

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vaclovas Navickas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 25d Nr. _____

(data)

Pagėgiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 metais buvo įgyvendinamas 2018-2021 metų gimnazijos strateginio plano prioritetas – gerinti ugdymo kokybę, pagrindinis šių metų tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, orientuotas į mokinio asmeninę pažangą, ir trys uždaviniai:

1. Efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje.
2. Sukurti gimnazijos mokinių pasiekimų bei pažangos analizavimo ir vertinimo sistemą.
3. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir pamokų lankymą.

Viena iš pagrindinių Lietuvos švietimo aktualijų - mokinio rezultatai ir pažanga. 2018 metais 38 Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos II g klasių mokiniai 100% baigė pagrindinio ugdymo programą, dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ir įgijo pažymėjimus. 33 dešimtokai pasirinko mūsų gimnaziją ir siekia įgyti brandos atestatus. 48 abiturientai (t. y. 100%) sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą, išlaikė egzaminus ir gavo brandos atestatus. 19 gimnazistų studijuoja universitetuose, 9 mokosi kolegijose, 3 gimnazistai mokosi profesinio rengimo mokyklose, 5 dirba užsienyje, 2 dirba Lietuvoje.

Pagrindinis gimnazijos tikslas - gerinti ugdymo kokybę, ypatingą dėmesį skirti kiekvieno vaiko individualiai pažangai, jo asmeninių kompetencijų ugdymui. 2016 m. lapkričio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-81 buvo patvirtintas Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos aprašas. Gimnazijoje sėkmingai veikia mokinių bendrųjų/socialinių kompetencijų įsivertinimo sistema. Pagerėjo mokinių mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo, asmeninė, kultūrinė ir socialinė-pilietinė kompetencija.

Metodinėse grupėse per 2017/2018 m. m. buvo parengta ir pradėta įgyvendinti kiekvieno dalyko individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema. Laiku pastebėtos ugdymo spragos leido operatyviau ir efektyviau suteikti mokiniui reikiamą pagalbą. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d., vadovaudamiesi pasitvirtintu ugdymo planu, didelį dėmesį skyrėme individualioms konsultacijoms, kuriomis mokiniai labai sėkmingai naudojasi ir laiku gauna metodinę ir dalykinę pagalbą.

Praėjusiais metais 17% per metus sumažėjo be priežasties praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui.

Gimnazijos mokiniai savivaldybės olimpiadose ir konkursuose iškovojo 49 prizines vietas, iš jų 15 pirmųjų. Sėkmingai mokiniai pasirodė įvairiuose respublikiniuose konkursuose ir varžybose (visa informacija patalpinta gimnazijos interneto svetainėje).

Mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose: seminaruose, programose. Gimnazijos pedagogai dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis, plėtojo dalykines kompetencijas, vedė 28 integruotas pamokas, kai kurias pamokas organizavo netradicinėse aplinkose: viešojoje bibliotekoje, Martyno Jankaus muziejuje, turizmo informaciniame centre, gamtoje, priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, miesto erdvėse.

Be tradicinių gimnazijos renginių buvo suorganizuoti įdomūs ir turiningi, mokinių akiratį praplečiantys ir įvairias kompetencijas ugdantys renginiai. Mūsų mokiniai lankėsi vaikų darželyje, pradinėje mokykloje, senelių globos namuose, viešojoje bibliotekoje, kultūros centre su savo programomis, labdaringomis akcijomis.

Skambiu akordu buvo paminėtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetis: fasadinė mokyklos pusė buvo papuošta 18 Lietuvos valstybės vėliavų, visa savaitę vyko edukacinės programos, netradicinės pamokos, kūrybinės dirbtuvės, protmūšis, gimnazijos stadione gyva grandines sudėlioti žodžiai – „LIETUVA/100/PAGĖGIAI“. Visos šventės renginiai liko įamžinti filmuotoje medžiagoje. Buvo suorganizuota įspūdinga ir iškilminga šventė, skirta Pagėgių Algimanto Mackaus ir Vokietijos Bad Iburgo gimnazijų 25- mečiui paminėti. Ši šventė tapo ne tik gimnazijos, bet ir visos bendruomenės renginiu.

Kiekvieno vadovo pareiga užtikrinti, kad kiekvienas mokyklos bendruomenės narys būtų saugus, galėtų dirbti ir mokytis jaukioje, psichologiškai sveikoje aplinkoje, įvairios mokyklos erdvės būtų pritaikytos ugdymo procesui organizuoti, kabinetai pagal finansines galimybes būtų aprūpinti reikalingomis ugdymo priemonėmis. 2018 metais toliau buvo vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa, siekiant sumažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas gimnazijos bendruomenėje. Šiomet buvo laimėtas projektas „Mokyklų tinklo efektyvumo

didinimas“. Šis projektas yra finansuojamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų su daliniu Pagėgių savivaldybės indėliu. Šiomet buvo atnaujintos ugdymo erdvės, pakeistos daugelio kabinetų durys, įrengtas dalinis kabinetų langų užtemdymas, 2019 metais iš šio projekto lėšų bus perkama naujausia įranga ir priemonės ugdymo procesui modernizuoti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti gimnazijos bendruomenę kuriant mokinių pasiekimų bei pažangos analizavimo ir vertinimo sistemą.	Bus susitarta su bendruomenės nariais dėl kriterijų ir parengta individualios mokinio pažangos sistema. Patobulinta ugdymo proceso priežiūros sistema.	Gerės mokinių mokėjimas mokytis, gebėjimas įsivertinti pažangą. Laiku bus suteikta reikiama pagalba, išsaug mokymosi motyvacija, pagerės mokymosi rezultatai.	2018 m. buvo parengta ir pradėta įgyvendinti gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos teikimo tvarka. (2018 m.rugpjūčio 31 d. dir. įsak. Nr.V-77). 46% išaugo valandų individualioms konsultacijoms skaičius. 28 % išaugo mokinių, lankančių individualias konsultacijas, skaičius. Mokinių apklausos rodo, kad mokiniai labai patenkinti nauja tvarka, leidžiančia išsiaiškinti įvairių patikrų klaidas, siekti geresnių rezultatų.
1.2. Išugdyti mokinių gebėjimą mokytis, siekiant pagerinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigimo ir atitinkamų	Pagrindinio ugdymo programą baigs ir gaus pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus 98 % mo-	Palyginamos 2017 ir 2018 metų statistines ataskaitas, analizuojami atskirų dalykų pagrindinio ugdymo patikrinimo ir brandos egzaminų	100% dešimtokų baigė pagrindinio ugdymo programą, dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ir įgijo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

išsilavinimo dokumentų įgijimo rezultatus.	<p>kinių.</p> <p>Dalykų metiniai įvertinimai atitiks pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus.</p> <p>Kils 0,2 balo vidutinis pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimas.</p> <p>99 % abiturientų baigs vidurinio ugdymo programą ir įgis brandos atestatus.</p> <p>20 % abiturientų brandos egzaminų balų vidurkis bus 50 .</p>	protokolai, pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų ir brandos atestatų apskaita.	<p>Lietuvių kalbos metiniai įvertinimai ir pagrindinio patikrinimo rezultatai atitiko 91% , o matematikos tik 46% procentai patikrinimo rezultatų atitiko metinius įvertinimus.</p> <p>Brandos atestatus įgijo 100 % abiturientų (48 mokiniai).</p> <p>Valstybinių brandos egzaminų vidutinis balas — 44,7, mokyklinių brandos egzaminų vidutinis pažymys – 5,8.</p> <p>22 % abiturientų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis yra didesnis negu 50 balų.</p>
1.3. Sudaryti sąlygas mokytojams dirbti iš dalies šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis aprūpintuose kabinetuose.	<p>Dalyvauti visų institucijų , siūlančių naujausias ugdymo priemones, skelbiamuose projektuose.</p> <p>Efektyviai panaudoti MK ugdymo priemoneis skirtas lėšas ir 2 % paramos- labdaros lėšas.</p>	<p>80 % kabinetų bus aprūpinti multimedijomis ir kompiuteriais.</p> <p>100 % kabinetų turės interneto prieigą.</p> <p>30 % kabinetų bus įrengti roletai langams užtamsinti.</p>	<p>Kabinetai yra aprūpinti 90% stacionariais ir nešiojamais kompiuteriais.</p> <p>60% kabinetų turi stacionariai įrengtas multimedijas. Pasiėkti numatytą procentą nepavyko, nes projekte numatytos lėšos kabinetų įrangai bus skirtos 2019 metų I pusmetį.</p> <p>100% gimnazijoje įrengtas kabelinis optinis internetas.</p> <p>15% kabinetų turi pilną langų užtamsinimą.</p> <p>Likusiuose kabinetuose yra galimybė užtamsinti 60% langų (po 3 langus iš penkių).</p>
1.4.Ugdyti mokinių pilietiškumą , patriotiškumą ir asmeninę atsakomybę už Lietuvos valstybės	10 % gimnazijos abiturientų pasirinks po mokyklos baigimo tarnybą Lietuvos kariuomenėje.	Palyginamos vidurinio ugdymo programą baigusiu mokinių tolesnės veiklos ataskaitos.	3 abiturientai savanoriškai nuėjo tarnauti į kariuomenę rugpjūčio mėnesį, dar 3 - lapkričio mėnesį. Tai sudaro 12,5%.

saugumą.			
----------	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kils 0,2 balo vidutinis pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimas.	Lietuvių ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidutinis balas nepakilo, o sumažėjo beveik vienu balu, nes 1,2 balo buvo mažesnis vidutinis metinis abiejų dalykų įvertinimas.
2.2. 80% kabinetų bus aprūpinti multimedijomis.	Projektas „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ bus įgyvendintas per dvejus metus. 2018 m. skirtos lėšos buvo panaudotos ugdymo erdvėms atnaujinti, o 2019 m. likusi projekto lėšų dalis bus panaudota ugdymo priemonėms ir įrangai pirkti.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo erdvių atnaujinimas.	Kabineuose buvo įstatytos naujos plastiko durys su stiklu: sustiprėjo garso izoliacija, auga mokinių motyvacija drausmingai elgtis pamokų metu, gerėja pamokos mikroklimatas.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ×
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gebėjimo vertinti ir įsivertinti kompetenciją.
6.2. Informacijos valdymo kompetenciją.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Telkti gimnazijos bendruomenę, ugdant mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir pamokų lankymą.	Išsaugs mokinių mokymosi rezultatai, 5% padidės vidutinis metinio įvertinimo balas. 5% sumažės praleistų pamokų skaičius be pateisinamos priežasties. Abiturientai rinksis brandos egzaminus, įvertinę savo galimybes ir išanalizavę asmeninius rezultatus.	Statistinės ataskaitos ir suvestinės. Abiturientų brandos egzaminų pasirinkimų analizė. Klasės tėvų susirinkimų protokolai.
9.2. Stiprinti galimybes mokiniams individualiai tobulėti pagal savo gebėjimus, ugdyti bendrąsias kompetencijas.	Pagal finansines galimybes iki 10% išsaugs valandų skaičius individualioms konsultacijoms. Pagerės individualizuotas darbas pamokų metu. Mokytojai rengs pratybų ir kontrolinių darbų užduotis, skatinančias mokinius individualiai tobulėti. Bus pasiūloma įvairesnio profilio neformaliojo ugdymo būrelių ir renginių, tenkinančių mokinių poreikius.	Tarifikacijos, gimnazijos ugdymo planas, neformaliojo ugdymo užsiėmimų tvarkaraščiai. Popamokinių renginių scenarijai, nuotraukos, aprašai gimnazijos interneto svetainėje. Mokytojų teminiai planai, pamokų planai, stebėtų pamokų analizės, apklausų anketos.
9.3. Plėsti galimybes mokiniams gerinti fizinę sveikatą, propaguoti sveikesnį gyvenimo būdą.	20% išsaugs apmokamų valandų skaičius, skirtas aktyviems mokinių užsiėmimams. 10% ugdymo priemonės skirtų lėšų bus skirta kūno kultūros bazei atnaujinti. Padidės sporto renginių, skatinančių mokinius aktyviai judėti. Įvairės gimnazijos valgykloje sveikai mitybai	Tarifikacijos, gimnazijos ugdymo planas, neformaliojo ugdymo užsiėmimų tvarkaraščiai. Gimnazijos sąmatos, inventorizacijos aprašai. Gimnazijos renginių planai, nuotraukos, filmuota medžiaga, straipsniai interneto svetainėje. Valgiaraščiai, sveikatos priežiūros specialisto darbo planas. Klasės auklėtojų metiniai

	skirtų patiekalų pasiūla. Bus suorganizuoti 2 susitikimai su sveikos gyvensenos ir mitybos specialistais. 10% klasės vadovo veiklos plane numatytų priemonių bus skirta fizinei sveikatai ir sveikai gyvensenai.	planai, tėvų susirinkimų protokolai.
9.4. Tobulinti asmenines bendrąsias ir vadybines kompetencijas.	Įgysiu daugiau psichologinių ir dalykinių žinių apie krizių valdymą ir konfliktinių situacijų sprendimą. Sistemiškai ir laiku bus reaguojama į pasikeitusius įstatymus ir poįstatyminius aktus ir su jais supažindinama gimnazijos bendruomenė. Bus patobulinta ir taps aiški mūsų gimnazijos mokytojų etatinio apmokėjimo tvarka. Etato sandara bus visiems aiški ir socialiai teisinga.	Kursų ir seminarų pažymėjimai. Praktiniai užsiėmimai. Posėdžių ir pasitarimų protokolai. Patvirtintos tvarkos ir priedai. Direktoriaus įsakymai. Gimnazijos etatinio apmokėjimo tvarka ir jos priedai.
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimas arba jų vėlavimas.

10.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinasis nedarbingumas, darbuotojų kaita)

10.3. Nenumatytos finansinės išlaidos, finansų trūkumas.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)