinio ligos;

20.2. dalykų mokytojai pagal poreikį teikia individualias konsultacijas labai gabiems arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams;

- 20.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);
- 20.4. per dieną tvarkaraštyje nėra daugiau kaip 7 pamokų;
- 20.5. mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nesudaromi daugiau kaip trys „langai“ („langas“ – vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų, neskaitant pietų pertraukai skirto laiko) per savaitę ar daugiau pamokų, negu nurodyta atitinkamos klasės ugdymo planų lentelės grafoje „Maksimalus pamokų skaičius“;
- 20.6. mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, namų darbus po pamokų atlieka gimnazijoje su mokytojo padėjėja (pagalbos mokytojui specialistų kabinete Nr.206);
21. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
- 21.1. dalykų mokytojai vieną kartą į pusmetį ugdymo procesą organizuoja ne gimnazijos mokymosi aplinkoje.
- 21.2. mokytojai iš anksto suderina pamokų tvarkaraštį su pavaduotoja ugdymui, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;
- 22.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla), įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdys Lietuvos šaulių sąjunga:
- 22.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus (2023 m. spalio 9, 10, 11 d.). Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo procesas per dieną, numatyta Higienos normoje;
- 22.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;
- 22.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;
- 22.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, klasių auklėtojai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);
- 22.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Pagėgių savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.
23. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2012 m. birželio 28 d. Nr. V-1049.
24. Užsieniečių ir Lietuvos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas:
- 24.1. sudaromos galimybės asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir/ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;
- 24.2. mokytojai, dirbantys su užsieniečiais ir Lietuvos piliečiais, grįžusiais gyventi ir dirbti Lietuvoje, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (su 2023 m. liepos 19 d. Nr. V-982 pakeitimais) ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.
25. Ugdymo turinio planavimas:
- 25.1. dalykų ilgalaikiai planai rašomi vieneriems mokslo metams;
- 25.2. dalykų trumpalaikiai planai rašomi temai (gali būti savaitei);
- 25.3. ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai rašomi pagal gimnazijos metodinėje taryboje, mokytojų taryboje aptartą struktūrą;
- 25.4. dalykų ilgalaikiai planai, aptariami dalykų metodinėse grupėse, suderinami su kuruojančiu pavaduotoju ir tvirtinami direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 29 d.;
- 25.5. neformaliojo ugdymo programos, dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos pateikiamos suderinti su kuruojančiu pavaduotoju ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki spalio 2 d.;

25.3.6. individualios programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (individualizuotos programos), rašomos du kartus per mokslo metus ir suderinamos su kuruojančiu pavaduotoju ir tvirtinami direktoriaus įsakymu iki spalio 3 d. ir sausio 22 d.;

25.7. klasių auklėtojų planai pateikiami suderinti su kuruojančiu pavaduotoju ir tvirtinami direktoriaus įsakymu iki spalio 3 d.

25.8. Ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje <https://www.gimnazija.pagegiai.lm.lt/>

IV. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

26. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

27. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

28. Mokymosi pagalba organizuojama ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį arba esant poreikiui mokytojui ir mokiniui individualiai susitarus.

29. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

30. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos visus mokslo metus, ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

31. Konsultacijų temas, jų trukmę pildoma individualių konsultacijų lapuose. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

V. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

32. Vykdamas priešmokyklinį ugdymą vadovaujamas bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

33. Priešmokyklinio ugdymo tikslas – padėti mokiniams ugdytis asmenines savybes, įgyti socialinių įgūdžių ir pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

34. Įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą ugdomos kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

35. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos modelis – keturios valandos per dieną.

36. Pažangos ir pasiekimų vertinimas ir fiksavimas:

36.1 Vaiko pasiekimų įvertinimą mokytojas atlieka 2–3 kartus per mokslo metus, informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše išskiriant 3 pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio.

36.2 Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Jei yra poreikis, į pokalbius įtraukiami Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti švietimo pagalbos specialistai, administracijos atstovai.

VI. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

37. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

38. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

39. **Dorinis ugdymas:**

- 39.1. dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui parenka tėvai (globėjai);
39.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

40. Kalbinis ugdymas:

- 40.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;
40.2. pirmosios užsienio (anglų, vokiečių) kalbos mokymas:
40.2.1. užsienio (anglų, vokiečių) kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
40.2.2. užsienio (anglų, vokiečių) kalbai mokytis 2-4 klasėse skiriama po dvi pamokas per savaitę.

41. Socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

- 41.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;
41.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

42. Fizinis ugdymas:

- 42.1. skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę;
42.2. sudarytos sąlygos mokiniams vieną valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo neformaliojo ugdymo užsiėmimus;
42.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

43. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

- 43.1. muzikos programai įgyvendinti 1-4 klasėse skiriamos dvi valandos per savaitę;
43.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti 2-4 klasėse skiriamos dvi valandos per savaitę, o 1-3 klasėse dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama po vieną valandą per savaitę;
43.3. šokio arba teatro programai įgyvendinti skiriama viena valanda per savaitę.

44. Informacinės technologijos/informatika:

- 44.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;
44.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokama kūrybiškumo ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

45. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa.

- 45.1. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus, gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama 5, 7 ir 8 klasėse pagal Bendrąjį ugdymo planą;
45.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymas Nr. V-941), „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencinė programa (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymas Nr. ĮSAK-494), socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ integruojama į visuomeninį, fizinį ir gamtos mokslų ugdymą;
45.3. programos vykdo pradinio ugdymo mokytojas, visuomenės sveikatos specialistas, socialinis pedagogas.

VII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

46. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi pagrindinio ugdymo programos aprašu, mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. Nr. V-570.
47. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis.
48. Adaptacinio periodo metu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami, nerašomi

nepatenkinami įvertinimai. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, stebi jų individualią pažangą.

49. Naujai atvykusius į gimnaziją mokinius kuruoja socialinė pedagogė, į pagalbą pasitelkdama klasės auklėtojus.

50. 5-10 (II) klasių mokiniams privaloma socialinė veikla. 6-8-10 (II) klasių mokiniams skiriama 10 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus. 5-7-9 (I) klasių mokiniams skiriama 20 pamokų (valandų) per mokslo metus. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinę veiklą numato klasių auklėtojai auklėjamųjų klasių veiklos planuose, vadovaudamiesi gimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. kovo 1 d. įsakymu Nr.V-34. Socialinę veiklą gimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

51. Lietuvių kalba ir literatūra:

51.1. gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas: aptardami rašto darbus visų dalykų mokytojai teikia mokiniams grįžtamąją informaciją apie lietuvių kalbos mokėjimą;

51.2. lietuvių kalbos žinios kitų dalykų įvertinimui įtakos neturi;

51.3. viešojoje erdvėje pasirodantys straipsniai, aprašai, skelbimai, pranešimai ir kt. derinami su lietuvių kalbos mokytojais.

52. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

52.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o sulaukęs keturiolikos metų pats mokinyt renka vieną dalyką – tikyba arba etika. Dalyką mokinyt gali keisti kiekvienais mokslo metais.

53. Užsienio kalba:

53.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

53.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa siejama su kalbos mokėjimo lygiu prieš-A1, 3-4 klasėse su kalbos mokėjimo lygiais A1/A1, 5-6 klasėse su kalbos mokėjimo lygiais A2/A2+, 7-8 klasėse su kalbos mokėjimo lygiais B1/B1, I-II gimnazijos klasėse su kalbos mokėjimo lygiais B1/B1;

53.3. antrosios užsienio kalbos mokinyt pradeda mokytis 6-oje klasėje. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą, o nuo 14 iki 16 metų mokinyt pats renka tėvams (globėjams, rūpintojams) pritariant. Gimnazijoje sudaroma galimybė rinktis rusų arba vokiečių kalbą;

53.4. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į prieš-A1, 7-8 klasėse į A1/A2, I-II klasėse į A2/A2+ kalbos mokėjimo lygį pagal atnaujintą užsienio kalbos (antrosios) bendrąją programą;

53.5. jeigu mokinyt (tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus) pageidauja tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo, jis gali norimos kalbos mokytis savarankiškai ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis reguliariai pildo savo Europos kalbų aplanką ir renka kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos pateikia ugdymo etapo pabaigoje, o gimnazija numato mokinio pasiekimų įskaitymą ir vertinimą;

53.6. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinyt yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

53.6.1. vienus mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

53.6.2. jei mokinyt yra atvykęs iš užsienio valstybės ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti

lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

54. Informacinės technologijos:

54.1. 7–8 klasėse informacinių technologijų programai įgyvendinti skiriama po vieną valandą per savaitę;

54.2. IIg klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų - kompiuterinės leidybos pradmenų ar tinklalapių kūrimo pradmenų - modulių. Modulį renkasi mokinys. Modulis vertinamas pažymiu.

55. Gamtos mokslai:

55.1. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grįstas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, įvairiomis praktinėmis veiklomis, savarankiškai atliekant darbus ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

55.2. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

56. Meninis ugdymas:

56.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos mokytojų dalykai;

56.2. kryptingas meninis ugdymas integruojamas į neformaliojo ugdymo - šokio, teatro, dailės, muzikos užsiėmimus.

57. Technologijos:

57.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

57.4. I g klasės mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų.

58. Fizinis ugdymas:

58.1. 5, 6, 7 ir 8 klasėje skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę (111 pamokų vienai klasei per mokslo metus);

58.2. nuo 6-osios klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės (esant mažesnei negu 12 mokinių grupei, jungiamos paralelės klasės);

58.3. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaroma 12 mokinių specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė, kuriai skiriamos 2 pamokos per savaitę. Pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinio savijautą;

58.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

58.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, fizinio ugdymo mokytojai pasiūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir pan.);

58.6. vieną kartą per savaitę mokiniams organizuojama 20 min. fiziškai aktyvi pertrauka.

59. Matematika:

59.1. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus, sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą), teikiama individuali pagalba modulių, konsultacijų metu mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;

59.2. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiami įvairesni, įdomesni, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo uždaviniai, naudojami nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ uždaviniai. Mokytojai skatina mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

59.3. tikslingai naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis).

60. Gyvenimo įgūdžių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570. Gyvenimo įgūdžių programai 5 ir 7 klasėje skiriama viena valanda visus metus, o I- oje gimnazijos klasėje skiriama 0,5 valandos.

61. Projektinis darbas:

61.1. projektinis darbas mokiniui neprivalomas, jis yra laisvai pasirinkamas ir jį rinktis gali 5-II g klasių mokiniai;

61.2. projektiniam darbui skiriama iki 37 pamokų;

- 61.3. mokytojas siūlo projektinių darbų temas arba mokinys pats pasirenka projektinio darbo temą ir prašo mokytojo būti jo projektinio darbo vadovu iki rugsėjo 16 d.;
- 61.4. projektinio darbo vadovui yra skiriamos valandos iš mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandų;
- 61.5. mokiniai projektinius darbus pristato pavasarį projektinių darbų konferencijoje;
- 61.6. darbus ir jų pristatymą vertina direktoriaus įsakymu paskirta komisija;
- 61.7. projektinio darbo vadovas rašo projektinio darbo recenziją;
- 61.8. mokinys, norintis, kad jo projektinio darbo įvertinimas būtų įrašytas į pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą, rašo prašymą gimnazijos direktoriui.

VIII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

62. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V-1609 redakcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

63. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad mokinys plėstų žinias, didintų pasirinktų sričių gebėjimus ir kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

64. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

65. Kurso ar dalyko keitimo tvarka:

65.1. mokinys, norintis keisti dalyką ar jo kursą, kreipiasi į direktoriaus pavaduotoją ugdymui dėl tvarkaraščio suderinimo ir individualaus plano koregavimo;

65.2. keičiant dalyką ar renkant aukštesnį kursą įskaitą organizuoja dalyko mokytojas;

65.3. dalyko mokytojas parengia atsiskaitomų temų planą, suderina su mokiniu, nustato atsiskaitymo laiką ir formą;

65.4. mokinių konsultuoja tą dalyką dėstantis mokytojas;

65.5. mokinys privalo atsiskaityti už visas nagrinėtas temas ir užduotis, nurodytas mokytojo sudarytame plane;

65.6. jeigu mokinys keičia dalyką, atsiskaitomų temų planą rengia tą dalyką dėstantis mokytojas, suderina su mokiniu, nustato konsultacijų ir atsiskaitymo terminus;

65.7. įskaitos vertinamos pažymiu 1-10 balų;

65.8. pakeisto kurso įskaitos pažymys įrašomas iškart po I pusmečio arba metinio įvertinimo pasirinkto kurso e-dienyje ir tampa I pusmečio ar metinio žinių įvertinimu;

65.9. IV g klasės mokinys už III g klasės kursą privalo atsiskaityti ne vėliau kaip iki mokslo metų pabaigos.

66. Mokinių skaičius laikinosiose grupėse nuo 5 iki 30. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose laikinosiose grupėse, išskyrus atvejus, kai dėl mažo kursą pasirinkusių mokinių skaičiaus (1–4 mokinių) nesudaromos atskiros laikinos grupės.

67. Laikinos grupės sudaromos:

67.1. atskirų dalykų kursui mokytis;

67.2. esant kelioms laikinosioms dalyko programos grupėms mokiniai diferencijuojami pagal jų pasiekimus;

67.3. mokiniams, pasirinkusiems tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais);

67.4. gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

68. **Dorinis ugdymas.** Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika. Dalyko kursas intensyvinamas ir baigiamas III g klasėje.

69. Kalbos:

69.1. Gimnazija numatė lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursu III–IV g klasėse mokytis ne didesnėse kaip 25 mokinius turinčiose grupėse.

69.2. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio

kalbų mokymosi kursas, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus.

70. Meninis ugdymas ir technologijos:

70.1. bendrajam menų dalyko kursui skiriamos dvi savaitinės valandos per dvejus metus, išplėstiniam menų dalyko kursui skiriamos trys savaitinės valandos per dvejus metus. Meninės raškos mokymas integruojamas į neformalųjį ugdymą. III-IV g klasėje dailė A/B kursu vertinama 10 balų vertinimo sistema.

70.2. mokiniai gali rinktis šias technologijų programas: taikomojo meno, amatų ir dizaino; statybos ir medžio apdirbimo, kadangi gimnazija turi reikalingą materialinę bazę šioms programoms įgyvendinti;

70.3. vidurinio ugdymo programos profesinio mokymo moduliai organizuojami per neformaliojo ugdymo užsiėmimus ir mokinių pasirenkamuosius profesinės krypties modulius (Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314, Ugdymo karjerai programa Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72).

71. Fizinis ugdymas:

71.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

71.2. mokiniams, kurie lanko parengiamąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pageidaujant jų pasiekimai vertinami taip, kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai. Mokiniams, dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizines galimybes, gydytojo rekomendacijas ir mokinio savijautą;

71.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, fizinio ugdymo mokytojai pasiūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir pan.);

71.4. fizinis ugdymas vertinamas įskaita (III-IV g klasėje A kursu pasirinkus fizinį ugdymą vertinama 10 balų vertinimo sistema). Pasirinkus fizinį ugdymą B kursu, mokiniui pageidaujant, įskaita gali būti konvertuojama į pažymį.

72. Informacinės technologijos:

72.1. Informacinių technologijų kursas yra laisvai pasirenkamas.

73. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651. Etninės kultūros programa integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų, dorinio ugdymo, užsienio kalbų, socialinių mokslų dalykus ir neformalųjį ugdymą.

74. Vidurinio mokymo programa, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.

74.1. mokinys pats formuojasi individualų ugdymo planą dvejiems metams iš mokyklos planuose nurodyto dalykų sąrašo (2 priedas);

74.2. mokomųjų dalykų laikinosios grupės sudaromos iš visų klasių mokinių pagal pasirinktą kursą;

74.3. laikinąją grupę sudaro ne mažiau kaip 12 mokinių, maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 30, lietuvių kalbos grupėse – 25, užsienio kalbų grupėse –20;

74.4. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupę sudaro ne mažiau kaip 5 mokiniai, mokiniui, pasirinkus laisvai pasirenkamą dalyką, jis tampa privalomas;

74.5. gimnazija siūlo mokiniams pasirenkamąjį dalyką „Pasipriešinimo istorija“, šio dalyko programos turinys siejamas su nacionalinio saugumo temomis;

74.6. jei A kursą pasirenka mažiau nei 7 mokiniai, ši grupė jungiama prie B kurso grupės ir mokytojui tarifikuojamas A kursui skirtų valandų skaičius;

74.7. pavienių mokinių poreikiai gali būti tenkinami jiems mokantis savarankiškai. Prašymus dėl savarankiško mokymosi mokiniams iki 16 metų rašo tėvai, nuo 16 metų - patys mokiniai. Įsakymą rašo gimnazijos direktorius. Tuomet mokinys suderina su dalykų mokytojais atsiskaitymo tvarką: tvarkaraštį, terminus, formas;

74.8. mokiniams yra sudaromos sąlygos vienu metu mokytis mažiau dalykų, t.y., dvejų metų kursą išklausti per trumpesnę laikotarpį; intensyvusis mokymas taikomas dorinio ugdymo programai įgyvendinti;

74.9. III-IV g klasių mokiniams dalykų modulių grupės sudaromos, kai jį pasirenka ne mažiau kaip 7 mokiniai; modulis įtraukiamas į individualų ugdymosi planą.

75. Individualus ugdymosi planas:

75.1. vidurinio ugdymo plane mokiniams privalomų savaitinių pamokų skaičius ne didesnis kaip 32 pamokos, minimalus – 28 pamokos per savaitę;

75.2. į maksimalų IV g klasės mokinių pamokų skaičių įskaitomas projektinis darbas;

IX. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

76. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (Priedas Nr.1)

77. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę.

78. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

78.1. privalo mokytis:

78.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.1.3. fizinio ugdymo;

78.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

78.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (rusų), užsienio kalbos (vokiečių);

78.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

78.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

78.2.4. etikos, tikybos;

78.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

78.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

78.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (braižyba, astronomija, judėjimo džiaugsmas, psichologija, laisvės kovų istorija, dailės istorija, teisė, sveikatos ugdymas, interneto ir medijų technologijos, instrumentinė muzika, užsienio kalba III (vokiečių), brandos darbas;

78.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

78.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

78.5. privalo mokytis šių modulių:

78.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis (35 pamokos), nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

78.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (35 pamokos), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

79. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė IIIg klasėje ne mažesnė nei 35 val.

80. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

81. Mokinių skaičius laikinosiose grupėse nuo 5 iki 30, maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 30, lietuvių kalbos grupėse – 25, užsienio kalbų grupėse –20;

82. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupę sudaro ne mažiau kaip 5 mokiniai. Mokiniai, pasirinkus laisvai pasirenkamą dalyką, jis tampa privalomas;

83. Kurso ar dalyko keitimo tvarka:

83.1. mokinys, norintis keisti dalyką ar jo kursą, kreipiasi į direktoriaus pavaduotoją ugdymui dėl tvarkaraščio suderinimo ir individualaus plano koregavimo;

83.2. keičiant dalyką ar renkant aukštesnį kursą įskaitą organizuoja dalyko mokytojas;

83.3. dalyko mokytojas parengia atsiskaitomų temų planą, suderina su mokiniu, nustato atsiskaitymo laiką ir formą;

- 83.4. mokinį konsultuoja tą dalyką dėstantis mokytojas;
- 83.5. mokinys privalo atsiskaityti už visas nagrinėtas temas ir užduotis, nurodytas mokytojo sudarytame plane;
- 83.6. jeigu mokinys keičia dalyką, atsiskaitomų temų planą rengia tą dalyką dėstantis mokytojas, suderina su mokiniu, nustato konsultacijų ir atsiskaitymo terminus;
- 83.7. įskaitos vertinamos pažymiu nuo 1-10 balų;
- 83.8. pakeisto kurso įskaitos pažymys įrašomas iškart po I pusmečio arba metinio įvertinimo pasirinkto kurso e-dienyne ir tampa I pusmečio ar metinio žinių įvertinimu.

X. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

84. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, pagal galimybes užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
85. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:
- 85.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 85.2. formaliojo švietimo programą;
- 85.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 85.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

XI. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS MOKINIUI TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ

86. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:
- 86.1. rengimą, jo įgyvendinimą koordinuoja atsakingos gimnazijos socialinės pedagogės, kurios kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais (logopedė, psichologu), vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
- 86.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą;
- 86.3. formą nusistato gimnazijos vaiko gerovės komisija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.
87. Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto sutrikimų, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos.
88. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 ir 129 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.
89. Bendrojo ugdymo dalykų programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

XII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ, MOKYMO SIŪLYMŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

90. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

91. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

92. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijos vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

XIII. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

93. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

94. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, išsiaiškindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą.

95. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

96. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose.

XIV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

97. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojama pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarius mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

98. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

98.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą skirti 70 pamokų per dvejus mokslo metus specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

98.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skirti 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skirti specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

98.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų skirti 70 pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydymajai mankštai;

99.4. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu.

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos
2023-08-25
Protokolo Nr.T-2

Pagėgių savivaldybės administracijos direktorė
Dalija Irena Einikienė
2023-08-28

SUDERINTA

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
2023/2024 M. M.

Dalykai		Pamokų skaičius per savaitę
		IIIg klasė
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)		
Tikyba	Pasirinkti vieną	2A
Etika		2A
Matematika*	Privalomas	4B/6A
Gimtoji kalba	Privalomas	
Lietuvių kalba ir literatūra		4B/6A
Užsienio kalbos	Pasirinkti bent vieną	
Užsienio kalba I (anglų)		3B2
Užsienio kalba I (rusų)		3B2
Užsienio kalba I (vokiečių)		3B2
Visuomeninis ugdymas:	Pasirinkti bent vieną	
Istorija		3A
Geografija		3A
Ekonomika ir verslumas		3A
Gamtamokslinis ir technologinis (STEAM) ugdymas:		
Biologija	Pasirinkti bent vieną	3A
Fizika		3A
Chemija		3A
Informatika**		3A
Meninis ugdymas:		
Muzika	Pasirinkti bent vieną	2A
Dailė		2A
Taikomosios technologijos		2A
Fotografija		2A
Fizinis ugdymas	Privalomas	3A
PASIRENKAMIEJI DALYKAI		
Braižyba	Laisvai pasirenkami dalykai	1
Astronomija		1
Judėjimo džiaugsmas		1
Psichologija		1
Laisvės kovų istorija		1
Dailės istorija		1
Teisė		1
Sveikatos ugdymas		1
Interneto ir medijų technologijos		1
Instrumentinė muzika		1
Užsienio kalba II (vokiečių)		2B1
Užsienio kalba II (rusų)		2B1
Brandos darbas		1

Privalomi moduliai:

* Planimetrija (1 val. IIIg klasėje)

** Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradžmenys (po 1 val. III ir IVg klasėje)

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
2023/2024 M. M.**

Dalykai		Bendrasis kursas B	Išplėstinis kursas A	
		IVg klasė	IVg klasė	
BRANDUOLIO DALYKAI				
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)		0	-	
KALBOS:				
Lietuvių kalba ir literatūra		4	5	
Užsienio kalba (anglų)		3A2	4B1, B2	
Užsienio kalba (rusų, vokiečių)		3A2	3B1, B2	
SOCIALINIAI MOKSLAI:				
Istorija		2	3	
Geografija		2	3	
Matematika		3	4	
GAMTOS MOKSLAI:				
Biologija		2	3	
Fizika		2	3	
Chemija		2	3	
MENAI:				
Muzika	Vienas privalomas	2	3	
Dailė		2	3	
Meno istorija		1	-	
Šokis		2	-	
Fotografija		2	-	
Technologijos: Taikomasis menas, amatai ir dizainas Statyba ir medžio apdirbimas		2	3	
Fizinis ugdymas		Vienas privalomas	2	4
Judėjimo džiaugsmas			2	—
PASIRENKAMIEJI DALYKAI				
Politologija		1	—	
Ekonomika		1	—	
Informacinės technologijos		1	—	
Programavimas		—	2	
Elektroninė leidyba		—	2	
Trečioji kalba:		2A1	2A1	
Vokiečių				
Rusų				
Braižyba		1	—	
Informacinis raštingumas		-	—	
Pasipriešinimo istorija		1		
Ugdymas karjerai		2	—	
Psichologija		1	—	

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
2023/2024 M. M.**

Dalykai	Klasė		Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui			
	5 klasės	6 klasės	7 klasės	8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis	
					Ig klasės	Ilg klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	4+1*
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	-	2	2	2	2	2
Matematika	4+1*	4	4	4	4	4
Pasaulio pažinimas						
Gamtamokslinis ugdymas:						
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-
Biologija	-	-	1+1*	2	2	1
Fizika	-	-	1	2	2	2
Chemija	-	-	-	2	2	2
Informacinės technologijos		1		1*		1+1*
Informatika	1		1		1	
Socialinis ugdymas:						
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	2
Geografija	-	2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-
Meninis ir technologinis ugdymas:						
Dailė ir technologijos						
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	-	1	-	0,5	-
Iš viso valandų:	27	29	31	32	31,5	32
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	26	29	30	31	32	31
Skirtos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	1	-	-	1	-	2
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	20	10	20	10
IT modulis: Kompiuterinės leidybos pradmenys Tinklapių kūrimo pradmenys						1 1
Neformalusis ugdymas			7			4
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti			12			14

Pastabos:

- Mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti didinamas privalomų valandų skaičius konkrečiam dalykui neviršijant maksimalaus krūvio.
- Etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
2023/2024 M. M.**

Dalykai	1 klasės	2 klasės	3 klasės	4 klasės	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4 (140)
Kalbos:					
Lietuvių kalba Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	29 (1015)
Užsienio kalba (anglų)	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Matematika	4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	18 (630)
Pasaulio pažinimas		2 (70)		2 (70)	8 (280)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)		1 (35)		
Gamtos mokslai	1 (35)		1 (35)		
Dailė ir technologijos		2 (70)		2 (70)	8 (280)
Technologijos	1 (35)		1 (35)		
Dailė	1 (35)		1 (35)		
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	12 (420)
Šokis, teatras	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4 (140)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	23 (805)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	98 (3430)
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (35)	1 (35)	1,5(52,5)	1,5 (52,5)	4 (140)

- geltona spalva pažymėti langeliai, tose klasėse dirbama pagal atnaujintas programas.

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ
MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE,
DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų, dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesą nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrujų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos mokymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. V-88 „Dėl Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos mokymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendinama ugdymo programos, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per

savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol baigiasi ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.