

Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos direktoriaus VACLOVO NAVICKO

2020 metų veiklos ataskaita

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti bendruomenės narių saugumą, stiprinti gimnazijos turto ir asmeninių daiktų apsaugą.	Bendruomenės nariai jausis saugesni ugdymo proceso metu visose mokyklos erdvėse, sumažės asmeninių daiktų dingimas, mažiau bus niokojamas gimnazijos turtas, pagerės gimnazijos mikroklimatas, bus ugdoma atsakomybė už savo poelgius, sumažės konfliktinių situacijų, smurto ir patyčių.	Kursų pažymėjimai, sąskaitos-faktūros, apklausų suvestinės, posėdžių ir pasitarimų protokolai, tvarkos, gimnazijos internetinė svetainė.	Bendruomenės nariai jaučiasi saugesni ugdymo proceso metu visose mokyklos erdvėse, operatyviai gauna informaciją ekstremalių situacijų atvejais ir vykdančią evakuaciją, 80% sumažėjo asmeninių daiktų dingimas ir gimnazijos turto niokojamas, pagerėjo gimnazijos mikroklimatas, mažiau konfliktinių situacijų, smurto ir patyčių. Nupirkta 10 stabėjimo kamerų, įrengtas vidinio gimnazijos kiemo jutiminis apšvietimas, sumontuotos spintelės mokiniams asmeniniams daiktams saugoti, I-IV gimnazijos klasių mokiniams ir kitų klasių mokiniams, lankantiems Meno ir sporto mokyklą, sumontuoti kondicionieriai 5 palėpių patalpose, įrengtas vidinis radijo ryšys. Įrengta virtuali „Patyčių dėžutė“.
1.2. Sudaryti	Bendruomenės	Psichologo ir	Bendruomenės nariai tapo

<p>sąlygas tapti dalykiškai, socialiai ir emociškai intelektualiais žmonėmis.</p>	<p>nariai taps emociškai stabilesni, sugebės tvarkyti savo gyvenimą, išmoks suprasti kitus žmones, bus tolerantiški kitų žmonių atžvilgiu, išmoks spręsti konfliktines situacijas, pagerės ugdymo rezultatai.</p>	<p>socialinio pedagogo ataskaitos, tyrimai ir apklausos, rezultatų suvestinės, klasių auklėtojų planai ir ataskaitos, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo protokolai, paskaitos, kursai, seminarai, pranešimo medžiaga (skaidrės), tyrimo „Psichologinės gerovės skalė“ rezultatai.</p>	<p>emociškai stabilesni, sugeba tvarkyti savo gyvenimą, išmoko suprasti kitus žmones, tolerantiški kitų žmonių atžvilgiu, išmoko spręsti konfliktines situacijas, 100% mokiniai baigė pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.</p> <p>Gimnazijos psichologas Audrius Savickas vedė edukacinę užsiėmimą mokytojams „Klasės valdymo technika“.</p> <p>Klasių valandėlės emocinio ir socialinio ugdymo temomis.</p> <p>Organizuojamos savanorystės veiklos „Mokynys mokiniui“.</p> <p>Lektorės Lidijos Laurinčiukienės paskaita „Pozityvus mąstymas - psichinės sveikatos pagrindas“.</p> <p>Lektoriaus Dainiaus Zviedrio edukacinė paskaita „Gyvybės vystymasis iki gimimo, neplanuotas nėštumas, išeitys bei pasekmės“.</p> <p>Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos direktorius Vaclovas Navickas skaitė pranešimą „Lyderystė – mokyklos bendruomenės mikroklimate garantas“.</p> <p>„Lyderių laikas -3“ sukurtą programą ESU.</p> <p>Gimnazijoje įrengta poilsio zona: daugiafunkcinė knygų lentyna, mokinių gamintas staliukas, nupirkti sėdmaišiai, sudarytos sąlygos įsikrauti mobiliuosius įrenginius, paskaityti mėgstamą knygą, ruošti namų darbus.</p>
---	---	--	---

<p>1.3. Stiprinti mokinių atsakomybę renkantis brandos egzaminus, atsižvelgiant į savo mokymosi rezultatus ir siekius ateityje.</p>	<p>Bus tikslingas egzaminų pasirinkimas, išaugs mokinių atsakomybė už priimtus sprendimus, pagerės brandos egzaminų rezultatai, mokiniai gebės analizuoti savo mokymosi rezultatus, bus tikslingas tolimesnio kelio pasirinkimas. Sustiprės mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas.</p>	<p>Abiturientų egzaminų pasirinkimo prašymai, brandos egzaminų pasirinkimų suvestinės, brandos egzaminų ir pusmečio įvertinimų atitikties lentelės, tolesnės veiklos pasirinkimų suvestinės, susitikimų su universitetų, kolegijų ir profesinių mokyklų atstovais aprašai ir nuotraukos, susirinkimų protokolai, ugdymo karjerai programos.</p>	<p>60 % abiturientų tikslingiau pasirinko brandos egzaminus, atsižvelgė į savo mokymosi rezultatus ir galimybes, Abiturientai (jų 40) 100% įgijo brandos atestatus. Aukštesniuju lygiu (daugiau kaip 86 balai) valstybinius brandos egzaminus išlaikė 5 mokiniai (89 – 94 balai), visi geriausių rezultatų pasiekė laikydami anglų kalbos egzaminą. Valstybinių brandos egzaminų vidutinis balas — 40,02, mokyklinio (lietuvių kalbos ir literatūros) brandos egzamino vidutinis pažymys — 4,75. Valstybinių brandos egzaminų vidutinis balas sumažėjo 14,67 %. Mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino vidutinis balas padidėjo 8,89 %. Vadovaudamiesi egzaminų rezultatais tikslingai pasirinko tolimesnį kelią. 10 gimnazistų studijuoja Lietuvos universitetuose, 9 mokosi Lietuvos kolegijose, 4 gimnazistai mokosi profesinio rengimo mokyklose, 5 dirba užsienyje, 5 dirba Lietuvoje, 5 mokiniai pasirinko karinę tarnybą.</p>
---	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvykdytų užduočių nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio mokymo įgyvendinimas .	Sudarytos sąlygos vykdyti nuotolinį mokymą: įgyti 83 planšetiniai

	<p>kompiuteriai, 5 kompiuterinės lentos, 7 nešiojami kompiuteriai, 18 vaizdo kamerų su integruotais mikrofonais stacionariems kompiuteriams, informacinis kompiuterinis stendas I-ojo aukšto fojė, įsisavintos ugdymo platformas bei skaitmenines programas pritaikyti praktiniame darbe</p> <p>(<i>Internetiniai mokymo ištekliai: Kahoot.com, Padlet.com, Canva.com, Drawing tool, Animaker.com, Online C++, LarningApps, Codeorg.com, etest.lt. Nuotolinio mokymo platformos: Zoom.us, Moodle, Edmodo.com, Google įrankiai (skaidrės, dokumentai, formos, skaičiuoklė), Google classroom</i>), nupirktos socialinių mokslų ir geografijos skaitmeninės ugdymo programos ir priemonės.</p>
3.2. Reorganizuotų mokyklų integracija į Pagėgių Algimanto Mackaus gimnaziją.	<p>Užtikrintas 80% reorganizuotų mokyklų darbuotojų darbo tęstinumas. Pradinio ugdymo patalpose įrengtas interneto ryšys, klasės aprūpintos multimedijomis ir kompiuteriais. Tinkamai įvykdytas turto ir archyvo perėmimas ir apsauga. Sėkmingai perimtas ir organizuotas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių maitinimas. Pakeisti gimnazijos nuostatai.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų užduočių nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Gebėjimo vertinti ir įsivertinti

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pedagoginės psichologinės pagalbos veiksmingumo stiprinimas ir paslaugų išplėtimas	<p>Bus nuosekliau tenkinami socialiniai ir pedagoginiai mokinių poreikiai, užtikrinantys mokinių ugdymo ir ugdymosi kokybę.</p> <p>Pagerės pagalba socialinės rizikos šeimų vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams.</p> <p>Pagerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai.</p> <p>Bus sudarytos palankios psichologinės sąlygos</p>	<p>Bus įsteigti du mokytojo padėjėjo etatai.</p> <p>Bus įdarbintas specialusis pedagogas.</p> <p>Bus nuolat atliekami tyrimai ir apklausos siekiant išsiaiškinti mokinių ir mokytojų bei tėvų (globėjų) poreikius.</p> <p>Bus parengta tvarka, aiškiai apibrėžianti įtraukujį ugdymą.</p> <p>Bus nuolat keliama pedagoginių darbuotojų kvalifikacija.</p> <p>Aktyviai dalyvausime prevencinėse programose, gerinančiose mokinių socialinę,</p>

	<p>mokytojams ir mokiniams ugdymo procese. Bus laiku pastebėti ir nustatyti mokinių specialieji poreikiai ir suteikta reikalinga pagalba.</p>	<p>psichologinę ir emocinę savijautą.</p>
<p>8.2. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo klasių perkėlimas į Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos patalpas</p>	<p>Paspartės pradinio ugdymo mokinių adaptacija pereinant į pagrindinį ugdymą. Pagerės mokinių maitinimo sąlygos ir kokybė. Pradinio ugdymo bendruomenė sparčiau integruosis į gimnaziją. Suaktyvės gimnazijos kultūrinis gyvenimas.</p>	<p>Bus sukurta atskira priešmokyklinio ir pradinio ugdymo klasėms erdvė su atskiru įėjimu į gimnazijos patalpas. Bus aptverta gimnazijos teritorija mokinių saugumui užtikrinti. Bus sudarytos sanitarinės higienos sąlygos, atitinkančios mokinių amžių. Bus racionaliai panaudojamos gimnazijos erdvės ir specialistai.</p>
<p>8.3. Nuotolinio mokymo ir mokymosi pasekmių ir spragų dėl covid-19 pandemijos likvidavimas</p>	<p>Bus sudarytos geresnės sąlygos efektyviau vykdyti nuotolinį mokymą, esant ekstremalioms sąlygoms (mokymui namuose, karantino laikotarpiu, nevykstant pamokoms dėl šalčio ir kt.). Išaugs ugdymo proceso kokybė. Bus sudarytos geresnės sąlygos užbaigti vidurinio ugdymo programą ir pasiruošti pasirinktų mokomųjų dalykų egzaminams. Bus sudarytos sąlygos mokiniams panaikinti žinių spragas. Mokytojams bus iš dalies kompensuojama už papildomą darbą.</p>	<p>100% pritaikyti visus kabinetus ir klases nuotoliniam ugdymui vykdyti: interneto ryšys, kompiuteris, kamera, mikrofonas, multimedija, reikalui esant, kompiuterinė lenta. Bus ištirti mokinių galimybes ir poreikiai mokytis nuotoliniu būdu. 20% didinamos individualių konsultacijų valandos baigiamųjų klasių mokiniams spragoms panaikinti ir pasiruošti PUPP ir brandos egzaminams. Nuo rugsėjo 1 dienos, atsižvelgiant į finansines galimybes, bus didinamos pagalbos mokiniams valandos (išlyginamiesiems moduliams) 2020-2021 m. m. žinių spragoms panaikinti.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimas arba jų vėlavimas.

9.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinasis nedarbingumas, darbuotojų kaita)

9.3. Nenumatytos finansinės išlaidos, finansų trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gimnazijos tarybos posėdžiais, vykusiais 2021-02-04, metų darbo planas sprendimų, dirbtinų metų veiklos ataskaita vertinti labai gerai, grindžiantį įvykdytų uždavinių rezultatus ir neįvykdytų uždavinių nebūvimą. Tarybos protokolas nr. 7.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai:

Atsižvelgdamas į įstaigos direktoriaus pasiektus veiklos rezultatus, įvykdytas užduotis ir gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, siūlau įstaigos direktoriui vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį, lygų 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiui.

Pagėgių savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vaidas Bendaravičius

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

Susipažinau.

Algimantas Mackaus
gimnazijos direktorius
Vaclovas Navickas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vaclovas Navickas 2021-02-09
(vardas ir pavardė) (data)