

PATVIRTINTA
Pagėgių Algimanto Mackaus
gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V - 72

PAGĖGIŲ ALGIMANTO MACKAUS GIMNAZIJS
2022 – 2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO
IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
BENDRASIS UGDYMO PLANAS



I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrasis ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, sudaromas 2021–2022 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslas — apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal Ugdymo programas;

3.2. numatyti pagrindinius ugdymo turinio pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant, siekiant individualios pažangos);

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;

3.4. sukurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto, savivaldaus ir įtraukaus mokymosi.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalyko mokyti pagal modulį, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo proceso pradžia — rugsėjo 1 d.

5.1. Ugdymo proceso pabaiga ir trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
PUG „Bitutės“ vaikai	05-30	32 (160 ugdymo dienų)
1-4 klasės	06-08	35 (175 ugdymo dienos)
5 – 8 ir Ig - IIg klasės	06-22	37 (185 ugdymo dienos)
IIIg klasės	06-15	36 (180 ugdymo dienos)
IVg klasės	06-01	34 (170 ugdymo dienos)

- 5.2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.
 5.3. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:
pirmasis pusmetis: rugsėjo 1 d.– sausio 20 d.,
antrasis pusmetis: sausio 23 d.– ugdymo proceso pabaiga.
 5.4. Mokinių atostogos:

2021–2022 mokslo metai												
Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (gimnazijų I)	10 (gimnazijų II)	11 (gimnazijų III)	12 (gimnazijų IV)
Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.											
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.											
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.											
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.											balandžio 17 d.
Vasaros atostogos	PUG „Bitutės“ vaikai: 2023 m. gegužės 31 d.– rugpjūčio 31 d. 1-4 klasės: 2023 m. birželio 9 d.– rugpjūčio 31 d. 5-8, I-IIg klasės: 2023 m. birželio 23 d.– rugpjūčio 31 d. IIIg klasės: 2023 m. birželio 16 d.– rugpjūčio 31 d.											Brandos egzaminų sesijos pabaiga-2022 m. rugpjūčio 31 d.

5.5. Priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams skiriamos 8 papildomos atostogų dienos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Papildomos žiemos	2023 m. vasario 20d.	2022 m. vasario 24d.
Papildomos pavasario	2023 m. balandžio 17 d.	2022 balandžio 19 d.

6. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

7. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede. Taip pat gimnazija turi pasitvirtinusi Nuotolinio mokymosi tvarką, patvirtintą 2020 m. gruodžio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-88 „Dėl Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos mokymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“.

III. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS. UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

8. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2022 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-63 „Dėl darbo grupės 2022-2023 mokslo metų ugdymo planui parengti sudarymo“.

9. Su gimnazijos ugdymo plano projektu supažindinta gimnazijos bendruomenė. Projektas pateiktas gimnazijos interneto puslapyje <https://www.gimnazija.pagegiai.lm.lt/>.

10. Su Gimnazijos taryba ir Pagėgių savivaldybės administracijos švietimo, kultūros, sporto ir civilinės metrikacijos skyriaus vedėja suderintą Ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2022 m. rugpjūčio 31 dienos.

11. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai pagal mokinių ir gimnazijos poreikius parinktai veiklai per metus skiriama dvylika dienų po šešias pamokas - iš viso 72 pamokos. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt.

11.1. Ugdymo dienos ir pamokos, skirtos pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla):

Laikas	Veikla	Klasės	Ruošia	Padedą
Rugsėjo mėn. 1 d.	Mokslo ir žinių diena	Visos	Administracija	Klasių auklėtojai
Spalio mėn. 5 d.	Savivaldos diena „Tapk mokytoju vienai dienai“	Visos	Administracija	IVg klasių auklėtojai
Spalio mėn.	Netradicinė diena „Trečiokų „naujokų“ krikštynos“	IIIg klasės	Gimnazijos trečiokai	Klasių auklėtojai
Lapkričio mėn.16 d.	„Tarptautinė tolerancijos diena“	Visos	Klasių auklėtojai	Administracija
Gruodžio mėn. 2 d.	Kalėdų dirbtuvės „Papuok savo mokyklą“	Visos	Klasių auklėtojai	Visų dalykų mokytojai
Gruodžio mėn. 23 d.	Kalėdų eglutės šventė	Visos	Klasių auklėtojai	Administracija
Vasario mėn.	Meninė, kūrybinė veikla „Mums liko tik šimtas dienų!“	III, IVg klasės	Gimnazijos trečiokai	Administracija
Kovo mėn.	Meninė, kūrybinė veikla „Dainuoju Lietuvai“	Visos	Muzikos mokytojai	Klasių auklėtojai
Balandžio mėn.	Motinos diena	PUG, 1-4 klasės	Pradinių klasių mokytojos	Muzikos mokytoja
Gegužės mėn.	Edukacinė veikla Martyno Jankaus muziejuje „Knygnešių keliais 2021“	6-10 klasės	Istorijos mokytojai	Klasių auklėtojai
Gegužės, birželio mėn.	Mokslo metų užbaigimo šventės: <ul style="list-style-type: none"> • Paskutinis skambutis IVg klasių mokiniams; • Pirmojo pažymėjimo šventė 4 klasės mokiniams • 1-8-I-IIIg kl. mokiniams paskutinė mokslo metų diena. 	Visos	Administracija	Klasių auklėtojai

Visus metus 5 dienas	Civilinės ir priešgaisrinės saugos dienos Turistiniai žygiai Sveikatinimo ir sporto dienos Ekskursijų, išvykų dienos „Pažinkime savo kraštą“	Kiekviena klasė individualiai	Klasių auklėtojai arba dalyko mokytojai	Tėvai (globėjai), klasių aktyvas
-------------------------	---	-------------------------------	---	----------------------------------

11.2. 6 (36 pamokos) ugdymo dienos (birželio 14-21 dienomis) skiriamos individualioms konsultacijoms mokymo(-si) spragoms likviduoti ir individualiai pažangai siekti. Kitiems mokiniams organizuojamos kitos veiklos netradicinėse erdvėse arba mokiniai atlieka socialinę veiklą.

12. Į ugdymo procesą integruojamos šios programos: prevencinė „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ programa (LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ĮSAK-494 2006-03-17), Etninės kultūros bendroji programa (LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. V-651, 2012-04-12), Ugdymo karjerai programa (LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72), Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ 5-10 klasėms, Olweus patyčių prevencijos programa 5-10 klasėms, Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijomis, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22. įsakymu Nr.V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ ir švietimo nacionalinio saugumo klausimai, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo ir antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas:

12.1.1. pradinio ugdymo (visus dalykus), pagrindinio ugdymo centruose (1-8-I-II klasės) į dorinio ugdymo, biologijos, kalbų, fizikos, chemijos, dailės, kūno kultūros ir technologijų pamokas;

12.1.2. klasių auklėtojų į valandėlių užsiėmimus (ne mažiau negu vieną klasės valandėlę skiria kiekvienai programai);

12.1.3. mokomųjų dalykų mokytojai ugdymo planuose ne mažiau negu vieną pamoką skiria integruotam dalykų mokymui;

12.1.4. neformaliojo ugdymo būrelių ir projektinių darbų vadovai individualiose programose numato integruotus užsiėmimus ir renginius;

12.1.5. konkrečių programų temos įtraukiamos į gimnazijos veiklos planą, dalykų teminius planus, klasės auklėtojų auklėjamuosius planus, neformaliojo ugdymo programas ir projektinę veiklą;

12.1.6. el. dienyne dalykų mokytojai įrašo integruotą temą dalykui skirtame apskaitos lape.

13. Vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 85 punktu mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti didinamas privalomų valandų skaičius konkrečiam dalykui neviršijant maksimalaus krūvio šiose klasėse:

13.1. 5-oje klasėje matematikai pridedama 1 valanda;

- 13.2. 7-oje klasėje biologijai — 1 valanda;
 13.3. 8- oje klasėje informacinėms technologijoms —1 valanda;
 13.4. IIg klasėje lietuvių kalbai — 1 valanda;
 13.5. IIg klasėje 1 valandą skirti informacinių technologijų kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų moduliams. Ši modulį vertinti pažymiu ir fiksuoti dalyko elektroniniame dienyne. Modulį renkasi mokinys;
 13.6. anglų k. B1, B2 kursui III-IVg klasėse pridedama 1 valanda.
 14. Pamokų skaičius skiriamas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pagal turimus klasių komplektus. (Patvirtinta Pagėgių savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 29 d. sprendimu Nr. T-95 „Dėl Pagėgių savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiaus 2021-2022 mokslo metams nustatymo“)

Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti per savaitę	Klasės											
	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV
Iš viso: 98	2	2	3	3	6	6	6	6	14	14	12	24
	10				52					36		

15. Sudarius ugdymo planą 5, 8 ir I-IIg. klasėms, suderinus su tėvais, skiriamas maksimalus pamokų skaičius.

16. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ vykdant pradinio ugdymo programą, integruojama į klasių auklėtojų valandėlių užsiėmimus, bendruosius ugdymo dalykus, neformaliojo ugdymo būrelių veiklą. Žmogaus saugai 5 ir 7 klasėje skirti vieną valandą visus metus, o I- oje gimnazijos klasėje skirti 0,5 valandos.

17. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniais, sportiniams, moksliniams, technologiniams, socialiniams, ekonominiams ir kitokiems mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti sporto, sveikatos ugdymo, meninės raiškos, turizmo, gamtos, techninės kūrybos ir kituose būreliuose.

17.1. gimnazijos tarybai pritarus, neformaliojo ugdymo valandos paskirstomos, atsižvelgiant į klasių komplektų skaičių, neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslingumą, mokinių poreikius, turimas mokinio krepšelio lėšas ar skirtus biudžetinius asignavimus;

17.2. neformaliojo ugdymo būrelius mokiniai laisvai pasirenka iki rugsėjo 10 d.;

17.3. neformaliojo ugdymo valandos neskiriamos pasirenkamiesiems dalykams, pagilinto dalykų mokymo programoms;

17.4. neformaliojo ugdymo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį;

17.5. neformaliojo ugdymo valandų skaičius pagal turimus klasių komplektus:

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	Klasės											
	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV
Iš viso: 47	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	6

17.6. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

18. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 12, laikinojoje mokymosi grupėje – 7, vidurinio ugdymo laisvai pasirenkamų dalykų grupes sudaryti iš 5 mokinių, maksimalus mokinių skaičius užsienio kalbos grupėje – 20 mokinių, 3-4 g klasėje maksimalus mokinių skaičius lietuvių kalbos grupėje - 25.

19. Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

19.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

19.2. fizinio ugdymo 5-8 ir I-IVg klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

19.3. esant mažesnei negu 7 mokinių grupei jungiamos paralelės klasės per dorinio ugdymo ir fizinio ugdymo pamokas;

19.4. užsienio kalbų (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

19.5. informacinių technologijų ir technologijų. Mokinių dalijimas priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284).

20. Mokinių pažangos pasiekimų vertinimas:

20.1. mokinių pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams žinomais kriterijais, susietais su Išsilavinimo standartais, skatinantis mokinių mokymosi pažangą, asmenybinių galių plėtojimą;

20.2. mokomieji dalykai gimnazijoje vertinami 10 balų vertinimo sistema: patenkinamas įvertinimas – 4-5 balų įvertinimas, pagrindinis — 6-10 balų įvertinimas, aukštesnysis — 9-10 įvertinimas; nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „nepatenkinamas“, „neįskaityta“ („neįsk“), „nepadarė pažangos“ („np“), 1–3 balų įvertinimas“;

20.3. įskaitomis vertinami šie mokomieji dalykai: dorinis ugdymas, fizinis ugdymas (III-IVg klasėje A kursu pasirinkus fizinį ugdymą vertinama 10 balų vertinimo sistema), dailė 5-8, I-IIg. (III-IVg klasėje dailė A/B kursu vertinama 10 balų vertinimo sistema), muzika, technologijos, žmogaus sauga, informacinis raštingumas, psichologija, ugdymas karjerai. Gimnazija numato konvertavimo būdus iš įskaitos į 10 balų vertinimo sistemą (fizinio ugdymo, muzikos ir technologijų);

20.4. mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti 1-4 klasėse naudojami mokymosi pasiekimų aprašai, į(si)vertinimas, aprašomasis vertinimas ir kt. 1-4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose e. dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje; dorinis ugdymas vertinamas pagal padarytą pažangą (pp, np).

20.5. pažymiais nevertinami specialiosios medicininės fizinio ugdymo pajėgumo grupės pratybas lankančių mokinių pasiekimai, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

20.6. mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama vaiko gerovės pasitarimuose. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

20.7. kontrolinių darbų vertinimas:

20.7.1. kontrolinius darbus mokytojai numato savo teminiuose planuose;

20.7.2. kontroliniai darbai rašomi išėjus temą, atsižvelgiant į dalyko apimtį, savaitinių valandų skaičių;

20.7.3. kontrolinių darbų pažymiai į elektroninį dienyną surašomi stulpeliu;
20.7.4. po kontrolinio darbo privaloma analizė ir klaidų aptarimas;
20.7.5. mokinys, be pateisinamos priežasties praleidęs kontrolinį darbą, individualiai konsultuojasi su mokytoju ir per savaitę privalo atsiskaityti, neatsiskaičius rašomas nepatenkinamas įvertinimas;

20.7.6. jei mokinys neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), jam sugrįžus į ugdymo procesą suteikiama individuali mokymosi pagalba;

20.8. savarankiškų darbų ir apklausų formas numato mokytojas;

20.9. skiriami namų darbai atitinka mokinių galias, naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi, tolesniam mokymuisi. Namų darbai neskiriami mokiniams atostogaujant;

20.10. projektiniai darbai vertinami 10 balų sistema, vadovaujantis gimnazijos priimtais projektinių darbų vertinimo nuostatais. (Patvirtinta 2005 m. sausio 21 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-20A);

20.11. jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį (pvz. pusmetį) neatliko visų vertinimo užduočių (pvz., kontrolinių darbų ir kt.) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio ar kito ugdymo laikotarpio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“; jei mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pvz., ligos) – fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikalinga mokymosi pagalba;

20.12. išsamesni atskirų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijai ir būdai priimami dalykų metodikos grupėse, nepažeidžiant bendrųjų vertinimo sistemos reikalavimų, vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309), Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos aprašu, patvirtintu 2016 m. lapkričio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-81 ir Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-77;

20.13. nuotolinio mokymo(si) laikotarpio praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, įvertinimą ir kompensavimo priemones gimnazija numato parengti iki spalio 15 d.

21. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

21.1. gimnazijos direktorius skiria asmenį, kuris organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

21.1.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

21.1.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

21.1.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerašomi kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų, po mokinio ligos;

21.2. dalykų mokytojai pagal poreikį teikia individualias konsultacijas labai gabiems arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams;

21.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

21.4. per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

21.5. mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys „langai“ („langas“ – vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų, neskaitant pietų pertraukai skirto laiko) per savaitę ar daugiau pamokų, negu nurodyta atitinkamos klasės ugdymo planų lentelės grafoje „Maksimalus pamokų skaičius“;

21.6. mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, namų darbus po pamokų atlieka gimnazijoje su mokytojo padėjėja;

22. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2012 m. birželio 28 d. Nr. V-1049.

23. Užsieniečių ir Lietuvos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas:

23.1. sudaromos galimybės asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir/ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

23.2. mokytojai, dirbantys su užsieniečiais ir Lietuvos piliečiais, grįžusiais gyventi ir dirbti Lietuvoje, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

24. Ugdymo turinio planavimas.

24.1. dalykų ilgalaikiai planai rašomi vieneriems mokslo metams;

24.2. dalykų trumpalaikiai planai rašomi temai (gali būti savaitei);

24.3. ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai rašomi pagal metodinėje taryboje, mokytojų taryboje aptartą struktūrą;

24.4. dalykų ilgalaikiai planai, aptariamai dalykų metodinėse grupėse, suderinami su kuruojančiu pavaduotoju ir tvirtinami direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 23 d.;

24.5. neformaliojo ugdymo programos, dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos pateikiamos suderinti su kuruojančiu vadovu ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 30 d.;

24.6. individualios programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (individualizuotos programos), rašomos du kartus per mokslo metus ir suderinamos su kuruojančiu pavaduotoju;

24.7. klasių auklėtojų planai pateikiami suderinti su kuruojančiu vadovu ir tvirtinami direktoriaus įsakymu iki spalio 3 d.

24.8. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje <https://www.gimnazija.pagegiai.lm.lt/>

IV. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

25. Vykdamas priešmokyklinį ugdymą vadovujamasi Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 „Dėl priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“, Pagėgių savivaldybės tarybos 2015 m. liepos 30 d. sprendimu Nr. T-134 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo tvirtinimo“, Pagėgių savivaldybės tarybos 2017 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T-32 „Dėl priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus ir vaikų skaičiaus vidurkio grupėse, bendrojo ugdymo mokyklų klasių skaičiaus patvirtinimo“ ir Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 20 d. d. įsakymu Nr. V – 82 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

26. Grupėje ugdomos kompetencijos:

Meninė kompetencija

Komunikavimo kompetencija
Pažinimo kompetencija
Sveikatos kompetencija
Socialinė kompetencija

27. Grupėje dirba vienas pedagogas. Grupės veikla yra vientisas procesas. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo(si) tikslai bei grupės vaikų poreikiai (pagal priešmokyklinio ugdymo sampratas).

28. Grupės vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas ir fiksavimas:

28.1. mokslo metų pradžioje atliekamas pirminis vaikų pasiekimų vertinimas;

28.2. kasdienė informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše;

28.3. įgyvendinus programą, atliekamas galutinis vaikų įgytų kompetencijų vertinimas.

V. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

29. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

30. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

31. Dorinis ugdymas:

31.1. dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui parenka tėvai (globėjai);

31.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

32. Kalbinis ugdymas:

32.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

32.3. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymas:

32.3.1. anglų kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

32.3.2. anglų kalbai mokytį 2-4 klasėse skiriama po dvi pamokas per savaitę.

33. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

33.1. gamtamoksliniam ugdymui skiriama 1 savaitinė pasaulio pažinimo pamoka. Dalis laiko skiriama veikloms, kurių metu yra sudaromos sąlygos ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus, ugdymo procesą organizuojant tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ir pan.);

33.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama 1 savaitinė pasaulio pažinimo pamoka. Dalis veiklų organizuojama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.)

34. Matematinis ugdymas:

34.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamosi informacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

35. Fizinis ugdymas:

35.1. skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę;

35.2. sudarytos mokiniams sąlygos vieną valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo neformaliojo ugdymo užsiėmimus;

35.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

36. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

36.1. muzikos programai įgyvendinti skiriamos dvi valandos per savaitę;

36.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriamos dvi valandos per savaitę;

36.3. šokio arba teatro programai įgyvendinti skiriama viena valanda per savaitę.

37. Informacinės technologijos:

37.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

37.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokama kūrybiškumo ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

38. Žmogaus sauga ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa:

38.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama vykdant pradinio ugdymo programą;

38.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa), prevencinė „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ programa (LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ĮSAK-494 2006-03-17) integruojama vykdant pradinio ugdymo programą;

38.3. programas vykdo klasės vadovas, visuomenės sveikatos specialistas, socialinis pedagogas.

VI. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

39. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo programos aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433.

40. Pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinys, vadovaujantis bendrosiomis dalykų programomis, planuojamas 37 savaitėms.

41. 5-ųjų klasių ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėnesio periodas.

42. Adaptacinio periodo metu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami, nerašomi nepatenkinami įvertinimai. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, stebi jų individualią pažangą.

43. Naujai atvykusius į gimnaziją mokinius kuruoja socialinė pedagogė, į pagalbą pasitelkdama klasės auklėtojus.

44. 5-10 klasių mokiniams privaloma socialinė veikla. Jai skiriama 10 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinę veiklą numato klasių auklėtojai auklėjamųjų klasių veiklos planuose, vadovaudamiesi gimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. kovo 1 d. įsakymu Nr.V-34.

45. Lietuvių kalba ir literatūra:

45.1. gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas: aptardami rašto darbus visų dalykų mokytojai privalo teikti mokiniams grįžtamąją informaciją apie lietuvių kalbos mokėjimą;

45.2. lietuvių kalbos žinios kitų dalykų įvertinimui įtakos neturi;

45.3. viešojoje erdvėje pasirodantys straipsniai, aprašai, skelbimai, pranešimai ir kt. turi būti suderinti su lietuvių kalbos mokytojais.

46. Dorinis ugdymas:

46.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o sulaukęs keturiolikos metų pats mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais.

47. Užsienio kalba:

47.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

47.2. pirmosios užsienio bendroji programa 5-6 klasėje orientuota į A2, o 7-IIg klasėse — į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

47.3. IIg klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

47.4. antrosios užsienio kalbos mokinys pradeda mokytis 6 – oje klasėje. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka antrąją užsienio kalbą, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats renkasi tėvams (globėjams, rūpintojams) pritariant. Gimnazijoje sudaroma galimybė rinktis rusų arba vokiečių kalbą;

47.5. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėje orientuota į A1, o 7-IIg klasėse — į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

47.6. jeigu mokinys (tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus) pageidauja tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo, jis gali norimos kalbos mokytis savarankiškai ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o gimnazija numato mokinio pasiekimų įskaitymą ir vertinimą;

47.7. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

47.7.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

47.7.2. jei toje pačioje klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 papildomos pamokos, jei daugiau negu vienas mokinys, atsižvelgiama į gimnazijos turimas mokymui skirtas lėšas;

47.7.3. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

48. Informacinės technologijos:

48.1. 7–8 klasėse informacinių technologijų programai įgyvendinti skiriama po vieną valandą per savaitę ;

48.2. I-II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų - kompiuterinės leidybos pradmenų ar tinklalapių kūrimo pradmenų - modulių. Modulį renkasi mokinys. Modulis vertinamas pažymiu.

49. Socialiniai mokslai:

49.1. pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriamos 2 valandos per savaitę IIg klasėje;

49.2. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grįstas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekant darbus ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

49.4. sprendimą dėl istorijos 5-6 klasėse turinio išdėstymo eiliškumo priima socialinių mokslų metodinis būrelis;

49.5. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“, integruojama į neformalųjį ugdymą ir žmogaus saugą.

50. Gamtos mokslai:

50.1. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grįstas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, įvairiomis praktinėmis veiklomis, savarankiškai atliekant darbus ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

51. Meninis ugdymas:

51.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos mokomieji dalykai;

51.2. kryptingas meninis ugdymas integruojamas į neformaliojo ugdymo - šokio, teatro užsiėmimus.

52. Technologijos:

52.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

52.2. pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokiniams privalomas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, kuriame supažindinama su įvairiomis ūkio šakomis (šio kurso mokoma supažindinant mokinius su gamyba kai kuriose darbo vietose, organizuojant ekskursijas, susitikimus, išvykas);

52.3. šio kurso bus mokoma pirmą pusmetį visai klasei (Ig kl.);

52.4. Ig klasės mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų.

53. Fizinis ugdymas:

53.1. 5, 6, 7 ir 8 klasėje skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę (111 pamokų vienai klasei per mokslo metus);

53.2. nuo 6-osios klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės (esant mažesnei negu 12 mokinių grupei, jungiamos paralelės klasės);

53.3. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaroma 12 mokinių specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė, kuriai skiriamos 2 pamokos per savaitę. Pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinio savijautą;

53.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

53.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, fizinio ugdymo mokytojai pasiūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir pan.);

53.6. vieną kartą per savaitę mokiniams organizuojama 20 min. fiziškai aktyvi pertrauka.

54. Matematika:

54.1. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus, sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi

pagalbą gimnazijoje), teikiama individuali pagalba modulių, konsultacijų metu mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;

54.2. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiami įvairesni, įdomesni, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo uždaviniai, naudojami nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ uždaviniai; mokytojai skatina mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

54.3. tikslingai naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis).

55. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

56. Projektinis darbas:

56.1. projektinis darbas mokiniui neprivalomas, jis yra laisvai pasirenkamas ir jį rinktis gali I-IIg klasių mokiniai;

56.2. projektiniam darbui gali būti skiriamos 37 pamokos;

56.3. mokytojas siūlo projektinių darbų temas arba mokinys pats pasirenka projektinio darbo temą ir prašo mokytojo būti jo projektinio darbo vadovu iki rugsėjo 16 d.;

56.4. projektinio darbo vadovui yra skiriamos valandos iš mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandų;

56.5. mokiniai projektinius darbus pristato pavasarį projektinių darbų konferencijoje;

56.6. darbus ir jų pristatymą vertina direktoriaus įsakymu paskirta komisija;

56.7. projektinio darbo vadovas rašo projektinio darbo recenziją;

56.8. mokinys, norintis, kad jo projektinio darbo įvertinimas būtų įrašytas į pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą, rašo prašymą gimnazijos direktoriui.

VII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

57. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

58. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad mokinys plėstų žinias, didintų pasirinktų sričių gebėjimus ir kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tėtų tolesnį mokymąsi.

59. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama žmogaus saugos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

60. Kurso ar dalyko keitimo tvarka:

60.1. mokinys, norintis keisti dalyką ar jo kursą, kreipiasi į direktoriaus pavaduotoją ugdymui dėl tvarkaraščio suderinimo ir individualaus plano koregavimo;

60.2. keičiant dalyką ar renkant aukštesnį kursą įskaitą organizuoja dalyko mokytojas;

60.3. dalyko mokytojas parengia atsiskaitomų temų planą, suderina su mokiniu, nustato atsiskaitymo laiką ir formą;

60.4. mokinių konsultuoja tą dalyką dėstantis mokytojas;

- 60.5. mokinys privalo atsiskaityti už visas nagrinėtas temas ir užduotis, nurodytas mokytojo sudarytame plane;
- 60.6. jeigu mokinys keičia dalyką, atsiskaitomų temų planą rengia tą dalyką dėstantis mokytojas, suderina su mokiniu, nustato konsultacijų ir atsiskaitymo terminus;
- 60.7. įskaitos vertinamos pažymiu nuo 1-10 balų;
- 60.8. pakeisto kurso įskaitos pažymys įrašomas iškart po I pusmečio arba metinio įvertinimo pasirinkto kurso e-dienyne ir tampa I pusmečio ar metinio žinių įvertinimu;
- 60.9. IVg klasės mokinys už IIIg klasės kursą privalo atsiskaityti gimnazijos nustatytais etapais, bet ne vėliau kaip iki mokslo metų pabaigos.
61. Mokinių skaičius laikinosiose grupėse nuo 5 iki 30 vaikų. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose laikinosiose grupėse, išskyrus atvejus, kai dėl mažo kursą pasirinkusių mokinių skaičiaus (1–4 mokinių) nesudaromos atskiros laikinos grupės.
62. Laikinos grupės sudaromos:
- 62.1. atskirų dalykų kursui mokytis;
- 62.2. esant kelioms laikinosioms dalyko programos grupėms mokiniai diferencijuojami pagal jų pasiekimus;
- 62.3. mokiniams, pasirinkusiems tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais);
- 62.4. gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.
- 63. Dorinis ugdymas.** Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika. Dalyko kursas intensyvinamas ir baigiamas IIIg klasėje.
- 64. Kalbų mokymo(-si) organizavimas: lietuvių kalbos ir literatūros** išplėstiniu kursu III–IV gimnazijos klasėse mokytis ne didesnėse kaip 25 mokinius turinčiose grupėse.
- 65. Užsienio kalbų mokymo (-si) organizavimas:**
- 65.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimus galima nustatyti naudojantis:
- 65.1.1. Europos kalbų aplanku;
- 65.1.2. centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);
- 65.1.3. savarankiškai mokytojų sudarytais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais.
- 65.2. Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios ar antrosios užsienio kalbos) yra:
- 65.2.1. B1 lygio - pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;
- 65.2.2. A2 lygio - pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;
- 65.2.3. A1 lygio - pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.
- 65.3. Nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;
- 65.4. galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai:
- 65.4.1. tęsti pradėtų dviejų kalbų mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą ir siekti vienos kalbos B2 arba B1 ir kitos kalbos B1 arba A2 lygio. Taip pat gali būti pradėdama mokytis A1 arba A2 lygiu trečiosios užsienio kalbos;
- 65.4.2. tęsti vienos užsienio kalbos mokymąsi B2 arba B1 lygiu ir pradėti mokytis naujos kalbos ir siekti A1/A2 lygio;
- 65.4.3. tęsti vienos iš pradėtų užsienio kalbų mokymąsi ir siekti B2 arba B1 lygio;
- 65.5. B1/B2 lygio kurso programai mokytis skirti keturias valandas;
- 65.6. pradedantiesiems mokytis pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas (pasirenkama užsienio kalba: A1, A2; B1) skirtas valandų skaičius nepriklauso nuo pasirinktos kalbos ar

siekiamo lygio. Esant mažam mokinių skaičiui pasirinktai kalbai mokytis sudaroma viena kelių lygių laikina grupė;

65.7. užsienio kalbos dalykų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programos. Mokiniai iš mokykloje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis daugiau negu vieną modulio programą. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius.

66. Meninio ugdymo organizavimas:

66.1. bendrajam menų dalyko kursui skiriamos dvi savaitinės valandos per dvejus metus, išplėstiniam menų dalyko kursui skiriamos trys savaitinės valandos per dvejus metus. Meninės raiškos mokymas integruojamas į neformalųjį ugdymą. III-IVg klasėje dailė A/B kursu vertinama 10 balų vertinimo sistema.

67. Technologijų mokymo (-si) organizavimas:

67.1. mokiniai gali rinktis šias technologijų programas: taikomojo meno, amatų ir dizaino; statybos ir medžio apdirbimo, kadangi gimnazija turi reikalingą materialinę bazę šioms programoms įgyvendinti;

67.2. vidurinio ugdymo programos profesinio mokymo moduliai organizuojami per neformaliojo ugdymo užsiėmimus ir mokinių pasirenkamuosius profesinės krypties modulius. (Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314, Ugdymo karjerai programa Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72).

68. Fizinio ugdymo organizavimas:

68.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

68.2. mokiniams, kurie lanko parengiamąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pageidaujant jų pasiekimai vertinami taip, kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai. Mokiniams, dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizines galimybes, gydytojo rekomendacijas ir mokinio savijautą;

68.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, fizinio ugdymo mokytojai pasiūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir pan.);

68.5. fizinis ugdymas vertinamas įskaita (tik III-IVg klasėje A kursu pasirinkus fizinį ugdymą vertinama 10 balų vertinimo sistema). Pasirinkus fizinį ugdymą B kursu, mokiniui pageidaujant, įskaita gali būti konvertuojama į pažymį.

69. Informacinių technologijų mokymas:

69.1. Informacinių technologijų kursas yra laisvai pasirenkamas. Mokiniams siūlomos šios programos: Programavimo pradmenys, elektroninės leidybos pradmenys.

70. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (žin., 2012, Nr. 46-2252). Etninės kultūros programa integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų, dorinio ugdymo, užsienio kalbų, socialinių mokslų dalykus ir neformalųjį ugdymą.

71. Vidurinio mokymo programa, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.

71.1. mokinys pats formuojasi individualų ugdymo planą dvejiems metams iš mokyklos planuose nurodyto dalykų sąrašo (Priedas Nr.1);

71.2. mokomųjų dalykų laikinosios grupės sudaromos iš visų klasių mokinių pagal pasirinktą kursą;

71.3. laikinąją grupę sudaro ne mažiau kaip 12 mokinių, maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 30, lietuvių kalbos grupėse – 25, užsienio kalbų grupėse –20;

71.4. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupę sudaro ne mažiau kaip 5 mokiniai, mokiniui, pasirinkus laisvai pasirenkamą dalyką, jis tampa privalomas;

71.5. gimnazija siūlo mokiniams pasirenkamąjį dalyką „Pasipriešinimo istorija“, šio dalyko programos turinys siejamas su nacionalinio saugumo temomis;

71.6. jei A kursą pasirenka mažiau nei 7 mokiniai, ši grupė jungiama prie B kurso grupės ir mokytojui tarifikuojamas A kursui skirtų valandų skaičius;

71.7. pavienių mokinių poreikiai gali būti tenkinami jiems mokantis savarankiškai. Prašymus dėl savarankiško mokymosi mokiniams iki 16 metų rašo tėvai, nuo 16 metų - patys mokiniai. Įsakymą rašo gimnazijos direktorius. Tuomet mokinys suderina su dalykų mokytojais atsiskaitymo tvarką: tvarkaraštį, terminus, formas;

71.8. mokiniams yra sudaromos sąlygos vienu metu mokytis mažiau dalykų, t.y., dvejų metų kursą išklausti per trumpesnę laikotarpį; intensyvusis mokymas taikomas dorinio ugdymo programai įgyvendinti;

71.9. III-IV gimnazijos klasių mokiniams dalykų modulių grupės sudaromos, kai jį pasirenka ne mažiau kaip 7 mokiniai; modulis įtraukiamas į individualų ugdymosi planą.

72. Individualus ugdymosi planas:

72.1. vidurinio ugdymo plane mokiniams privalomų savaitinių pamokų skaičius ne didesnis kaip 32 pamokos, minimalus – 28 pamokos per savaitę;

72.2. į maksimalų IVg klasės mokinių pamokų skaičių įskaitomas projektinis darbas;

72.3. III-IVg klasių mokiniai privalo rinktis nors vieną meno sritį (dailės, muzikos, teatro, šokio) arba technologijų kursą, nurodytą ugdymo planuose;

72.4. IIg klasėje mokiniai supažindinami su Vidurinio ugdymo programos individualaus plano sudarymo aprašu. (Patvirtinta 2011 m. rugsėjo 30 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-27).

IX. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

73. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria ugdymosi sunkumų ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

74. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus bei galias, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas ir Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. (Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas patvirtintas 2011 m. gegužės 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-93).

75. Individualizuotas programas turintiems mokiniams rengiamas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas ir suderinamas su direktoriaus pavadootoju ugdymui.

76. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

77. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama individualiai, vertinimo informaciją nurodant dalyko programose. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Pagal individualizuotą programą besimokančio mokinio pasiekimai vertinami pažymiu dešimtbalėje sistemoje, „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašais.

78. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

78.1. specialioji pedagoginė pagalba teikiama: individualiai, pogrūpiais (2–4 mokiniai), grupėmis (5–8 mokiniai). Mokiniam, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas specialiojo pedagogo kabinete;

78.2. specialioji pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama per pamokas pagal poreikį ir galimybes, suderinus su mokytojais individualiai;

78.3. specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvaudamas ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais, specialiuoju pedagogu, mokytojo padėjėjais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis.

79. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojama pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarius mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2022-08-25

Protokolo Nr.

SUDERINTA

Pagėgių savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros, sporto ir civilinės
metrikacijos skyriaus vedėja

Virginija Sirvidienė

2022-08-

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Dalykai		Bendrasis kursas B		Išplėstinis kursas A	
		III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė
BRANDUOLIO DALYKAI					
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)		2	0	-	-
KALBOS:					
Gimtoji (lietuvių) kalba		4	4	5	5
Užsienio kalba (anglų)		3A2	3A2	4B1, B2	4B1, B2
Užsienio kalba (rusų, vokiečių)		3A2	3A2	3B1, B2	3B1, B2
SOCIALINIAI MOKSLAI:					
Istorija		2	2	3	3
Geografija		2	2	3	3
Matematika		3	3	5	4
GAMTOS MOKSLAI:					
Biologija		2	2	3	3
Fizika		2	2	4	3
Chemija		2	2	3	3
MENAI:					
Muzika	Vienas privalomas	2	2	3	3
Dailė		2	2	3	3
Meno istorija		1	1	-	-
Šokis		2	2	-	-
Fotografija		2	2	-	-
Technologijos: Taikomasis menas, amatai ir dizainas		2	2	3	3
Statyba ir medžio apdirbimas					
Fizinis ugdymas		Vienas privalomas	2	2	4
Judėjimo džiaugsmas		2	2	—	—
PASIRENKAMIEJI DALYKAI					
Politologija		-	1	-	-
Ekonomika		1	1	-	-
Informacinės technologijos		1	1	—	—
Programavimas		—	—	2	2
Elektroninė leidyba		—	—	2	2
Trečioji kalba: Vokiečių Rusų		2A1	2A1	2A1	2A1
Braižyba		1	1	-	-
Informacinis raštingumas		2	-	-	-
Pasipriešinimo istorija		1	1		
Ugdymas karjerai		-	2	-	-
Psichologija		1	1	-	-

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Dalykai	Klasė	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui					
		5 klasės	6 klasės	7 klasės	8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis	
						1g klasė	2g klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	1	1	1	1	1
Kalbos:							
Lietuvių kalba (gimtoji)		5	5	5	5	5	4+1*
Užsienio kalba (1-oji)		3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)		-	2	2	2	2	2
Matematika		4+1*	4	4	4	4	4
Pasaulio pažinimas							
Gamtamokslinis ugdymas:							
Gamta ir žmogus		2	2	-	-	-	-
Biologija		-	-	1+1*	2	2	1
Fizika		-	-	1	2	2	2
Chemija		-	-	-	2	2	2
Informacinės technologijos		1	1	1	1*	1	1+1*
Socialinis ugdymas:							
Istorija		2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai		-	-	-	-	-	2
Geografija		-	2	2	2	2	1
Ekonomika		-	-	-	-	1	-
Meninis ir technologinis ugdymas:							
Dailė ir technologijos							
Dailė		1	1	1	1	1	1
Muzika		1	1	1	1	1	1
Technologijos		2	2	2	1	1,5	1
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	2	2
Žmogaus sauga		1	-	1	-	0,5	-
Iš viso valandų:		27	29	31	32	33	32
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui		26	29	30	31	32	31
Skirtos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		1	-	-	1	-	2
Socialinė-pilietinė veikla		10	10	10	10	10	10
Neformalusis ugdymas		7				4	
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		12				14	

Pastabos:

* mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti didinamas privalomų valandų skaičius konkrečiam dalykui neviršijant maksimalaus krūvio.

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Dalykai	1 klasės	2 klasės	3 klasės	4 klasės	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4 (140)
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	29 (1015)
Užsienio kalba (anglų)	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Matematika	4 (140)	5 (175)	4(140)	5 (175)	18 (630)
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Dailė ir technologijos	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Fizinis aktyvumas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	12 (420)
Šokis, teatras	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4 (140)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	23 (805)	25 (875)	24 (840)	25 (875)	97 (3395)
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (35)	1 (35)	1,5(52,5)	1,5 (52,5)	4 (140)

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR
ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO
BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų, dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesą nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrujų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos mokymo organizavimo nuotoliniu būdu

tvarkos aprašu, patvirtintu Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. V-88 „Dėl Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos mokymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol baigiasi ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.