

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vaclovas Navickas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 17d Nr. _____

(data)

Pagėgiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019 metais buvo įgyvendinamas 2018-2021 metų gimnazijos strateginio plano prioritetas – gerinti ugdymo kokybę, pagrindinis šių metų tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, orientuotas į mokinio asmeninę pažangą, ir trys uždaviniai:

1. Efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje.
2. Stiprinti mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą.
3. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir pamokų lankymą.

Viena iš pagrindinių Lietuvos švietimo aktualijų - mokinio rezultatai ir pažanga. II-osiose gimnazijos klasėse mokėsi 44 mokiniai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo visi mokiniai (100%). Nepatenkinamus įvertinimus iš lietuvių kalbos ir literatūros gavo trys mokiniai, iš matematikos — 13 mokinių. Vidutinis lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo pažymys 5,8 (praėjusiais mokslo metais buvo 5,8), matematikos — 4,7 (praėjusiais mokslo metais buvo 3,6).

Vidurinio ugdymo programą mūsų gimnazijoje pasirinko 42 mokiniai iš 44, kiti 2 mokiniai tęsia mokymąsi Klaipėdos verslo ir paslaugų mokykloje bei VĮ Kretingos technologijų ir verslo mokykloje. Iš kitų savivaldybės mokyklų į III-ąją gimnazijos klasę atvyko 8 mokiniai. 2019 m. IV-ąją gimnazijos klasę baigė visi 49 abiturientai. 14 gimnazistų studijuoja aukštosiose mokyklose, 7 mokosi kolegijose, 6 gimnazistai mokosi profesinio rengimo mokyklose, 8 dirba užsienyje, 5 dirba Lietuvoje, 5 mokiniai niekur nesimoko ir nedirba, 4 mokiniai tarnauja

Lietuvos kariuomenėje. Aukštesniojo lygiu (daugiau kaip 86 balai) valstybinius brandos egzaminus išlaikė 12 mokinių. Valstybinių brandos egzaminų vidutinis balas — 46,2, mokyklinių (lietuvių kalbos ir literatūros) brandos egzaminų vidutinis pažymys — 4,5. Valstybinių brandos egzaminų vidutinis balas pakilo 3,3%.

2018/2019 m. m. dalyvauta visose savivaldybės olimpiadose ir konkursuose ir laimėtos 47 prizinės vietos. Iš jų 20 pirmų vietų, 16 — antrų ir 11 trečių vietų. Sėkmingai mokiniai pasirodė įvairiuose respublikiniuose konkursuose ir varžybose (visa informacija patalpinta gimnazijos interneto svetainėje <https://www.gimnazija.pagegiai.lm.lt/>).

Per 2019 m. gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose. Vidutiniškai vienam pedagogui teko 4,4 dienos (31 valanda). Mokytojai dalijosi gera patirtimi, plėtojo savo dalykines kompetencijas, įgytos žinios padėjo tobulinti ugdymo procesą. Iš viso prarastos 32 atviras integruotos pamokos. Jų metu mokytojai taikė aktyviuosius ugdymo metodus, informacines technologijas, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas pateikė mokiniams daugiau praktinių užduočių, atitinkančių jų pasirengimo lygį, mokiniai išmoko prasmingų dalykų, kuriuos galės taikyti praktikoje. Mokymosi procesas tapo įdomesnis ir patrauklesnis. Kai kurias pamokas organizavo netradicinėse aplinkose: Pagėgių Vydūno viešojoje bibliotekoje, Martyno Jankaus muziejuje, Vilkyškių turizmo informaciniame centre, gamtoje, priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Pagėgių miesto erdvėse, Vilniaus rusų dramos teatre. Birželio 20 dieną gimnazijos metodinė taryba organizavo metodinę konferenciją „Mano darbo sėkmė“. Šios konferencijos metu metodinių grupių pirmininkai pristatė metodinių grupių veiklas, mokytojai dalijosi sėkmingiausių pamokų, renginių bei mokymo metodų pavyzdžiais.

Per 2018/2019 m. m. be pateisinamos priežasties buvo praleista 17 pamokų, tenkančių vienam mokiniui. Siekiant gerinti pamokų lankomumą buvo organizuotos 4 akcijos „Nevėluok!“, „Nepraleisk pamokos be priežasties!“. Klasių auklėtojai organizavo klasių valandėles vėlavimo ir pamokų nelankymo problemoms spręsti. Gimnazijos psichologas teikė psichologinę pagalbą mokiniams ir jų tėvams (globėjams), dalyvavo klasės valandėlėse, organizavo mokinių dalyvavimą prevencinėje programoje „Gyvai“. 2019 metais toliau buvo vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa, siekiant sumažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas gimnazijos bendruomenėje.

Pagal VGK veiklos planą posėdžiai vyko kiekvieno mėnesio paskutinį antradienį. Juose ne tik svarstomos vaikų problemos, teikiama pagalba jiems. bet ir aptariami įvairūs klausimai, susiję su vaiko gerove (psichologo paskaitos mokytojams, mokiniams, klasių auklėtojams ir tėvams, susitikimas su Šilutės PPT specialistais dėl darbo su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais,

narkotikų ir psichotropinių medžiagų tyrimo gimnazijoje ataskaitos aptarimas, signalinių, pusmečių ir metinių mokymosi rezultatų analizė, penktokų ir naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacija, susitikimas su Švėkšnos vaikų ugdymo centro „Diemedis“ darbuotojais, mokinių savijautos klasėje tyrimas, pamokų lankomumas ir kt.) Vyko 11 planuotų ir 7 neplanuoti posėdžiai per 2019 metus. V GK posėdžiuose dalyvavo 17 tėvų (globėjų) dėl pedagoginės pagalbos suteikimo jų vaikams. Buvo sudarytas pagalbos planas grįžusiam iš užsienio mokiniui, individualus mokymosi planas sergančiam cerebralinio paralyžiumi, individualizuoto mokymo planai dviem specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir dešimčiai mokinių išduoti „kelionės lapai“, kurie padėjo stebėti mokinių elgesį, darbą pamokose ir užtikrino pamokų lankymą.

Be tradicinių gimnazijos renginių buvo suorganizuoti įdomūs ir turiningi, mokinių akirati praplečiantys ir įvairias kompetencijas ugdantys renginiai. Mūsų mokiniai lankėsi Lietuvos Respublikos Seime, Pagėgių vaikų darželyje, Pagėgių pradinėje mokykloje, Pagėgių senelių globos namuose, Pagėgių Vydūno viešojoje bibliotekoje, Pagėgių kultūros centre su savo programomis, labdaringomis akcijomis. Mokiniai dalyvavo konkurso „Sveikatos fiestos 2019“ organizuojamose aktyviosiose dienose, kurios vyko Lenkijoje. 2019 m. rugsėjo mėnesį 23 mokinių delegacija, lydima vokiečių kalbos mokytojos Loretos Skvirbienės ir anglų kalbos mokytojos Gitanos Degutienės, autobusu išvyko į Vokietijos miestą Bad Iburgą, kur jų laukė susitikimas su ilgamečiais mūsų draugais. Draugystė su Bad Iburgo gimnazija jau tęsiasi 26-erius metus.

Kovo 27-ąją Pagėgių Kultūros centre buvo tikras žiūrovų knibždėlynas – darželinukai, pradinukai, gimnazistai ir svečiai iš kitų Pagėgių savivaldybės ugdymo įstaigų, mokytojai, Kultūros centro darbuotojai ir šiaip smalsuoliai buvo pakviesti paminėti Tarptautinę Teatro dieną. Mokytojai Dalia ir Vaclovas Navickai paruošė spektaklį pagal Jono Radzevičiaus pjesę „Skruzdėlė atsiskyrėlė“, o Danutė Bardauskienė su mūsų gimnazijos trečių ir ketvirtų klasių gimnazistais visus pasitiko „Prie pragaro vartų“. Vytautės Žilinskaitės humoreskos motyvais sukurtam pasirodymui „Prie pragaro vartų“ netrūko emocijų ir spalvų.

Gegužės mėnesį mūsų gimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniame piešinių konkurse „Regiu muziką“. Buvo atrinkta 10 geriausių mokinių darbų dviejose amžiaus kategorijose: 7-8 ir 9-11 klasių grupėse po 5 kompozicijas. Birželio 10 dieną nudžiugino mus pasiekusi žinia, kad 8a klasės mokinės Aurelijos Jankauskytės piešinys „Čiurlionio garsų pakerėta“ pelnė įdomiausio tapybinio sprendimo nominaciją.

Kiekvieno vadovo pareiga užtikrinti, kad kiekvienas mokyklos bendruomenės narys būtų saugus, galėtų dirbti ir mokytis jaukioje, psichologiškai sveikoje aplinkoje, įvairios mokyklos

erdvės būtų pritaikytos ugdymo procesui organizuoti, kabinetai pagal finansines galimybes būtų aprūpinti reikalingomis ugdymo priemonėmis. 2019 metais iš projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ lėšų buvo perkama naujausia įranga ir priemonės ugdymo procesui modernizuoti. Kiekviename kabinete buvo įrengtos multimedijos, kompiuteriai pakeisti į naujus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti gimnazijos bendruomenę, ugdant mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir pamokų lankymą.	Išsaugos mokinių mokymosi rezultatai, 5% padidės vidutinis metinio įvertinimo balas. 5% sumažės praleistų pamokų skaičius be pateisinamos priežasties. Abiturientai rinksis brandos egzaminus, įvertinę savo galimybes ir išanalizavę asmeninius rezultatus.	Statistinės ataskaitos ir suvestinės. Abiturientų brandos egzaminų pasirinkimų analizė. Klasės tėvų susirinkimų protokolai.	2019 m. IV-ąją gimnazijos klasę baigė visi 49 abiturientai. Valstybinių brandos egzaminų vidutinis balas — 46,2, mokyklinių lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminų vidutinis pažymys — 4,5, o mokyklinių menų ir technologijų brandos egzaminų vidutinis pažymys — 9,6. Valstybinių brandos egzaminų vidutinis balas pakilo 3,3%. Aukštesnioju lygiu (daugiau kaip 86 balai) valstybinius brandos egzaminus išlaikė 12 mokinių. Abiturientai atsakingai rinkosi valstybinius, mokyklinius egzaminus ir juos sėkmingai laikė. Ypatingai geri šiais mokslo metais buvo anglų kalbos rezultatai, net vienuolika mokinių juos išlaikė aukštesnioju lygiu, o bendras išlaikymo vidutinis balas — 69,9. 44 II-osiose gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (100%). Vidutinis lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo pažymys 5,8 (praėjusiais mokslo metais buvo 5,8), matematikos — 4,7 (praeitais mokslo metais buvo 3,6). Visi

			sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir vidurinio ugdymo programą pasirinko mūsų gimnazijoje net 42 mokiniai. 2018/2019 m. m. visos gimnazijos mokinių pažangumas pagerėjo 1,3%.
1.2. Stiprinti galimybes mokiniams individualiai tobulėti pagal savo gebėjimus, ugdyti bendrąsias kompetencijas.	<p>Pagal finansines galimybes iki 10% išsaug valandų skaičius individualioms konsultacijoms. Pagerės individualizuotas darbas pamokų metu.</p> <p>Mokytojai rengs pratybų ir kontrolinių darbų užduotis, skatinančias mokinius individualiai tobulėti.</p> <p>Bus pasiūloma įvairaus profilio neformaliojo ugdymo būrelių ir renginių, tenkinančių mokinių poreikius.</p>	<p>Tarifikacijos, gimnazijos ugdymo planas, neformaliojo ugdymo užsiėmimų tvarkaraščiai.</p> <p>Popamokinių renginių scenarijai, nuotraukos, aprašai gimnazijos interneto svetainėje.</p> <p>Mokytojų teminiai planai, pamokų planai, stebėtų pamokų analizės, apklausų anketos.</p>	<p>Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d., vadovaudamiesi pasitvirtintu ugdymo planu, didelį dėmesį skyrėme individualioms konsultacijoms, kuriomis mokiniai labai sėkmingai naudojasi ir laiku gauna metodinę ir dalykinę pagalbą. 10% išsaugo valandų skaičius individualioms konsultacijoms. Šio valandos yra skirtos visiems lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, kai kuriems užsienio kalbų, gamtos, socialinių mokslų mokytojams.</p> <p>Mokytojai pravedė 32 atviras integruotas pamokas. Jų metu mokytojai taikė aktyvius ugdymo metodus, informacines technologijas, pateikė įvairių praktinių užduočių, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.</p> <p>Stebint mokytojų vedamas pamokas buvo kreipiamas dėmesys į individualią mokinio pažangą, net 75 % mokinių geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus, žino nesėkmių priežastis ir geba jas šalinti.</p> <p>2018/2019 m. m. neformaliajam ugdymui buvo skirta 15 valandų. Užsiėmimus lankė 105 mokiniai. Buvo pasiūlyta įvairaus profilio būrelių: teatro, muzikos, sporto, kalbų, dailės, kraštotyros.</p>

<p>1.3. Plėsti galimybes mokiniams gerinti fizinę sveikatą, propaguoti sveikesnį gyvenimo būdą.</p>	<p>20% išaugs apmokamų valandų skaičius, skirtas aktyviems mokinių užsiėmimams. 10% ugdymo priemonėms skirtų lėšų bus skirta kūno kultūros bazei atnaujinti. Padidės sporto renginių, skatinančių mokinius aktyviai judėti. Įvairės gimnazijos valgykloje sveikai mitybai skirtų patiekalų pasiūla. Bus suorganizuoti 2 susitikimai su sveikos gyvensenos ir mitybos specialistais. 10% klasės vadovo veiklos plane numatytų priemonių bus skirta fizinei sveikatai ir sveikai gyvensenai.</p>	<p>Tarifikacijos, gimnazijos ugdymo planas, neformaliojo ugdymo užsiėmimų tvarkaraščiai. Gimnazijos sąmatos, inventurizacijos aprašai. Gimnazijos renginių planai, nuotraukos, filmuota medžiaga, straipsniai interneto svetainėje. Valgiaraščiai, sveikatos priežiūros specialisto darbo planas. Klasės auklėtojų metiniai planai, tėvų susirinkimų protokolai.</p>	<p>Propaguojant sveiką gyvenseną didelį indėlį įdėjo fizinio ugdymo mokytojai. Neformaliajam ugdymui buvo skirtos 6 val., vedamas stalo teniso būrelis, būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, 3val. buvo paskirtos moduliui „Sveikatiada“, patvirtinta pasirenkamojo dalyko programa vyresniųjų klasių mokiniams „Judėjimo džiaugsmas“. Buvo vedamos integruotos bei netradicinės sveikatingumo pamokos ne tik gimnazijos mokiniams, bet ir bendradarbiaujama su miesto bendruomene, vaikų darželiu, pradine mokykla, gaisrininkų komanda bei jaunųjų šaulių būreliu. Mokytojai pamokose ir klasės valandėlėse integravo sveikatingumo programą. Nuo 2019/2020 metų 6 klasės mokiniams prisidėjo dar viena fizinio ugdymo pamoka. Paskaitą apie teigiamą fizinio aktyvumo įtaką skaitė LSMU Sporto instituto docentas Laimonas Šiupšinskas. 5 procentai ugdymo priemonėms skirtų lėšų buvo skirta naujoms sporto priemonėms įsigyti. Pagal 2019 m. vasario 5 d. patvirtintą naują mokinių maitinimo organizavimo tvarką buvo teikiami maisto produktai, kurie užtikrino mokinių maisto medžiagų fiziologinius poreikius ir padėjo ugdyti sveikos mitybos įgūdžius. Gimnazijoje dirba visuomenės sveikatos specialistė, kuri aktyviai bendradarbiaudama su Šilutės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru organizavo sveikatingumo ir prevencines paskaitas įvairių klasių mokiniams.</p>
<p>1.4. Tobulinti asmenines bendrąsias ir vadybines</p>	<p>Įgysiu daugiau psichologinių ir dalykinių žinių apie krizių valdymą ir</p>	<p>Kursų ir seminarų pažymėjimai. Praktiniai užsiėmimai.</p>	<p>Įgijau žinių, kokie iššūkiai laukia gimnazijos švietimo kaitos kryžkalėje. (2019 metų kovo 18 d. pažymėjimas Nr.485, 6 a.v.)</p>

<p>kompetencijas.</p>	<p>konfliktinių situacijų sprendimą. Sistemiškai ir laiku bus reaguojama į pasikeitusius įstatymus ir poįstatyminius aktus ir su jais supažindinama gimnazijos bendruomenė. Bus patobulinta ir taps aiški mūsų gimnazijos mokytojų etatinio apmokėjimo tvarka. Etato sandara bus visiems aiški ir socialiai teisinga.</p>	<p>mimai. Posėdžių ir pasitarimų protokolai. Patvirtintos tvarkos ir priedai. Direktoriaus įsakymai. Gimnazijos etatinio apmokėjimo tvarka ir jos priedai.</p>	<p>Pagilinau žinias ugdymo proceso organizavimo, ugdymo kokybės gerinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo su mokytojais, mokiniais, jų tėvais ir globėjais. (Geresnės ugdymo kokybės link – tėvai kaip ugdymo partneriai, 2019 09 06 d. pažymėjimas Nr.LL3-19/16556, 8 a.v.). (Užsienio šalių praktika mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir ugdymo kokybės srityje, 2019 metų kovo 29 – 30 d. pažymėjimas Nr.1ESF5-104, 16 a.v.). Susipažinau su patobulintu etatinio apmokėjimo modeliu. (Naujas etatinio apmokėjimo modelis, 2019 04 01 d. pažymėjimas Nr.27692, 6 a.v.). Praktiškai susipažinau su konkurso tvarka, vertinimo sistema, nes buvau Jurbarko Antano Giedraičio – Giedriaus gimnazijos direktoriaus pareigoms užimti komisijos narys. (Jurbarko savivaldybės mero 2019 12 02 d. potvarkis Nr.P7-187). Patobulinta etatinio apmokėjimo sistema, susitarta dėl kasmetinių darbo sutarties priedų, dėl valandų už darbus gimnazijos bendruomenei, dėl darbo pobūdžio už valandas, skirtas pasiruošimui ir darbui bendruomenei, patvirtinti darbo krūvio apskaitos žiniaraščiai,</p>
-----------------------	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Aktyviai remiau ir pats dalyvavau projekte „Lyderių laikas 3“. Sudariau sąlygas konstruktyviam projekto dalyvių darbui, organizavau projekto daly-</p>	<p>Mokytojai įgijo žinių apie lyderystę ir jos poveikį ugdymo procesui, buvo suorganizuoti du mokymai apie</p>

vių maitinimą, iš gimnazijos sąmatos buvo paremti mūsų mokyklai atstovaujančių lyderių sumanymai, dalinai finansuotos kvalifikacijos kėlimo išvykos į užsienį.	partnerystę geresnės ugdymo kokybės link, apie mokytojų ir mokinių dialogą per įgalinimą. Mokytojai įgijo žinių ir patirties, susipažinę su kitų šalių švietimo sistema.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gebėjimo vertinti ir įsivertinti kompetenciją.
6.2. Informacijos valdymo kompetenciją.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliojamas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojamas asmuo
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojamo asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti bendruomenės narių saugumą, stiprinti gimnazijos turto ir asmeninių daiktų apsaugą.	Bendruomenės nariai jausis saugesni ugdymo proceso metu visose mokyklos erdvėse, sumažes asmeninių daiktų dingimas, mažiau bus niokojamas gimnazijos turtas, pagerės gimnazijos mikroklimatas, bus ugdoma atsakomybė už savo poelgius, sumažes konfliktinių situacijų, surto ir patyčių.	Įrengtos 1-2 stabėjimo kameros, įrengtas vidinio gimnazijos kiemo jutiklinis apšvietimas, sumontuotos spintelės mokiniams asmeniniams daiktams saugoti, pašalinti visi trūkumai, keliantys grėsmę mokinių saugumui, kursų pažymėjimai, apklausų suvestinės, posėdžių ir pasitarimų protokolai, tvarkos.
9.2. Sudaryti sąlygas tapti dalykiškais, socialiai ir emociškai intelektualiais žmonėmis.	Bendruomenės nariai taps emociškai stabilesni, sugebės tvarkyti savo gyvenimą, išmoks suprasti kitus žmones, bus tolerantiški kitų žmonių atžvilgiu, išmoks spręsti konfliktines situacijas, pagerės ugdymo rezultatai.	Sukurtos poilsio zonos laisvu nuo pamokų ir pertraukų metu, psichologo ir socialinio pedagogo ataskaitos, tyrimai ir apklausos, rezultatų suvestinės, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo protokolai, paskaitos, kursai, seminarai.
9.3. Stiprinti mokinių atsakomybę renkant brandos egzaminus, atsižvelgiant į savo	Bus tikslingas egzaminų pasirinkimas, išaugs mokinių atsakomybė už pri-	Randos egzaminų pasirinkimų suvestinės, brandos egzaminų ir pusmečio įvertinimų atitiktis

mokymosi rezultatus ir siekius ateityje.	imtus sprendimus, pagerės brandos egzaminų rezultatai, mokiniai gebės analizuoti savo mokymosi rezultatus, bus tikslingas tolimesnio kelio pasirinkimas.	lentelės, tolesnės veiklos pasirinkimų suvestinės, susitikimų su universitetų, kolegijų ir profesinių mokyklų atstovais aprašai ir nuotraukos, susirinkimų protokolai, ugdymo karjerai programos.
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimas arba jų vėlavimas.
10.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinasis nedarbingumas, darbuotojų kaita)
10.3. Nenumatytos finansinės išlaidos, finansų trūkumas.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)