



PATVIRTINTA

**Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos
direktoriaus 2021 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V-7**

Pagėgių

Algimanto Mackaus gimnazijos

Metinis veiklos planas

2021 m.

FILOSOFIJA

NEITI PRIEKIN – ŽENGTI ATGAL

VIZIJA

Moderni, nuolat besimokanti, atvira pozityviai kaitai Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazija, atitinkanti visų bendruomenės narių poreikius

MISIJA

- ✚ Ugdyti laisvą, dorą, iniciatyvų demokratinės visuomenės pilietį.**
- ✚ Ugdyti išsilavinusią, nuolat besimokančią, kūrybišką, gebančią integruotis šiuolaikinėje visuomenėje asmenybę.**
- ✚ Tapti mokykla – bendruomenės švietimo, mokslo ir kultūros centru.**

2020 M. PAGĖGIŲ ALGIMANTO MACKAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ

2020 m. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos prioritetas, tikslas ir uždaviniai

PRIORITETAS

Gerinti ugdymo kokybę

TIKSLAS

Jaukios, saugios ir motyvuojančios gimnazijos ugdymo aplinkos kūrimas

UŽDAVINIAI

1. Atnaujinti ir modernizuoti mokomojo dalyko mokymą(si);
2. Organizuoti emocinio ir socialinio ugdymo veiklas;
3. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės narių saugumą ir bendruomeniškumą.

2019/2020 m. m. mokėsi 293 mokiniai, buvo 14 klasių komplektų. Per 2019/2020 m. m. į gimnaziją atvyko 60 mokinių, išvyko 59 mokiniai, kartoti kurso nebuvo paliktas nė vienas mokinys.

II-osiose gimnazijos klasėse mokėsi 40 mokinių. Vadovaujantis Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-480 2019-2020 mokslo metais pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokiniai nuo pagrindinio pasiekimų patikrinimo buvo atleisti.

Vidurinio ugdymo programą mūsų gimnazijoje pasirinko 40 mokinių, kiti tęsia mokymąsi kitose ugdymo įstaigose: Klaipėdos technologijų mokymų centre, VšĮ Kretingos technologijų ir verslo mokykloje, Šilutės profesinio mokymo centre ir Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykloje. Iš kitų savivaldybės mokyklų į III-ąją gimnazijos klasę atvyko 7 mokiniai.

2020 m. IV-ąją gimnazijos klasę baigė visi abiturientai (40). 10 gimnazistų studijuoja Lietuvos universitetuose, 9 mokosi Lietuvos kolegijose, 4 gimnazistai mokosi profesinio rengimo mokyklose, 5 dirba užsienyje, 5 dirba Lietuvoje, 5 mokiniai pasirinko karinę tarnybą, 1 niekur nesimoko ir nedirba. Aukštesniuojų lygiu (daugiau kaip 86 balai) valstybinius brandos egzaminus išlaikė 5 mokiniai (89 – 94 balai), visi geriausių rezultatų pasiekė laikydami anglų kalbos egzaminą. Valstybinių brandos egzaminų vidutinis balas — 40,02, mokyklinio (lietuvių kalbos ir literatūros) brandos egzamino vidutinis pažymys — 4,75. Valstybinių brandos egzaminų vidutinis balas sumažėjo 14,67 %. Mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino vidutinis balas padidėjo 8,89 %.

Per 2020 m. mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose. Vidutiniškai vienam pedagogui teko 10,5 dienos (63,25 valanda).

2019/2020 m. m. dalyvauta visose savivaldybės olimpiadose ir konkursuose ir laimėtos 68 prizinės vietos. Iš jų pirmų vietų 29, antrų 21 ir trečių 18 vietų. Augustas Reikertas (IIIbg klasė) dalyvavo respublikinėje geografijos olimpiadoje, kuri vyko gegužės 20 dieną nuotoliniu būdu: mokiniai rašė esė tema „Gėlo vandens išteklių pasaulyje geografija: apsirūpinimo galimybės ir konfliktų grėsmė“, sprendė geografines užduotis bei atliko geografinius tyrimus internete. Augustas surinko 88,36 taško (31 vieta respublikoje).

Gimnazijoje buvo organizuota daug renginių, akcijų ir projektų ugdant mokinių pilietiškumą bei tautiškumą, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, puoselėjant patriotiškumą, bendruomeniškumą, ugdant mokinių kalbinius gebėjimus, taip pat vesta daug atvirų, netradicinių, integruotų pamokų.

Mokslo ir žinių diena šiais metais Pagėgių savivaldybės ugdymo įstaigose buvo švenčiama rugsėjo 2-ąją. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos mokiniai iš pat ryto su gėlėmis skubėjo į pirmą šventinę pamoką. Po to visa gimnazijos bendruomenė žygiavo į Pagėgių kultūros centro kiemelį, kur vyko iškilminga Mokslo ir žinių dienos šventė. Šventėje dalyvavo mūsų gimnazijos, Pagėgių pradinės mokyklos ir Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos bendruomenė. 2019/2020 m. m. gimnazijoje pradėjo mokytis 293 mokiniai (14 klasių komplektų).

Rugsėjo 6 d. 23 mokinių delegacija, lydima vokiečių kalbos mokytojos Loretos Skvirbienės ir anglų kalbos mokytojos Gitanos Degutienės, autobusu išvyko į vieną gražiausių Vokietijos miestų - Bad Iburgą, kur jų laukė susitikimas su draugais. Po visą naktį trukusios kelionės mokiniai atvyko į Vokietijos sostinę Berlyną. Po įdomios ir turiningos dienos Berlyne Pagėgių gimnazistai tęsė kelionę į Bad Iburgą. Savaitė su draugais prabėgo labai greitai. Pirmadienį vėl visi susirinko gimnazijoje, tik veiduose nebesimatė šypsenų. Per atsisveikinimo pusryčius mainų programos Bad Iburge ir Pagėgiuose vadovai įteikė padėkas šauniausiai pasirodžiusiems abiejų grupių komandoms bei po gardesį visiems mokinių mainų programos dalyviams. Vadovai taip pat džiaugėsi sėkminga ir įdomia viešnage bei palinkėjo, kad ši mokyklų draugystė dar ilgai gyvuotų.

Rugsėjo 17 dieną Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje vyko susitikimas su lektore, nepriklausoma žurnaliste Lidija Laurinčiukiene. Paskaitoje „Pozityvus mąstymas - psichinės sveikatos pagrindas“ dalyvavo gimnazijos ir Pagėgių pradinės mokyklos pedagogai. Susitikimo metu lektorė suteikė ne tik žinių, bet ir patarė, kaip išsiugdyti pozityvaus mąstymo gebėjimą, padedantį pasiekti sėkmę, pagerinti tarpusavio santykius, suteikiančius vidinę ramybę, turinčius įtakos ne tik psichinei, bet ir fizinei sveikatai. Iš paskaitos išėjome „pasikrovę“ ir žinių, ir gerų emocijų.

Spalio mėnesį minėjome Tarptautinę kredito unijų dieną. Mūsų gimnazijos mokiniai, pakviesti mielų Pagėgių kredito unijos darbuotojų, dalyvavo vaikų piešinių konkurse „Kartu mes galime daugiau“. Pirmąją vietą laimėjo IIbg klasės mokinė Kamilė Gudaitytė, o originaliausiu piešiniu buvo pripažintas 5a klasės mokinės Elzės Gruzaitės darbas. Visiems, konkurse dalyvavusiems, mokiniams atiteko pilnas krepšys saldumynų, o dailės mokytojai Virginija Kariniauskienei padovanotas kredito unijos ženklų pažymėtas puodelis.

Spalio 14–20 dienomis visoje Lietuvoje vyko vokiečių kalbos dienos „Ö kaip vokiškai?“. Šis projektas, kurį inicijuoja Vokietijos Federacinės Respublikos ambasada Lietuvoje, Goethe's institutas, Centrinė užsienio švietimo sistemos valdyba (ZfA), Vokietijos akademinių mainų tarnyba (DAAD) ir Vokietijos ir Baltijos šalių prekybos rūmai (AHK), vyksta jau ketvirtus metus. Prie šios iniciatyvos taip pat aktyviai prisijungė ir Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazija. Visą savaitę gimnazijoje vyko su vokiečių kalba susiję renginiai. Gimnazijoje vykstančios jau tradicinėmis tapusios Vokiečių kalbos dienos ne tik gilina mokinių vokiečių kalbos žinias, plečia akiratį, bet ir suteikia žinių apie šios kalbos mokėjimo privalumus bei vartojimo galimybes.

Spalio 21-25 dienomis mūsų mokykloje vyko įvairios veiklos Helovino tema. Visą savaitę mokiniai per technologijų pamokas skaptavo moliūgus, ruošėsi šventei. Trečiadienį apsilankė ir pradinės mokyklos ketvirtokai, kurie taip pat skaptavo moliūgus ir prisijungė prie išpūdingos moliūgų pievelės kūrimo gimnazijos kieme. Tokiu gimnazijos aktyvumu ruošiantis Helovinui susidomėjo ir Tauragės televizija: reporteriai kalbino technologijų mokytojus, nufilmavo vaikus, entuziastingai skaptuojančius moliūgus. Penktadienį vyko pagrindinis renginys. Prie mokyklos mokinius pasitiko išpūdingai atrodo šviečiančių moliūgų pievelė, visi, net ir mokyklos darbuotojai, buvo pasipuošę šventiniais kostiumais. Mokinių tarybos nariai paruošė įvairių žaidimų, kuriuos vaikai galėjo žaisti ilgesnių nei įprasta pertraukų metu. Buvo galima išbandyti įvairius žaidimus: mėtyti vatos kamuoliukus į voratinklį, žaisti golfa, stengiantis kamuoliuką įmušti į moliūgo burną, pasitikrinti savo plaučių galią bandant užpūsti kuo daugiau žvakučių per nustatytą laiką, pažaisti kryžiukus - nuliukus su moliūgais. Visi norintys galėjo pasitikrinti savo taiklumą: teniso kamuoliuku pataikyti ir nuversti kuo daugiau skardinių, o strėlytėmis susprogdinti kuo daugiau balionų. Šiuos žaidimus taip pat išbandė mokyklos darbuotojai ir grupelė pradinukų, visi buvo sužavėti. Visi žaidusieji buvo pamaloninti saldžiais prizais. Kirpėja Jelena Jankauskienė keturioms merginoms piešė ant veidų ir kūrė išpūdingus lankelius galvai papuošti.

Spalio 22 dieną IIag klasės mokiniai buvo pakviesti į netradicinę integruotą biologijos ir anglų kalbos pamoką „Biomasa – ekosistema, apimanti didelę sritį“. Šios pamokos uždavinys buvo išsiaiškinti gyvūnų ir augalų prisitaikymą prie biomasės, apžvelgti pagrindines gamtos apsaugos problemas bei įsisavinti teminių žodynų, susijusių su aplinkosauga, anglų kalba. Prieš pamoką kiekviena grupė atliko internetinį tyrimą apie biomasę ir tokiu būdu mokiniai bent maža dalimi prisilietė prie dokumentikos žanro. Mokiniai dirbo grupėmis, o, naudodamiesi informacinėmis technologijomis, rinko, sistemino ir sukūrė trijų minučių trukmės dokumentinius filmus anglų kalba. Pamokos metu visos užduotys buvo pateiktos anglų kalba, tuo buvo siekiama ugdyti mokinių lingvistinę kompetenciją bei jų kritinį mąstymą. Gimnazistai atliko įvairias užduotis, jie dirbo grupėse, porose bei individualiai. Pamokoje buvo atkreiptas moksleivių dėmesys į aplinkos taršą, jos sukeliamas problemas ir aptarti paprasti būdai, kaip kiekvienas gali prisidėti prie aplinkos tausojimo. Moksleiviai susipažino su pagrindinėmis švedų klimato aktyvistės Gretos Thunberg idėjomis. Jiems buvo parodytas trumpas dokumentinis filmas „Nature now“. Pamokos pabaigoje mokiniai atliko išsamią savo darbo analizę, kurioje atsispindėjo jų žinios bei darbo rezultatai.

Spalio 24 d. bibliotekos skaitykloje įvyko Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos 7b klasės mokinių ir bendraamžių iš Portugalijos Chaves miesto Dr. Jullio Martins mokyklos tarptautinio bibliotekų „Skype“ projekto vaizdo konferencija. Pirmiausiai abiejų mokyklų direktoriai pasveikino mokinius su šiuo projektu ir palinkėjo įdomaus bendravimo. Tada anglų kalbos mokytoja Gitana Degutienė priminė mokiniams, ką jie galėtų papasakoti apie savo mokyklą, pomėgius, perskaitytas knygas. Labai greitai mokytojos pagalbos nebereikėjo, o tarp mokinių užsimezgė glaudus ryšys. Smagūs dialogai sukėlė nemažai juoko, gerų emocijų. Bendravimas vyko anglų kalba.

Lapkričio 9-ąją buvo minimas Berlyno sienos, tapusios Šaltojo karo simboliu, griuvimo trisdešimtmetis. Prie šio svarbaus ne tik Vokietijai, Europai, bet ir visam pasauliui įvykio minėjimo prisijungė ir Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazija. Gimnazijos koridoriuje iškilo Berlyno sienos fragmentas, ant kurio buvo pateikta informacija apie Berlyno sienos atsiradimą bei griuvimą, įdomūs tą laikotarpį menantys faktai, žmonių prisiminimai, sukurtos eilės, mintys bei nuotraukos. Prie „Berlyno sienos“ vyko integruotos vokiečių kalbos ir istorijos pamokos. Per vokiečių kalbos pamokas mokiniai žiūrėjo ir aptarė vokiškus apie Berlyno sieną sukurtus filmus. Jaunieji gimnazijos kraštotyrininkai sukūrė lankstinukus, kuriuose pateikė svarbiausius šio istorinio įvykio faktus, ir dalijo juos mokiniams bei mokytojams. Šią akciją, skirtą Berlyno sienos griuvimui paminėti, organizavo vokiečių kalbos mokytoja Loreta Skvirbienė, istorijos mokytoja Kristina Dargužienė ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Vilma Vaivadienė.

Lapkričio 11 dieną Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos II ir IV gimnazinių klasių mokiniai buvo pakviesti į susitikimą su „Tapk pilotu“ atstovais. Tai naujas pilotus Lietuvoje rengiantis studijų projektas, vykdomas aviacijos akademijos „BAA Training“, kuris yra vienas iš TOP 3 nepriklausomų mokymo centrų Europoje. Susitikime dalyvavo ir buvęs mūsų gimnazijos mokyns Nikodemas Vytuvis, kuris šiuo metu studijuoja šioje akademijoje. Gimnazistai išgirdo apie pilotų studijas, profesijos populiarumą, jos reikalingumą, pasirengimą skrydžiams. Pasirodo, jog galutinį sprendimą, ar kandidatas galės mokytis pilotavimo, lemia visų atrankos etapų (sveikatos patikros, dokumentų, įvairių testų, pokalbių, interviu), o ne brandos egzaminų ar metinių įvertinimų rezultatai. Atstovai ne tik pateikė įdomių faktų apie piloto, stiuardės specialybes, bet ir atsakė į visus iškilusius klausimus.

Lapkričio 12 dieną 7a, I, II ir IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo paskaitoje apie sveikatai palankios mitybos principus ir jų taikymą kasdienybėje. Lektorė Danguolė Gasparavičienė papasakojo apie sveikos mitybos svarbą, paaiškino, į ką reikėtų atkreipti dėmesį renkantis maisto produktus, kad jie būtų palankūs sveikatai. Su mokiniais diskutavo apie tai, kas mums trukdo sveikai maitintis, kaip maistą paversti draugu, o ne priešu, kad maitinimas - tai ne taisyklės, o kasdieniai džiaugsmingi įpročiai, kad kartais juos sulaužius nieko blogo nenutiks.

Lapkričio 14-16 d. gimnazijoje vyko projektas „Tolerancijos švyturys“, skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. Tolerancijos švyturio simbolis neatsitiktinis, nes švyturys kaip simbolis reiškia pagalbą, jis rodo kelią laivams. Tolerancija taip pat padeda žmonėms bendruomenėje sugyventi taikiai, „neužplaukti ant seklumos“. Projekto tikslai - prisiminti žodžio „tolerancija“ prasmę, aptarti švyturio simbolį, skatinti aktyvią pilietinę poziciją įvairioms diskriminacijos apraiškoms ir atlikti bendrą kūrybinį darbą. 5-III klasių mokiniai dorinio ugdymo pamokų metu gamino laivelius ir ant jų rašė savo mintis apie toleranciją. Technologijų mokytojas V. Gečas su mokiniais pagamino šviečiantį švyturį, o švyturio viršūnę vainikavo dailės mokytojos V. Kariniauskienės kartu su mokiniais sukurta vėtrungė. Visa ši kompozicija puikavosi gimnazijos skverelyje prie sporto salės. Ja džiaugėsi ne tik gimnazijos bendruomenė, bet ir miesto gyventojai. Projektą sumanė ir įvykdė 5-III klasių mokiniai ir mokytojai V. Gečas, A. Venckienė, I. Juciūtė, A. Čiužauskaitė V. Kariniauskienė.

Lapkričio 14 dieną Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos 5 - 7 klasių mokinių komandos dalyvavo viktorinoje, skirtoje sveikos mitybos dienai pažymėti. Dalyviai atsakinėjo į viktorinos klausimus, sukūrė šaunius prisistatymus. Komisijai suskaičiavus balus paaiškėjo, kad nugalėtojais tapo 7a klasės mokiniai. Visos komandos buvo apdovanotos padėkomis ir sveikuoliškais prizais.

Lapkričio 18-22 dienomis gimnazijoje vyko renginiai, skirti Nacionalinei karjeros savaitei. Šiai savaitei buvo sudarytas renginių planas ir mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungė į įvairias veiklas. Gimnazijoje apsilankė Vilniaus pilotų mokyklos dėstytojai, o kartu su jais atvyko ir buvęs gimnazijos mokinys Nikodemas Vytuvis. Jis papasakojo savo sėkmės istoriją. Nikodemas įgyvendino savo svajonę ir šiais metais tapo pilotų mokyklos studentu. Ugdymo karjerai pamokų metu vyko susitikimai su įvairių profesijų atstovais, buvusiais gimnazijos mokiniais. Mokytojas Valdas Gečas integruotų profesinio orientavimo pamokų metu kartu su I g klasės mokiniais lankėsi savivaldybėje esančiose įstaigose. Anglų kalbos mokytojos taip pat skyrė savo renginius Nacionalinei karjeros savaitei. Lapkričio 21 dieną gimnazijoje vyko respublikinis pateikčių konkursas „My success story“ („Mano sėkmės istorija“). Lapkričio 22 d. mokyklos informaciniame stende mokiniai pristatė filmą tema „My dream job“ („Mano svajonių darbas“). Lapkričio 28 d. IV g klasės mokiniai kartu su auklėtoja vyko į Kęstučio mechanizuotąjį pėstininkų batalioną, kur vyko renginiai, skirti mokiniams.

Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Loreta Vytuvienė ir gimnazijos vokiečių kalbos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Loreta Skvirbienė kartu su projekto „Lyderių laikas 3“ Pagėgių savivaldybės kūrybine komanda 2019 m. lapkričio 17 – 23 d. dalyvavo stažuotėje Lenkijoje ir Čekijoje „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“.

Lapkričio 21 – oji mūsų gimnazijoje buvo išskirtinė diena. Šią dieną jau antrą kartą buvo organizuojamas respublikinis patyriminio ugdymo anglų kalbos pateikčių konkursas „My success story“. Šio konkurso tikslas - skatinti mokinių anglų kalbos mokymąsi, plėtoti mokinių sociokultūrinę kompetenciją, darbą grupėse, tarpmokyklinį bendravimą ir bendradarbiavimą, patirties sklaidą bei populiarinti informacinių technologijų naudojimą. Kiekviena komanda, sudaryta iš trijų narių, turėjo pristatyti savo potėmę duota tema „My success story“. Jų užduotis buvo pasirinkti vieną žmogų iš bendruomenės ir atlikti interviu. Norime pasidžiaugti, jog sulaukėme labai įdomių ir įkvepiančių mokinių pristatymų. Gimnazistai domėjosi savo krašto žmonėmis, kurių gyvenimo istorijos ir patirtys yra išskirtinės ir motyvuojančios. Džiaugiamės, jog mokiniai pasirinko kalbėti apie gerai pažįstamus ir artimoje aplinkoje gyvenančius bendruomenės narius. Konkurse buvo pristatyti žinomi bendruomenės atstovai (pedagogai, dvasininkai, švietėjai, pareigūnai, rašytojai, menininkai). Šis konkursas buvo išskirtinis dar ir tuo, jog į mūsų gimnaziją atvyko garbios viešnios, kurios buvo ir komisijos narės: Catherine Cullinan, viešųjų ryšių skyriaus diplomate iš JAV ambasados, bei Miglė Ogorodnikovienė, OXFORD leidyklos UAB „Humanitas“ Baltijos šalims atstovė. Catherine Cullinan dalijosi savo asmenine patirtimi, papasakojo savo atvykimo į Lietuvą istoriją, kaip tapo diplomate, aptarė šio darbo ypatumus bei trumpai apžvelgė amerikietiškos kultūros tradicijas bei papročius. OXFORD leidyklos UAB „Humanitas“ Baltijos šalims atstovė Miglė Ogorodnikovienė vedė mokiniams bei mokytojams paskaitą „How to prepare a good presentation“. Išklausei visus pristatymus komisija išrinko tris pačius geriausius darbus. Pirma vieta atiteko jungtinei 8b ir Iag kl. mokinių komandai – Skaistei Girdvainytei, Vėjūnei Žilinskiui ir Agnei Chockevičiūtei. Jų pristatymas „A fluctuating pathway“ pasižymėjo nepriekaištinga anglų kalba bei atskleidė mokinių oratorinius gebėjimus. II-a vieta atiteko IIbg klasės mokiniams, o III-a vieta buvo skirta Palangos Senosios gimnazijos komandai. Nugalėtojai pasipuošė trijų spalvų (aukso, sidabro, bronzos) medaliais bei buvo apdovanoti OXFORD leidyklos knygomis. Visiems dalyviams buvo įteikti Padėkos raštai bei saldžios dovanėlės.

Lapkričio 26 d. Stoniškių pagrindinėje mokykloje vyko seminaras „Šuo ir žmogus: susitikimai, kurie įkvepia“, kurį vedė Klaipėdos Gedminų progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, LL3 konsultantė Ilona Balsienė ir Klaipėdos Maltos ordino pagalbos tarnybos vadovė, ergoterapeutė ir kaniterapijos specialistė Loreta Jurkuvienė, kuri kartu atsivežė ir savo dresuotą kalytę Kleopatrą. Mokymuose, kuriuos inicijavo projektas „Lyderių laikas 3“, dalyvavo Pagėgių savivaldybės kūrybinė komanda ir visų Pagėgių savivaldybės ugdymo įstaigų atstovai. Kaniterapijos specialistė papasakojo apie kaniterapiją, jos taikymo tikslus, galimybes bei naudą, taip pat supažindino su šuns savybėmis, charakterio ypatumais, gebėjimais bei jo daromą įtaką žmogaus fizinei, psichinei ir emocinei būsenai bei sveikatai. Lektorė Ilona Balsienė

pristatė „Patirtinio mokymosi strategiją“ ir akcentavo, kad taikant šią strategiją ypač svarbi yra emocinė patirtis, naudinga pačiam besimokančiajam, taip pat grupinis darbas bei refleksija. Po to lektorės pristatė Patirtinio emocinio ugdymo programą ir pasidalijo savo gerą patirtimi, įgyta bendradarbiaujant ir vedant integruotas pamokas, kuriose dalyvauja ir Kleopatra. Seminaro dalyvės taip pat turėjo galimybę praktiškai išbandyti darbo pamokose su keturkoju draugu metodus.

Lapkričio 28 dieną mūsų gimnazijos mokiniai - Skaistė Girdvainytė, Agnetė Bergner, Neringa Petkutė, Tomas Latvaitis, Beatričė Mickutė, Mantas Simanauskas, Dovilė Marčinskaitė, Karina Butavičiūtė, Emilija Kuisytė - vyko į regioninį anglų kalbos oratorių konkursą, kuris vyko Tauragės Žalgirių gimnazijoje. Renginyje dalyvavo Tauragės miesto gimnazijų, Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos bei Šilutės rajono Usėnų pagrindinės mokyklos mokiniai. Geriausio oratoriaus vardo siekė aštuntų klasių bei pirmų-ketvirtų gimnazinių klasių moksleiviai. Šiais metais renginio tema „Actions Work“. Mokiniai kalbėjo apie svarbiausias planetos problemas (klimato atšilimą, plastiko naudojimą ir jo žalą), savanorystę ir savo dalyvavimą savanoriškoje veikloje, kai kurie mokiniai dalijosi savo ateities planais. Džiaugiamės, jog jaunesniųjų dalyvių kategorijoje mūsų gimnazistas Tomas Latvaitis, IIg klasės mokinys, laimėjo trečiąją vietą, o vyresniųjų kategorijoje trečią vietą iškovojo IIIg klasės mokinys Mantas Simanauskas. Mūsų gimnazijos mokiniai buvo puikiai pasiruošę konkursui, pateikė daug įvairių klausimų kalbėjusiems. Visi dalyviai buvo įvertinti atskiromis nominacijomis ir apdovanoti ne tik pažymėjimais, bet ir dovanėlėmis.

Lapkričio 29 d. Kauno Žaliakalnio progimnazijoje vyko Respublikinis VEX IQ moksleivių robotų konstruktorių čempionatas. Varžybose dalyvavo Alytaus, Simno, Švenčionėlių, Šilalės, Šiaulių, Pagėgių, Vilniaus, Klaipėdos, Kauno mokinių komandos su savo sukonstruotais robotais. Mūsų penktokėliams, Richardui Genučiui ir Danieliui Kasiuliui, tai buvo pirmos varžybos, kuriose jie šauniai kovėsi ir užėmė 7 vietą iš 16.

Gruodžio 1-ąją minima Pasaulinė AIDS diena. Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centras, norėdamas visuomenei suteikti daugiau informacijos apie ŽIV ir AIDS, organizuoja protmūšį „AIDS - geriau žinoti“. Gruodžio 2 dieną Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos I g klasės mokiniai, susiskirstę į 5 komandas, dalyvavo protmūšyje, skirtame AIDS dienai. Dalyviai atsakinėjo į viktorinos klausimus apie AIDS ir ŽIV plitimą, prevenciją, gydymą. Nugalėtojų komanda - Julius Rindokas, Lukas Tamulis, Liutauras Pocius, Eitvidas Paleckis ir Karolina Žemaitaitytė - apdovanota Pagėgių policijos komisariato įsteigtu prizu - krepšinio kamuoliu, kurį įteikė bendruomenės pareigūnė Rima Buinauskienė.

Gruodžio 2 dieną Natkiškių Zosės Petraitienės pagrindinėje mokykloje vyko LL3 mokyklinis lyderystės iniciatyvų renginys „Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimų aktualijos“, kurį vedė lektorė Olivija Saranienė. Jame dalyvavo ir mūsų gimnazijos mokytojai: Loreta Vytuvienė, Loreta Skvirbienė, Valdas Gečas, Eglė Bergner, Rasa Antanaitienė, Ingrida Juciūtė, Audrius Savickas ir Daiva Stankevičienė. Seminaro metu buvo aptarti vertinimo, įsivertinimo, pažangos skatinimo, ESU ir mokinio motyvavimo teigiamos pusės ir trūkumai, mokytojai dalijosi savo patirtimis, lūkesčiais. Lektorė aiškino, kaip sėkmingai ugdyti emocijas, socialines kompetencijas, kokie svarbiausi mokymosi pasiekimai ir pažangą lemiantys veiksniai, kaip stebėti mokinio pažangą.

Gruodžio 5 dieną Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos 5, 6, 7 bei IIIg ir IV g klasių mokiniai buvo pakviesti į neįtikėtiną pažintį su Lietuvos Respublikos himnu. Su neįprasta Tautiškos giesmės instaliacija mus supažindino poetas ir tarpdisciplininių menų kūrėjas Julius Žėkas. Kelionėje po mokslo, meno ir šiuolaikinių technologijų sintezės pasaulį, kuriame susijungė istorija ir muzika, fizika ir kalba, etika ir gamtos pažinimas, dailė ir informacinės technologijos, meilė savajam kraštui ir savęs pažinimas, mūsų laukė daugybė keistų ir įdomių klausimų bei išradingų žaidimų. Labiausiai mokiniams patiko „Tautiškos giesmės“- Lietuvos Respublikos himno- instaliacija. Tai unikalūs, pasaulyje analogų neturintis, nuausto garso analizės juostos ir lazerio instaliacijos pavyzdys.

Gruodžio 12 dieną Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos 5a klasės mokiniai dalyvavo susitikime su vaikų rašytoja Igne Zarambaite. Susitikimas vyko Pagėgių savivaldybės Vydūno viešojoje bibliotekoje. Rašytoja pristatė savo naujausią knygą „Stebuklingi senelio batai“. Ši

knyga pretendavo tapti Metų knyga vaikų kategorijoje. Knygos autorė Ignė Zarambaitė papasakojo, kas paskatino ją tapti rašytoja. Ji taip pat pristatė knygos atsiradimo istoriją ir pasidalijo mintimis apie gyvenime vykstančius stebuklus, kurie ir atsispindi jos kūryboje. Autorė ne tik rašo knygas, bet ir piešia, gamina lėles, fotografuoja, laisvalaikiu žaidžia futbolą. Mokiniai ne tik atidžiai klausėsi, bet ir dalyvavo įdomiose veiklose.

Gruodžio 13 d. gimnazijoje svečiavosi lektorius Dainius Zviedrys. Svečias skaitė paskaitą 8b klasės mokiniams apie rūkymą ir elektronines cigaretes. Mokiniai diskutavo apie rūkymo žalą organizmui, nerūkymo privalumus, kodėl žmonės rūko ir geria alkoholinius gėrimus. Aptarė įvairius mitus ir faktus apie elektronines cigaretes. Lektorius akcentavo, jog „rūkymas žudo lėtai“ ir „sportas su cigaretėmis neturi nieko bendra“. Vaikai susidomėję klausėsi svečio pasakojimo apie įvairius žalingus įpročius. „Kiekvienas iš mūsų savo kelią renkasi pats. Tačiau turime jausti atsakomybę ir nedaryti tokių klaidų, dėl kurių vėliau tektų gailėtis. Todėl rūpinkimės patys savo sveikata, nes ji – didžiausias mūsų turtas!“- teigė svečias. Susitikimą su šiuo lektoriumi surengė Šilutės savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė Irena Masaitytė.

2018 metais mūsų gimnazijos pavaduotoja ugdymui Vida Šveikauskienė ir kūno kultūros mokytoja metodininkė Svetlana Musvydienė rašė projektą, kad galėtų dalyvauti Lietuvos Mokinių Neformaliojo Švietimo Centro (LMNŠC) paskelbtame konkurse. 2019 metų pabaigoje sužinojome, kad turėsime galimybę dalyvauti su mokiniais nemokamuose plaukimo užsiėmimuose, vykstančiuose Šilalės sporto ir laisvalaikio centro baseine. 2020 m. sausio ir vasario mėnesį 2 kartus per savaitę 5,6,7 klasių mokiniai mokėsi plaukti įvairiais būdais, žaidė, nardė, masažavo kūną srovėmis, šildėsi karštoje sūkurinėje vonioje, atliko kvėpavimo bei kitus pratimus vandenyje. Projekto veikla pajavairino fizinio ugdymo pamokas, išmokė saugiai elgtis vandenyje, su draugais ir kitais lankytojais, autobuse. Visi treneriai gyrė mūsų mokinius už draugiškumą, gerą elgesį ir aktyvumą atliekant pratimus vandenyje.

7b klasės mokinė Jogilė Žemaitaitytė prisijungė prie startavusio „Prisijungusi Lietuva“ skaitmeninio konkurso jaunimui „Įjunk Kalėdas!“ ir sukūrė piešinuką „Žiemos nuotykis“. Mergaitės darbelis nugalėjo pirmame etape ir pateko į antrąjį – nacionalinį - etapą. Šis konkursas kvietė 14-29 metų smalsius, kūrybiškus, gyvenančius skaitmeninėmis technologijomis ir savo žinias pasiruošusius panaudoti kuriant Kalėdų tematikai skirtus originalius darbus, jaunuolius. Konkurse dalyvavo net 60 savivaldybių ir buvo pateikta gausybė jaunimo darbų. Konkurso tikslas – pasitelkus kūrybiškumą ir meninę saviraišką plėtoti informacinių technologijų pažinimą, skatinti jaunimą kūrybiškai naudoti ugdymo procese jau įgytus skaitmeninius įgūdžius siekiant, kad konkurso metu įgyta patirtis vėliau skatintų juos rinktis su IRT naudojimu susijusias profesijas – kompiuterinės ir trimatės (3D) grafikos, vaizdo įrašymo, virtualiosios realybės kūrimo srityse. Konkurso iniciatorius – projekto „Prisijungusi Lietuva“ partneris - asociacija „Langas į ateitį“, konkurso rengėjas – VšĮ Informacijos technologijų mokymo centras.

Sausio 10 d. mūsų gimnazija tapo Kompiuteriukų paramos fondo organizuojamo projekto „Kompiuteriukų ralis – IT pamokas keičianti kelionė“ dalyve. Projektui paraišką teikė ir jį mokykloje vykdė IT mokytoja R. Antanaitienė ir technologijų mokytojas V. Gečas. Projekto atidarymas vyko Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje. Antroji renginio dalis – praktiniai mokymai, kurie vyko trimis srautais bibliotekos meno, renginių erdvėse ir konferencijų salėje. Tai buvo „Įvadas į „BBC Micro:bit“ aplinką ir papildomo funkcionalumo programavimą elektronikos priedais panaudojimą pamokose“. Prasidėjo visus mokslo metus truksianti pradžios kelionė įdomesnių, įtraukiančių, išlaisvinančių techninę kūrybą pamokų link. Renginio metu 80 Lietuvos mokyklų buvo įteikti rėmėjų skirti kompiuteriukų priedų įrangos komplektai, kuriuos sudaro 8 darbo vietų BBC Micro:bit kompiuteriukai ir jiems reikalingi elektronikos priedų rinkiniai.

Sausio 14 d. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje vyko projekto „Lyderių laikas 3“ mokymai savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogams „Įtraukiojo ugdymo organizavimas vadovaujantis vertybinėmis nuostatomis“. Mokymus vedė Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Laura Stepanauskienė ir specialioji pedagogė Eglė Jakubkienė. Lektorės, remdamosi savo patirtimi, supažindino pedagogus su įtraukiojo ugdymo organizavimo prielaidomis pamokose, neformalioje veikloje, papasakojo, kaip įtraukiami tėvai į ugdymo procesą. Viešnios akcentavo, jog labai svarbu pastebėti kiekvieną vaiką, atpažinti ir plėtoti jo gebėjimus. Seminaro metu pedagogai

pagilino žinias apie įtraukujį ugdymą, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, diskutavo grupėse, mokėsi kurti palankią aplinką, kurioje vaikas norėtų mokytis, jaustųsi saugus ir patirtų sėkmę.

Sausio 17 dieną 5a klasės mokiniai lankėsi Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijos etnografiniame muziejuje. Penktokai aktyviai dalyvavo etnokultūros pamokoje, kurios metu klausėsi Mažosios Lietuvos tarme sekamos pasakos, minė mįsles, susipažino su senoviniais daiktais. Mokiniais išpūdį paliko apyrankių audimas. Aktyviausi buvo apdovanoti keramikos būrelio „Ąsotėlis“ darbeliais.

Sausio 24 d. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje vyko baigiamasis projekto „Lyderių laikas 3“ renginys „ESU - man labai svarbu!“.

Savivaldybės kūrybinė komanda (kūrybinėje komandoje dirbo ir mūsų gimnazijos mokytojos Loreta Skvirbienė ir Loreta Vytuvienė) apžvelgė dvejus metus trukusį kelią į sėkmę. Jo rezultata – savivaldybės švietimo sistemos tvarių veiklų modelį „ESU“ (Emocinis Socialinis Ugdymas) – pristatė komandos vadovė Vitalija Ivanauskienė. Kūrybinės komandos narės renginio svečiams pristatė patirtis, įgytas neformaliosiose studijose bei stažuotėse Lietuvoje (Jonavoje, Prienuose) ir užsienyje (Estijoje, Suomijoje, Čekijoje, Lenkijoje). Projekto „Lyderių laikas 3“ tyrėjų komandos vadovė dr. Jūratė Valuckienė džiaugėsi atliktais darbais ir šaunia kūrybine komanda: „Spinduliuojanti šypsenomis, laisva ir tokių pozityvą kolegoms dovanojanti Pagėgių savivaldybės „Lyderių laikas 3“ kūrybinė komanda – geriausias projekto rezultatų tvarumo garantas.“

Savo išvalgomis apie lyderystę pasidalijo Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos direktorius Vaclovas Navickas. Jis, remdamasis žymių žmonių mintimis bei savo patirtimi, skaitė pranešimą „Lyderystė – mokyklos bendruomenės mikroklimato garantas“. Renginį apibendrino kūrybinės komandos kuratorė Asta Grinevičienė, kuri džiaugėsi komandos stiprybe, atkaklumu, bendryste, nuveiktais darbais bei linkėjo, kad sukurtas modelis „ESU“ būtų tvarus.

Sausio 24 d. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje vyko Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų komandinės stalo teniso varžybos. Varžybose dalyvavo keturios mūsų gimnazijos komandos ir viena Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijos komanda. Pirmą vietą iškovojo mūsų gimnazijos pirmoji komanda (Tomas Latvaitis, Laurynas Bauža ir Vilius Jonelaitis), antroji vieta atiteko mūsų gimnazijos trečiajai komandai (Deividas Liutvinas, Orestas Puodžiūnas, Audrius Dovydovas ir Eimantas Endrikaitis).

Sausio 30 d. Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje vyko kasmetinis respublikinis 7-8 klasių moksleivių oratorių anglų kalba konkursas. Šių metų tema - “THE CLIMATE CRISIS THAT THREATENS HOMO SAPIENS: WHAT IS IT POSSIBLE TO DO?”. Renginio pradžioje mokiniai turėjo unikalią galimybę susitikti su Vilniaus universiteto Žurnalistikos instituto asistentu, humanitarinių mokslų daktaru ir projektų vadovu Audriumi Valotka. Mokiniai su didžiuliu susidomėjimu išklausė paskaitą apie oratorystės meną „Aš kalbu – manęs klausosi“. Šiame konkurse dalyvavo 47 moksleiviai. Dalyviai atvyko iš įvairių Lietuvos miestų: Šilutės, Šilalės, Kauno, Prienų, Kelmės, Šiaulių, Marijampolės ir kitų. Mokiniai savo kalbose įvardijo su klimato kaita susijusias problemas bei pasiūlė įvairių būdų joms išspręsti. Mūsų gimnazijai atstovavo 7b klasės mokinė Laura Žukauskaitė (mokytoja Gitana Degutienė) ir 8b klasės mokinys Naglis Kazlauskas (mokytoja Ona Mikašauskienė). Laura pasirinko kalbėti apie vandens svarbą („The drops of future“) bei pasiūlė būdų, kaip mes galime jį išsaugoti ateities kartoms. Naglis savo temoje „A simple start“ pateikė iš savo patirties paprastus pavyzdžius, kaip kiekvienas iš mūsų gali sumažinti aplinkos užterštumą jau nuo šiandien. Susumavus rezultatus buvo paskelbti 6 geriausi kalbėtojai. Norime pasidžiaugti, jog 8b klasės mokinio Naglio Kazlausko kalba „A simple start“ buvo pripažinta geriausia. Naglis tapo I-os vietos laimėtoju. Konkurso nugalėtojai gavo specialius Tauragės Europos Direct informacijos centro prizus. Visiems konkurso dalyviams bei mokytojams buvo įteikti diplomai bei atminimo dovanėlės.

Šiais metais vieno kūrinių konkurse „LABAS-2020“ 5-8 klasių grupėje dalyvavo mūsų gimnazijos 8a klasės mokinė Agnetė Bergner ir laimėjo II vietą. Mergaitės lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Vilma Vaivadienė.

Vasario 4 dieną Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje vyko savivaldybės ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkurso II-asis etapas. 9-12 klasių grupėje pirmą vietą užėmė Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos IIIbg klasės mokinė Kamilė Jankevičiūtė (mokytoja Loreta

Skvirbienė. Į Lietuvos mokinių meninio skaitymo regioninį konkursą siunčiama Kamilė Jankevičiūtė, kuri kovo 6 d. Kretingoje laimėjo III vietą. Mergaitė konkurse skaitė ištrauką iš Kotrynos Zylės romano „Sukeistas“.

Vasario 7 d. vykome į parodą „Studijos 2020“, kuri vyko Vilniaus Litexpo parodų rūmuose. Čia kiekvienas galėjo sužinoti daugiau apie savo svajonių profesiją, „pasimatuoti“, ar ji tikrai tinka, bei susipažinti su profesijomis ir veiklomis, apie kurias nieko nežinojo. Vėliau aplankėme Balsių gimnaziją, kurioje pamatėme, kaip atrodo nauja ir moderni mokykla, koks gyvenimas ten vyksta. Taip pat aplankėme JAV ambasadą. Po nuodugnios patikros mus maloniai pasitiko viešųjų ryšių skyriaus diplomatė Catherine Cullinan, kuri 2019 lapkričio 21 dieną dalyvavo mūsų gimnazijoje organizuotame pateikčių anglų kalba konkurse. Diplomatė pristatė mokiniams amerikietiškos reklamos koncepciją, supažindino su JAV rinkimų sistema, pasakojo apie amerikietiškojo futbolo ypatumus bei įvardijo priežastis, kodėl jis toks populiarus. Catherine Cullinan dalijosi savo gyvenimiškąja patirtimi apie savo profesiją, papasakojo, kaip ji tapo diplomate. Trumpai pristatė aukštojo mokslo sistemą JAV. Taip pat turėjome išskirtinę progą susitikti su atašė Thom Henry Cullinan, kuris papasakojo apie savo darbo ypatumus, dalijosi savo darbo patirtimi Irake, Afganistane.

Vasario 8 dieną Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazijoje vyko Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada. Joje dalyvavo 83 mokiniai – miestų ir rajonų laimėtojai iš visos Lietuvos. Mūsų savivaldybei ir mokyklai atstovavo III a gimnazijos klasės mokinė Darida Čepukaitė, ją lydėjo anglų kalbos mokytoja metodininkė Aušra Andriekienė. Renginio dalyviai atliko rašymo, kalbėjimo ir komandinę užduotis. Mokiniais buvo suorganizuota ekskursija po Vilniaus miestą, kur ir atliko komandinės užduotis. Olimpiados apdovanojimų ceremonijoje visi dalyviai buvo apdovanoti rėmėjų prizais.

Vasario 13 dieną Pagėgių savivaldybės Vydūno viešojoje bibliotekoje vyko netradicinė anglų kalbos pamoka vienuoliktokams. Pamokos metu mokiniai su savo anglų kalbos mokytojais Aušra Zongailiene, Aušra Andriekiene ir Ona Mikašauskiene žiūrėjo filmą anglų kalba „Interneto valytojai“. Filme buvo pateikta informacija apie tai, kas „išvalo“ mūsų socialinius tinklus nuo pornografijos ir smurto. Net sudėtingiausi algoritmai negali be žmogaus pagalbos iki galo nustatyti, kas peržengia neleistiną ribą. Silicio slėnio kompanijoms dirbantys valytojai iš Filipinų peržiūri tūkstančius vaizdų ir įvertina, kur baigiasi menas ir prasideda ištvirkimas, kur baigiasi naujienų fiksavimas ir prasideda žiaurumo vaizdavimas, kur baigiasi laisvė reikšti savo nuomonę ir prasideda manipuliacija faktais. Po filmo peržiūros klasėse vyko diskusijos šia tema ir mokiniai gavo užduotį parašyti rašinį tema „Socialiniai tinklai – draugas ar priešas?“ ir išsakyti savo požiūrį.

Vasario 10-15 d. Lietuvoje skelbiama Saugesnio interneto savaitė, kurios metu mokyklose vyksta įvairūs renginiai ir tiesioginės interneto transliacijos saugesnio interneto temomis tiek vaikams ir jaunimui, tiek suaugusiems. Mūsų gimnazija taip pat jungiasi prie šios iniciatyvos, kurios tikslas – atkreipti dėmesį į aktualius skaitmeninius iššūkius, skatinti saugesnį vaikų ir jaunuolių naudojimąsi internetu ir skaitmeninėmis technologijomis. 6-8 klasių mokinukai dalyvavo popietėje „Ar aš saugus internete?“. Mokiniai nagrinėjo kasdienę veiklą internete, kuomet dėl neatsargaus elgesio galima patekti į nemalonus, nesaugias ar nuostolingas situacijas. Popietės dalyviai buvo supažindinti su skaitmeninėje erdvėje esančiais pavojais, aptarė, kiek tai priklauso nuo mūsų pačių elgesio internete. Svarbiausia – nuolatos domėtis saugaus interneto klausimais ir atkreipti dėmesį į specialistų rekomendacijas.

Vasario 16 – oji - Lietuvos gimimo diena. Ši šventė kiekvienais metais pažymima ir Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje. Jau tradicija tapo protų mūšis, kuriame šiais metais dalyvavo 10 komandų. Sulaukėme svečių iš Pagėgių savivaldybės administracijos, Vydūno viešosios bibliotekos, o likusios – Pagėgių Algimanto Mackaus mokinių ir mokytojų komandos.

Vasario 16 – kovo 11 d. Lietuvoje ir užsienyje vyko Lietuvių kalbos dienos. Tuo laikotarpiu buvo organizuojami įvairūs renginiai, skirti lietuvių kalbai, jos istorijai bei sklaidai. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje kovo 2 – 6 d. vyko gimtosios kalbos savaitė „Tautosakos lobynas“, kurią organizavo lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos. Jos parengė įvairių kūrybinių užduočių ir kartu su savo mokiniais keliavo

gimtosios kalbos labirintais. 5 – 8 ir Ig klasių mokiniai ant spalvingų paukščių išsakė mintis apie gimtąją kalbą, tautosaką, surašė gražiausius lietuviškus žodžius, įsimintiniausius lietuvių rašytojus bei jų kūrinius. Ypač daug šiltų žodžių skyrė savo tėvynei Lietuvai. Gražiais žodžiais ir linkėjimais pasipuošę paukščiai nutūpė ant kalbos medžio. Penktokėliai ne tik rašė, bet ir piešė. Jie savo piešiniuose vaizdavo dažniausiai pasitaikančias kalbos klaidas ir tokiu būdu mokė visus taisyklingai kalbėti. Na, o septintokai, iliustruodami lietuviškus keiksmažodžius, mokė keiktis gražiai - lietuviškai. Aštuntokai nudžiugino visus savo kūrybiniais gebėjimais. Jie sukūrė įdomių akrostichų apie mūsų kalbą ir tėvynę. Gimnazijos pirmokai turėjo galimybę pademonstruoti lietuvių tautosakos žinias. Dirbdami poromis jie atliko tautosakos užduotį – turėjo užbaigti patarles apie kalbą, žodį, tėvynę, darbą. Dešimtokų ir vienuoliktokų komandos ruošėsi dalyvauti kovo 6 d. Lietuvos mokinių komandinėje lietuvių kalbos olimpiadoje, skirtoje kalbininkui Andriui Ašmantui atminti, bet šis renginys, kaip ir daugelis renginių savivaldybėje ir šalyje, buvo atšauktas, todėl jame dalyvauti nepavyko.

Vasario 18 dieną mūsų gimnazijos vokiečių kalbos mokytoja metodininkė, lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Loreta Skvirbienė ir anglų kalbos vyresnioji mokytoja Ona Mikašauskienė dalyvavo respublikinėje pedagogų konferencijoje „Mokymo(si) sėkmė pamokoje“, kuri vyko Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijoje. Mokytojos dalijosi savo pedagogine patirtimi su kolegomis — skaitė pranešimą „Kelio į vaiko sėkmę beieškant“.

Vasario 21 dieną buvome pakviesti atvykti į Kretingos rajono Salantų meno mokyklos organizuoto respublikinio mokinių kūrybinių darbų konkurso „Praveriau vario vartelius“ baigiamąjį etapą, kur buvo įvertinti visų dalyvių kūriniai ir skelbiami rezultatai. Konkurso tikslas — skatinti mokinius pažinti tautos kultūros paveldą, ugdyti pagarbą etninės kultūros tradicijoms, poreikį jas tęsti ir puoselėti mokinių kūrybinius meninius gebėjimus. Dalyvių darbai buvo vertinami trijose amžiaus grupėse: 7-10 metų, 11-15 metų ir 16-18 metų. Vertinimo komisija skyrė prizines vietas bei atskiras nominacijas pagal konkurso temas. Iš viso buvo pateikti 398 kūrybiniai darbai iš 74 ugdymo įstaigų. Visi žavėjomės jaunųjų kūrėjų darbais ir džiaugėmės pasiektais rezultatais. Pelnytai įvertinti buvo ir mūsų, Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos, mokinių atsiųsti kūriniai. Už kūrybiškumą ir temos interpretaciją buvo skirta nominacija 8a klasės mokinei Agnetai Bergner, o 16-18 metų amžiaus grupėje IIIbg klasės mokinys Augustas Reikertas šiame konkurse laimėjo garbingą II-ą vietą. Didžiuojamės abiem puikiai įvertintais mokiniais ir dailės mokytoja Virginija Kariniauskiene.

Vasario 26 d. šeši mūsų gimnazijos devintokai, lydimi direktoriaus pavaduotojos Loretos Vytuvienės ir mokytojos Loretos Skvirbienės, vyko į Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnaziją. Čia vyko seminaras „Lyderystės kuprinė“, kurį vedė lektorė Lidija Laurinčiukienė. Seminare dalyvavo visų Pagėgių savivaldybės mokyklų 8-9 klasių mokiniai. Jie kartu su mokytojais mokėsi lyderystės pagrindų, klausėsi įdomių istorijų bei atliko įvairias užduotis.

Sausio 28 d. gimnazijoje svečiavosi buvusi mokinė, dabar Vilniaus universiteto genetikos fakulteto studentė, Emilija Petrauskaitė. Ji susitiko su pasirenkamojo dalyko „Ugdymas karjerai“ IVg klasių mokiniais. Susitikime taip pat dalyvavo IIg klasių mokiniai, kurie jau šį pavasarį sudarinės savo individualų mokymosi planą. Jiems svarbu kuo daugiau žinoti apie įvairias profesijas. Emilija pasakojo, kad ši studijų programa skirta besidomintiems pagrindiniais gyvybės funkcionavimo dėsniais. Genetika tiria, kaip iš vienos ląstelės išsivysto organizmas, kaip atsiranda naujos organizmų rūšys, kaip galima jas sukonstruoti. Ji sakė, kad pagrindinė studijų ašis – darbas moderniose mokslinėse laboratorijose ir eksperimentiniai tyrimai, kuriems atlikti naudojami moderniausi šiuolaikiniai prietaisai ir metodai. Emilija taip pat kalbėjo apie gyvenimą po mokyklos, apie mokymosi sunkumus, bendravimą su dėstytojais ir didžiulę įtampą sesijos metu.

Vasario 28 d. gimnazijoje vyko abiturientams skirta Šimtadienio šventė. Šiomet šventės tema – „Tarp žemės ir dangaus“. 75-osios laidos abiturientai, jų tėveliai, mokytojai susirinko į tris valandas trukusį renginį, kurį ruošė trečiokai. Renginį sudarė trečių klasių mokinių vaidinimai, pokalbiai, dainos. Renginio pabaigoje abiturientai dėkojo tėvams, mokytojams, auklėtojams, trečiokams. Šventę vainikavo abiturientų valsas.

Kovo 10 dieną gimnazijos aktų salėje vyko tradicinis, jau aštuntasis, konkursas – koncertas „Dainuoju Lietuvai partizanų dainas“. Šis konkursas šiais metais buvo įtrauktas į Pagėgių savivaldybės kultūrinių renginių ciklą „Eina garsas Prūsų žemės“, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo trisdešimtmečiui paminėti. Taip pat mūsų gimnazijos bendruomenė išlankstė iš popieriaus 200 paukščių ir prisijungė prie Pagėgių savivaldybės kultūros centro organizuotos parodos „Plazdanti paroda. 1400 paukščių“. Konkurso – koncerto pradžioje gimnazijos penktokai pristatė projektą „Gediminaičių stulpai“. Penktokai du mėnesius projektavo ir programavo Gediminaičių stulpus ir sukūrė tautiškos giesmės elektroninę versiją. Vaikus konsultavo informacinių technologijų mokytoja Rasa Antanaitienė ir technologijų mokytojas Valdas Gečas. Skambant elektronei muzikai visi susirinkusieji sugiedojo Tautišką giesmę. Nuotaikingame renginyje dalyvavo visų klasių mokiniai bei mokytojai. Puikiai skambėjo mokinių atliekamos dainos, daugelis mokinių patys akompanavo dainoms įvairiais muzikos instrumentais. Konkurso vertinimo komisija vertino atlikėjų profesionalumą, muzikalumą, kūrybingumą, kūrinio atlikimo techniką, perteiktą nuotaiką, originalumą bei sukurta įvaizdį, todėl visiems dalyviams buvo įteiktos jų pasirodymą apibūdinančios nominacijos.

Šių metų gegužės 13 dieną mūsų gimnazijos mokiniai turėjo netradicinę anglų kalbos pamoką – diskusiją. Kaip įprasta per šiuos pastaruosius du mėnesius pamoka vyko virtualioje Zoom platformoje. Diskusijos tema „Nuotolinis mokymas“. Mokiniai dirbo keturiose grupėse pagal skirtingas potemes. Pirmoji grupė pristatė nuotolinio mokymo privalumus, antroji - nagrinėjo šio mokymo neigiamus aspektus. Kitai grupei teko išskleisti potemę „Nuotolinio mokymo panaudojimas žmonėms su negalia ar žmonėms, esantiems toli vienas nuo kito, ugdymui“. Ketvirtieji ieškojo atsakymo į klausimą, „Ar nuotolinis mokymas gali pakeisti tradicinę pamoką“. Diskusijoje dalyvavo JAV ambasados Lietuvoje diplomatai Catherine Cullinan ir ambasados atašė Tommy Cullinan. Mokiniai pateikė tvirtus argumentus savo temomis. Dauguma vaikų pripažino, kad informacinės technologijos nepakeis tiesioginio kontakto su mokytoju ir tradicinė mokykla visada išliks svarbi kokybiškame ugdyme. Pamokos svečiai pasidžiaugė aktyviais mūsų mokiniais ir pripažino, kad Lietuvoje nuotolinis mokymas vykdomas gerai. Diplomatai pasidalijo savo darbo specifika karantino metu ir papasakojo apie švietimo organizavimą bei bendrą situaciją JAV pandemijos metu. Diskusijos metu pripažinta, kad nuotolinis mokymas turi ir privalumų, ir trūkumų. Akcentavo, jog kuriais atvejais nuotolinis mokymas turi efektyvesnių panaudojimo galimybių nei tradicinis mokymas, tačiau visiškai pakeisti tradicinio mokymo negali.

„Sako, kad pačios gražiausios dienos būna tada, kai visi esame kartu, kai metai turi 9 mėnesius, savaitė 5 dienas, o valanda 45 minutes“, - tokiais žodžiais virtualioje erdvėje pradėjome netradicinę paskutinio skambučio šventę savo 75 laidos abiturientams. Vaizdo priemonėmis abiturientai susitiko su mokytojais, bendraklasiais ir svečiais. Sveikinimo žodžius tarė Pagėgių savivaldybės meras Vaidas Bendaravičius, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja Virginija Sirvydienė ir vicemerė Ligita Kazlauskienė, abiturientų tėvai. Būti drašiams, siekti savo svajonių linkėjo gimnazijos direktorius Vaclovas Navickas, o savo linkėjimą palydėjo tradiciniu varpelio skambesiu. Daug gražių linkėjimų siuntė gimnazijos mokytojai ir dalijosi prisiminimais, susijusiais su abiturientais. Nors ir virtualiai, tačiau pasipuošę ir su šypsenomis abiturientai dėkojo mokytojams, dalijosi savo prisiminimais vienas apie kitą. Dvyliktokai labai džiaugėsi vienuoliktokų staigmena, kuri buvo parodyta virtualioje erdvėje. Gyvo bendravimo stygius nesugadino šventiškos nuotaikos ir nesutradė emocijų. Visiems dalyvavusiems dėkojo ir pagauti savo žvaigždę bei tvirtai ją laikyti linkėjo abiturientų auklėtojos Gitana Degutienė ir Jolanta Kaleginienė.

Birželio 8 dieną jauniausieji mūsų gimnazijos mokiniai dalyvavo netradicinėje anglų kalbos viktorinoje „What do you know about the United Kingdom“. Pamoka vyko Zoom virtualioje aplinkoje. Klausimams kurti ir atsakymams pateikti panaudota „Kahoot“ programa. Daugiau nei 30 viktorinos klausimų sudaryta iš Jungtinės Karalystės istorijos, Karališkosios šeimos gyvenimo, geografijos, sporto, maisto, gyvenimo būdo.

Birželio 9 d. mūsų gimnazijos I ir II klasių mokiniai dalyvavo virtualiuose motyvaciniuose užsiėmimuose, kuriuos organizavo Turing School kartu su projektu *Prisijungusi Lietuva*. Mokiniai susipažino su IT specialistų darbo pobūdžiu, veiklos sritimis ir perspektyvomis. Šių

užsiėmimų paskirtis - skatinti dalyvius pažinti programavimą, jo privalumus bei perspektyvas ateities darbo rinkoje, tobulinti skaitmeninius įgūdžius, rinktis su IRT naudojimu susijusias profesijas.

Birželio 9 d. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos penktokai dalyvavo netradicinėje integruotoje istorijos, vokiečių kalbos ir lietuvių literatūros pamokoje - kelionėje, kurią inicijavo mokytojos Kristina Dargužienė, Vilma Vaivadienė ir Loreta Skvirbienė. Kartu keliavo ir mokytojoms talkino IIBg klasės mokinės. Jos supažindino penktokėlius su Pagėgių miesto bei išlikusių senųjų pastatų istorija ir papasakojo apie iš mūsų miesto kilusį poetą Algimantą Mackų. Pamokos dalyviai taip pat įdėmiai klausėsi pasakojimo apie ilgametę, jau 27 metus gyvuojančią, gimnazijos draugystę su Vokietijos Bad Iburgo gimnazija. Penktokėliai ne tik daug sužinojo apie Pagėgių istoriją, čia gyvenusius žymius žmones, bet ir susipažino su vokiečių kalba bei išmoko daug vokiškų žodžių.

Birželio 9 d. mūsų gimnazijos I ir II klasių mokiniai dalyvavo virtualiuose motyvaciniuose užsiėmimuose, kuriuos organizavo Turing School kartu su projektu *Prisijungusi Lietuva*. Mokiniam buvo pristatytos dvi temos: apie *Kibernetinį saugumą* („Ar įmanoma nulaužti Lietuvą per 15 min.“) ir *Dirbtinį intelektą* („Dirbtinis intelektas: nuo BMW iki Beyonce“). Mokiniai susipažino su IT specialistų darbo pobūdžiu, veiklos sritimis ir perspektyvomis. Šių užsiėmimų paskirtis - skatinti dalyvius pažinti programavimą, jo privalumus bei perspektyvas ateities darbo rinkoje, tobulinti skaitmeninius įgūdžius, rinktis su IRT naudojimu susijusias profesijas.

Birželio 10 d. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos mokiniai debatavo anglų kalba nuotoliniu būdu. Gimnazijos debatų klubo nariai ir jų vadovė Aušra Andriekienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, parodė gimnazijos moksleiviams viešus debatus tema „Mirties baismė turėtų būti panaikinta“. Renginio tikslas – skleisti debatų idėją ir skatinti aktyvius moksleivius argumentuotai išsakyti savo nuomonę užsienio kalba. Debatai – ginčas tam tikra, iš anksto numatyta tema, pagal nustatytas taisykles. Debatuojama taip vadinamu Karlo Poperio formatu. Kiekviename etape dalyvauja dvi komandos, sudarytos iš trijų narių. Viena komanda yra teigiantieji, kurie pritaria temai ir savo argumentais stengiasi ją įrodyti, o kita komanda – neigiantieji, kurie nepritaria temai, pristato savo argumentus bei neigia teigiančiųjų bylą. Per debatus išmokstama ne tik tinkamai ir logiškai argumentuoti bei kalbėti viešai, bet ir pažvelgti į prieštaraujančias politines, socialines ir kultūrinės temas iš skirtingų pusių. Kadangi debatuose geras argumentas yra racionalus argumentas, tai išmokstama į dalyką žvelgti objektyviai, neasmeniniu požiūriu, kartu taip skatinama ir tolerancija kitų požiūriams. Debatuose dažnai yra užginčijamos mums atrodančios akivaizdžios tiesos, taip plečiamas akiratis ir ugdomas kritinis mąstymas.

Knygrišystė – nelengvas darbas, neretai reikalaujantis ir fizinės jėgos. Tai suprato ir 6a klasės moksleiviai, dalyvavę Kultūros paso paslaugų organizatoriaus renginyje „Knygų įrišimo būdai pradedantiesiems“. Renginys vyko Bitėnuose, Martyno Jankaus muziejuje. Dalis šeštokų į muziejų vyko š.m. kovo 12 dieną. Muziejininkė Laima Žemgulienė supažindino vaikus ne tik su knygos istorija, bet ir pamokė knygišio amato paslapčių. Mokiniai susipažino su autentiškais knygišio įrankiais, medžiagomis. Vaikai turėjo galimybę patys įrišti knygelę ir ją dekoruoti kiekvienas pagal savo norą ir fantaziją. Penkiolika mokinių dirbo taip kruopščiai, kad nė nepajuto, kaip prabėgo laikas. Netrukus turėjo įvykti ir antras susitikimas su kita šeštokų grupele. Deja, viskas sustojo, nes pasaulį sustabdė koronavirusas (COVID-19). Nusiminėme visi. Jau manėme, kad šiais mokslo metais nebepavyks įgyvendinti mūsų planų, bet birželio 11 dieną antras susitikimas visgi įvyko. Visi „pasipuošę“ veido kaukėmis ir pirštinėmis susitikome muziejuje. Užsiėmimo metu vaikai susipažino su knygos formos raida pasauliniame kontekste, per knygišio amato kelią pažvelgė į knygos istoriją Lietuvoje. Mokiniai sužinojo, iš kokių priemonių ir kaip buvo rišamos knygos, kokia buvo jų reikšmė ir paskirtis. Labiausiai susikaupe mokiniai lavino savo vaizduotę ir kūrybingumą puošdami savo pačių pasigamintas knygeles.

Birželio 15 d. vyko nuotolinė paskaita „Ar gerai pažįstate poetą Algimantą Mackų?“ Joje dalyvavo ne tik mokiniai, bet ir pedagogai. Turėjome svečių ir iš Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijos. Virtualaus susitikimo metu buvo rodomas mokinių sukurtas filmukas „Klausimėlis“, pasakojama apie Mackų šeimos gyvenimą Pagėgiuose, poeto Algimanto Mackaus veiklą JAV. Pasidžiaugėme ir atnaujinta

muziejaus ekspozicija bei naujausiais ir unikaliausiais jos eksponatais. Kaip sakė paskaitos dalyviai, vieni atnaujino savo žinias apie A. Mackų, o kiti sužinojo daug naujų dalykų.

Birželio 28 d.- liepos 7 d. Jungtinėje Karalystėje „Longmoor“ stovykloje vyko kasmetinė „Baltic Guard“ stovykla, kurioje dalyvavo po 10 atstovų iš 4 (neįskaitant UK) šalių: Lietuvos, Latvijos, Estijos ir Lenkijos. Stovyklos metu buvo praktikuojama įvairi karinė veikla: pradedant paprasčiausiu ginklo (L98) surinkimu, valymu, šaudymu į taikinius ir baigiant taktikos užsiėmimais miškuose. Į šią stovyklą Lietuvos šaulių sąjungos 7 rinktinė delegavo mūsų gimnazijos IIIag klasės mokinį Arvydą Kromelį.

Visa naujausia informacija nuolat patalpinama gimnazijos svetainėje <https://www.gimnazija.pagegiai.lm.lt/>, gimnazijos FB puslapyje <https://www.facebook.com/Pag%C4%97gi%C5%B3-Algimanto-Mackaus-gimnazija-387769488632799> ir rajoninėje spaudoje.

Uždavinių įgyvendinimas

- 1. Atnaujinti ir modernizuoti mokomojo dalyko mokymą(si);**
- 2. Organizuoti emocinio ir socialinio ugdymo veiklas;**
- 3. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės narių saugumą ir bendruomeniškumą.**

1. Atnaujinti ir modernizuoti mokomojo dalyko mokymą(si);

1.1. Vesti atviras, integruotas pamokas, dalytis gerąja metodine patirtimi.

Mokytojai reguliariai vedė integruotas pamokas. Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai pamokos veiklas dažniausiai integravo su užsienio (anglų, vokiečių) ir lietuvių kalbų mokytojais. Tikslųjų mokslų mokytojai dažniausiai vedė integruotas pamokas su fizinio ugdymo mokytojais. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai glaudžiai bendradarbiavo su istorijos bei užsienio (anglų, vokiečių) kalbų mokytojais. Užsienio kalbų mokytojai dažniausiai vedė integruotas pamokas bendradarbiaudami tarpusavyje ir su gamtos ir socialinių mokslų mokytojais. Fizinio ugdymo mokytojai dažniausiai vedė integruotas pamokas su tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų mokytojais. Iš viso mokytojai vedė 35 atviras (atviras integruotas) pamokas. Su atvirų pamokų temomis ir aprašymais galima susipažinti mokytojų metodinių grupių veiklos ataskaitose.

Visus mokslo metus mokytojai dalijosi metodine patirtimi ne tik tarpusavyje (virtualioje gimnazijos gerosios patirties sklaidos grupėje), bet ir su kitų ugdymo įstaigų mokytojais savivaldybės metodinių būrelių susirinkimuose. Mokytoja S. Musvydienė skaitė pranešimą „Greičio, vikrumo bei koordinacijos lavinimas atliekant pratimus „Greičio kopėtėlių“ pagalba“ Pagėgių savivaldybės fizinio ugdymo mokytojams. Vokiečių kalbos mokytoja L. Skvirbienė skaitė pranešimą „ESU pažadina norą mokytis“ Pagėgių savivaldybės Lyderių laikas 3 projekto dalyviams. Mokytojos L. Skvirbienė ir O. Mikašauskienė dalyvavo Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijos organizuotoje respublikinėje mokytojų metodinėje konferencijoje „Mokymo(si) sėkmė pamokoje“ ir dalijosi patirtimi pranešime „Kelio į vaiko sėkmę beieškant“. Mokytoja L. Skvirbienė dalyvavo ir dalijosi patirtimi Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro organizuotoje konferencijoje „Sėkmingas užsienio kalbų mokymas(is) geroje mokykloje: kūrybiškumas ir inovacijos“. Mokytoja L. Skvirbienė gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje dalijosi patirtimi iš stažuotėjų užsienyje „Stazuotė Lenkijoje ir Čekijoje“.

1.2 Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius.

Gimnazijoje laikomasi nuostatos, jog mokiniai yra skirtingi ir skirtingais būdais pasiekia geriausių rezultatų. Individualizuotas ir diferencijuotas ugdymas planuojamas ir organizuojamas remiantis mokinio poreikių ir patirties pažinimu. Mokslo metų pradžioje klasių vadovai atliko mokinių individualių poreikių ir mokymosi stilių nustatymą, su tyrimų rezultatais supažindino mokomųjų dalykų mokytojus, dalykų mokytojai organizavo ugdymo procesą pritaikydami ugdymo turinį (dalykų turinį, mokymo, mokymosi ir vertinimo būdus) individualiems mokinių poreikiams, stengėsi darbą pamokoje organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų kuo geresnių rezultatų, ypač didelį dėmesį skyrė individualios pažangos matavimui ir pripažinimui. Diferencijuojant klasės mokiniai skirstomi į grupes. Jos sudaromos homogeniškos pagal sugebėjimų lygį arba mišrios – įvairių gebėjimų, kuriose stipresni mokiniai padeda mažiau gebantiems.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudaromos galimybės mokytis pagal pritaikytas ir individualizuotas bendrąsias ugdymo programas. Gabių ir itin gabių mokinių atpažinimui naudojama gabių vaikų atpažinimo ir įvertinimo metodika. Gabieji mokiniai ugdomi pagal jų individualius mokymosi poreikius, tempą, gilinant ir plečiant ugdymo turinį, siejant skirtingus mokomuosius dalykus. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems, gabiems mokiniams ugdyti ir individualiems mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos papildomos valandos – konsultacijos. Mokytojai taikė aktyvius ugdymo metodus, pateikė mokiniams daugiau praktinių užduočių, atitinkančių pasirengimo lygį.

1.3. Organizuoti pamokas, projektines ir kitokias veiklas netradicinėje aplinkoje.

Mokytojai organizavo pamokas, dalykines savaites, vykdė projektines ir kitas ugdomasias veiklas netradicinėse aplinkose: miške, stadione, parke, muziejuose, gyvūnų globos namuose, bibliotekose, priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnyboje, kitose savivaldybės mokyklose, Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Kęstučio motorizuotame pėstininkų batalione ir daugelyje kitų vietų. Birželio 28 – liepos 7 dienomis Jungtinėje Karalystėje „Longmoor“ stovykloje vyko kasmetinė „Baltic Guard“ stovykla, kurioje dalyvavo gimnazijos mokinys Arvydas Kromelis. Spalio 9 dieną kūno kultūros mokytoja Svetlana Musvydienė ir 6a klasės mergaitės plaukimo įgūdžių mokėsi Šilalės baseine. Lapkričio 29 d. Kauno Žaliakalnio progimnazijoje vyko Respublikinis VEX IQ moksleivių robotų konstruktorių čempionatas, kuriame dalyvavo Richardas Genutis ir Danielius Kasiulis, jie užėmė 7 vietą iš 16. Sausio 10 d. mūsų gimnazija tapo Kompiuteriukų paramos fondo organizuojamo projekto „Kompiuteriukų ralis – IT pamokas keičianti kelionė“ dalyve. Projektui paraišką teikė ir jį mokykloje vykdys IT mokytoja R. Antanaitienė ir technologijų mokytojas V. Gečas. Vasario 7 d. vykome į parodą „Studijos 2020“, kuri vyko Vilniaus Litexpo parodų rūmuose. Spalio 24 d. organizavome edukacinę išvyką į Vilnių. Pažinome Vilniaus senamiestį, Rotušės aikštę, dalyvavome edukacinėje pamokoje apie poetą Adomą Mickevičių, važiavome į Vilniaus Kamerinį teatrą, kuriame žiūrėjome spektaklį „Kai žmonės vaidino Dievą!..“ Edukacinę išvyką organizavo mokytojos A. Venckienė, T. Laukžemienė ir K. Dargužienė. Lapkričio 12 d. moksleiviai vyko į edukacinę išvyką Kaune, čia jie gėrėjosi „TNT Britain“ atvežtu spektakliu „Tomo Sojerio nuotykių“, dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Kauno tvirtovės VII forte. Tikslingai organizuojant ugdymo procesą netradicinėse erdvėse mokiniai išmoko prasmingų dalykų, kuriuos gali taikyti praktikoje. Mokymosi procesas tapo įdomesnis ir patrauklesnis.

1.4 Naudoti planšetinius kompiuterius ugdymo procese.

Visus mokslo metus įvairių mokomųjų dalykų mokytojai ir mokiniai naudojo planšetinius kompiuterius pamokose. Ruošiantis pradėti nuotolinį mokymą, planšetinius kompiuterius davėme mokiniams, neturintiems tinkamos įrangos ir interneto prieigos, reikalingos mokytis nuotoliniu būdu. Mokytojai dalyvavo įvairiuose webinaruose, skirtuose pereiti nuo kontaktinio prie nuotolinio mokymo, ugdė skaitmeninio raštingumo kompetenciją, mokėsi dirbti ir dirbo „Zoom“ platforma, kūrė skaitmeninį ugdymo turinį, virtualias pamokas, interaktyvias užduotis. Mokytojai sklandžiai perėjo prie nuotolinio mokymo. 100% mokytojų ugdymo procese kūrė ir taikė skaitmeninius ugdymo išteklius.

1.5 Vykdėti įvairių mokomųjų dalykų tarptautinius, respublikinius, rajoninius bei gimnazijos projektus. Rengti ir teikti paraiškas savivaldybės bei ES projektams laimėti.

Mokytojos L. Skvirbienė, K. Dargužienė ir V. Vaivadienė tęsė dalyvavimą Goethe's instituto projekte „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Goethe's institutu. Mokytojos L. Skvirbienė, K. Dargužienė ir V. Vaivadienė tęsė pradėtą projektą „Žmogus prievartos pasaulyje“, kuris įtraukia ne tik Pagėgių savivaldybės, bet ir kitų rajonų mokyklas. Tikslųjų mokslų mokytojos kartu su mokiniais dalyvavo tarptautiniame projekte „Programavimo savaitė“. Mokytoja A. Ramonienė ir Ila bei IVabg klasių komandos dalyvavo respublikiniame VMI projekte „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“ IVabg klasių komanda užėmė II-ąją vietą respublikoje. Mokytojos L. Skvirbienė ir G. Degutienė tęsė tarptautinio bendradarbiavimo su Vokietijos Bad Iburgo gimnazija projektą: organizuota 23 mokinių savaitės trukmės edukacinė išvyka į Vokietijos Bad Iburgo gimnaziją. Dar 2018 metais gimnazijos pavaduotoja ugdymui V. Šveikauskienė ir fizinio ugdymo mokytoja metodininkė S. Musvydienė rašė projektą, kad galėtų dalyvauti Lietuvos Mokinių Neformaliojo Švietimo Centro (LMNŠC) paskelbtame konkurse. 2019 metų pabaigoje sužinojome, kad turėsime galimybę dalyvauti su mokiniais nemokamuose plaukimo užsiėmimuose, vykstančiuose Šilalės sporto ir laisvalaikio centro baseine. Galiausiai 2020 sausio ir vasario mėnesiais 2 kartus per savaitę 5,6,7 klasių mokiniai mokėsi plaukti įvairiais būdais, žaidė, nardė, masažavo kūną srovėmis, šildėsi karštoje sūkurinėje vonioje, atliko kvėpavimo bei kitus pratimus vandenyje Šilalės baseine. Gimnazijos mokytojų komanda aktyviai dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose, įgijo naujos patirties, kurią sėkmingai taikė ugdomojoje veikloje.

1.6. Supažindinti tėvus su naujais ugdymo metodais, aktyviojo mokymosi svarba, tiriamojo metodo specifika.

Tėvai (globėjai) buvo nuolat informuojami apie švietimo naujienas gimnazijos visuotiniuose tėvų susirinkimuose, gimnazijos interneto svetainėje, gimnazijos Facebook puslapyje, elektroniniame Eduka dienyne, klasių auklėtojų organizuojamuose tėvų (globėjų) susirinkimuose kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Vyresnių klasių mokinių (Ilg – IVg) tėvai (globėjai) dalyvavo nuotolinių webinarų cikle apie profesijos pasirinkimą: „Ateities specialybė: skaitmeninė rinkodara ir reklama“, „Ateities specialybė: tarptautinė politika ir valdymas“, „Ateities specialybė: ekonomika ir duomenų analitika“, „Ateities specialybė: finansai ir investavimas“, „Ateities specialybė: inovacijų ir gamybos vadyba“.

1.7 Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Per 2020 m. mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose. Vidutiniškai vienam pedagogui teko 10,5 dienos (63,25 valanda), tai dvigubai daugiau negu praėjusiais metais (2019 m. vidutiniškai vienam pedagogui teko 4,4 dienos (31 valanda)). Mokytoja R. Antanaitienė bendradarbiavo su Jurbarko švietimo centru, rašė kvalifikacijos tobulinimo programą ir vedė 40 val. mokymus gimnazijos mokytojams „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“. Mokymų metu mokytojai mokėsi kurti skaitmenines mokymo(si) aplinkas, ugdymo turinį, valdyti ugdymo(si) procesą nuotoliniu būdu, taikyti informacines technologijas nuotoliniame ugdymo procese. Mokytojai puikiai įvaldė gebėjimą mokytis nuotoliniu būdu, labai aktyviai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose nuotoliniu būdu.

1.8 Organizuoti klasės valdymo technikų paskaitą mokytojams.

Gimnazijos psichologas Audrius Savickas vedė edukacinį užsiėmimą mokytojams „Klasės valdymo technika“. Paskaitos metu psichologas priminė mokytojams vaikų netinkamo elgesio tipus, priežastis, teikė rekomendacijas, kaip elgtis su skirtingų netinkamo elgesio tipų mokiniais, kaip užkirsti kelią netinkamo elgesio apraiškoms. Teorines žinias mokytojai pritaikė sprenddami psichologo pateiktas netinkamo elgesio situacijas-modelius.

2. Organizuoti emocinio ir socialinio ugdymo veiklas

2.1 Reguliariai vedamos teminės klasės valandėlės emocinio ir socialinio ugdymo temomis.

Visus mokslo metus buvo reguliariai vedamos teminės klasės valandėlės emocinio ir socialinio ugdymo tema: 7a klasėje vyko video-valandėlė „Štai, koks aš esu/That's What I Am LT 2011“. 5a klasėje vyko klasės valandėlės „Klasės portretas“ (šaržo piešimas) ir diskusija, „Ar sunku būti tolerantiškam?“. 6b klasėje diskusija, „Kurią pusę pasirinksi tu?“, IIa - „Saugau save - saugau kitus“. 5b - „Kaip aš jaučiuosi mokykloje?“, „Kuriame klasės taisyklės: Mano teisės ir pareigos“, „Kas yra patyčios ir kaip jų išvengti?“, „Pažink draugą“. IVag vyko diskusija, „Kaip jaučiuosi mokykloje“. 8a valandėlės - „Ar aštuntoku būti sunku?“, „Kaip aš jaučiuosi 8 klasėje“. 6a - „Kaip likti saugiam internete?“. IIIag - „Mokymosi įtaka mano ateičiai“, „Kuo esu stiprus/ stipri?“, „Saugokime save ir kitus“. Ibg klasės valandėlė, „Kaip aš jaučiuosi praėjus mėnesiui I gimnazinėje klasėje?“, Ibg - „Savęs pažinimo žemėlapis“, 8b – diskusija, „Ar man gera mokykloje?“.

2.2 Organizuoti savanorystės veiklas „Mokinys mokiniui“.

Puikiai pavyko įgyvendinti savanorystės veiklas „Mokinys mokiniui“, kurių metu įrodėme sau, kad mokykla nėra tik vieta mokytojo perteiktoms akademinėms žinioms įgyti. Tai vieta, kurioje mes mokomės vieni iš kitų, kurioje mokiniai tampa vienas kito mokytojais. Tai grupinės mokinių veiklos pamokoje, kurių metu gabesni klasių mokiniai tampa mažiau gabių, turinčių žinių spragų mokinių mokytojais-korepetitoriais. Pagrindinė savanorystės veiklų idėja – mokiniams, kuriems reikia daugiau laiko mokytis ir suprasti dalyką, kuriems padėtų ne tik mokytojiška, bet ir labiau suprantama bendraamžių kalba, suteikiama akademinė klasės draugų pagalba.

2.3 Organizuoti prevencines veiklas, užtikrinančias psichologiškai ir fiziškai sveiką, saugią aplinką.

Rugsėjo 17 dieną Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje vyko susitikimas su lektore, nepriklausoma žurnaliste Lidija Laurinčiukiene. Paskaitoje „Pozityvus mąstymas - psichinės sveikatos pagrindas“ lektorė suteikė ne tik žinių, bet ir patarė, kaip išsiugdyti pozityvaus mąstymo gebėjimą, padedantį pasiekti sėkmę, pagerinti tarpusavio santykius, suteikiančius vidinę ramybę, turinčius įtakos ne tik psichinei, bet ir fizinei sveikatai. Rugsėjo 15 – spalio 15 dienomis fizinio ugdymo mokytoja S. Musvydienė, biologijos mokytoja D. Raudytė bei sveikatos priežiūros specialistė I. Masaitytė organizavo ir vykdė sveikos gyvensenos skatinimo konkursą „Daržovių bei vaisių paveikslas“ 5 – 7 klasių mokiniams. Lapkričio 12 dieną 7a, I, II ir IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo lektorės Danguolės Gasparavičienės paskaitoje apie sveikatai palankios mitybos principus ir jų taikymą kasdienybėje. Lapkričio 14 dieną Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos 5 - 7 klasių mokinių komandos dalyvavo viktorinoje „Ką žinau apie sveiką mitybą?“, skirtoje sveikos mitybos dienai pažymėti. Gruodžio 17 dieną II-ų g klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje paskaitoje apie žmogaus gyvybės kultūrą - „Gyvybės vystymasis iki gimimo, neplanuotas nėštumas, izeitys bei pasekmės“. Gruodžio 13 d. gimnazijoje svečiavosi lektorius Dainius Zviedrys. Svečias skaitė paskaitą 8b klasės mokiniams apie rūkymą ir elektronines cigaretes Gruodžio 2 dieną Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos I g klasės mokiniai dalyvavo protmūšyje, skirtame AIDS dienai „AIDS - geriau žinoti“. Nuo lapkričio 15 iki gruodžio 15 dienos mūsų mokykloje vyko sveikos mitybos konkursas „Mandala iš grūdų“.

2.4 Sukurti jaukią, saugią aplinką mokiniui ir veiklai laisvu nuo pamokų metu.

Gimnazijoje įrengta „Poilsio zona“, kurioje mokiniai gali pailsėti laisvu nuo pamokų metu. Poilsio zonoje stovi buvusios mokinės Sigitos Aušraitės projekcinio darbo daugiafunkcinė knygų lentyna, mokinių gamintas staliukas, nupirkti sėdmaišiai. Poilsio zonoje sudarytos sąlygos įsikrauti mobiliuosius įrenginius, paskaityti mėgstamą knygą, ruošti namų darbus.

2.5 Integruoti į kiekvieną mokomąjį dalyką emocinio ir socialinio ugdymo programą (ESU). Dalyvauti VŠĮ Lion Quest programoje „Raktai į sėkmę“.

Rugsėjo 17 dieną Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos mokytojai dalyvavo paskaitoje „Pozityvus mąstymas - psichinės sveikatos pagrindas“. Susitikimo metu lektorė suteikė ne tik žinių, bet ir patarė, kaip išsiugdyti pozityvaus mąstymo gebėjimą, padedantį pasiekti sėkmę, pagerinti tarpusavio santykius, suteikiančius vidinę ramybę, turinčią įtakos ne tik psichinei, bet ir fizinei sveikatai. Lapkričio 26 d. Stoniškių pagrindinėje mokykloje vyko seminaras „Šuo ir žmogus: susitikimai, kurie įkvepia“, kurį vedė Klaipėdos Gedminų progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, LL3 konsultantė Ilona Balsienė ir Klaipėdos Maltos ordino pagalbos tarnybos vadovė, ergoterapeutė ir kaniterapijos specialistė Loreta Jurkuvienė. Mokymuose, kuriuos inicijavo projektas „Lyderių laikas 3“, dalyvavo Pagėgių savivaldybės kūrybinė komanda ir visų Pagėgių savivaldybės ugdymo įstaigų atstovai. Sausio 24 d. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje vyko baigiamasis projekto „Lyderių laikas 3“ renginys „ESU - man labai svarbu!“. Jo rezultatai – savivaldybės švietimo sistemos tvarių veiklų modelį „ESU“ (Emocinis Socialinis Ugdymas) – pristatė komandos vadovė Vitalija Ivanauskienė. Kūrybinės komandos narės renginio svečiams pristatė patirtis, įgytas neformaliosiose studijose bei stažuotėse Lietuvoje (Jonavoje, Prienuose) ir užsienyje (Estijoje, Suomijoje, Čekijoje, Lenkijoje). Savo išvalgomis apie lyderystę pasidalijo Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos direktorius Vaclovas Navickas. Jis, remdamasis žymių žmonių mintimis bei savo patirtimi, skaitė pranešimą „Lyderystė – mokyklos bendruomenės mikroklimato garantas“. Sausio 14 d. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje vyko projekto „Lyderių laikas 3“ mokymai savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogams „Įtraukiojo ugdymo organizavimas vadovaujantis vertybinėmis nuostatomis“. Mokymus vedė Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Laura

Stepanauskienė ir specialioji pedagogė Eglė Jakubkienė. Lektorės, remdamosi savo patirtimi, supažindino pedagogus su įtraukiojo ugdymo organizavimo prielaidomis pamokose, neformalioje veikloje, papasakojo, kaip įtraukiami tėvai į ugdymo procesą. Viešnios akcentavo, jog labai svarbu pastebėti kiekvieną vaiką, atpažinti ir plėtoti jo gebėjimus. Seminaro metu pedagogai pagilino žinias apie įtraukijį ugdymą, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, diskutavo grupėse, mokėsi kurti palankią aplinką, kurioje vaikas norėtų mokytis, jaustųsi saugus ir patirtų sėkmę. Įgytą patirtį mokytojai taikė ugdymo procese, emocinio ir socialinio ugdymo programą (ESU) mokytojai integravo į mokomuosius dalykus.

2.6 Organizuoti psichologinės saviugdos užsiėmimus moksleiviams, mokytojams.

Visus mokslo metus psichologas A. Savickas teikė individualias psichologinės saviugdos konsultacijas mokiniams ir mokytojams pagal atskirą planą ir poreikį. IIIabg klasėms vyko integruota tikybos ir sveikatos stiprinimo pamoka, kurios metu psichologas Audrius pasakojo apie nerimą, jo atsiradimo priežastis, aiškino, kaip jį įveikti. Spalio 22 dieną Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos 5a ir IVg klasių mokiniai dalyvavo Šilutės VSB organizuotose psichologo Ričardo Pabiržio paskaitose. Rugsėjo 17 dieną Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje vyko susitikimas su lektore Lidija Laurinčiukiene. Paskaitoje „Pozityvus mąstymas - psichinės sveikatos pagrindas“ dalyvavo pedagogai.

2.7 Atlikti socialinį emocinį gimnazijos bendruomenės tyrimą.

Psichologinė gerovė yra neatskiriama kokybiško, produktyvaus darbo ir laimingo gyvenimo dalis. Ne be reikalo psichologinė gerovė yra prilyginama laimei. Psichologinės gerovės dėka žmogus gali patirti prasmingą ir kūrybingą gyvenimą. Gimnazijoje buvo atliktas tyrimas, kurio metu Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos mokytojai pildė autorių Warwick ir Edinburgh „Psichologinės gerovės skalę“, kurios patikimumas buvo įrodytas daugybės tyrimų. Gauti rezultatai buvo palyginti su S. Karpavičiūtės ir J. Macijauskienės atlikto tyrimo, kuriame dalyvavo Kauno medicinos darbuotojai, rezultatais. Pasirodo, kad mūsų mokytojai niekuo nenusileidžia Kauno medicinos darbuotojams – rezultatai praktiškai identiški. Tiek mūsų mokytojai, tiek medicinos darbuotojai pasižymi pakankamai aukštu psichologinės gerovės lygiu.

3. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės narių saugumą ir bendruomeniškumą

3.1 Skatinti mokytojus kelti dalykinę kvalifikaciją.

Mokytojai buvo skatinami kelti dalykinę kvalifikaciją vadovaujantis 2019-2020 m. m. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planu. Direktorius pavaduotojos ugdymui nuolat teikė informaciją apie kvalifikacijos tobulinimo renginius rajone, respublikoje. Gimnazijos bibliotekininkė reguliariai supažindindavo su naujausia metodine, dalykine, pedagogine literatūra. Mokytojai buvo skatinami rinktis labiau dalykinio, ne bendrojo pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo renginius. 78% mokytojų dalyvavo bent 2 savo mokomojo dalyko kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Visos gimnazijos mokytojų metodinės grupės buvo išsikėlusios vieną iš veiklos uždavinių – mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo inicijavimas. Bendraudami ir bendradarbiaudami mokytojai vedė integruotas, atviras pamokas, kitas ugdomąsias veiklas, kartu rengė metodinę medžiagą, priemones: tokiu būdu mokėsi vieni iš kitų, dalijosi gerąja patirtimi.

3.2. Aktyviai dalyvauti gimnazijos, miesto kultūriname gyvenime.

Gimnazija puoselėja savo kultūrinę tradicijas, nuolat organizuoja ir dalyvauja kultūriniuose renginiuose: sausio 16 dieną Kelmėje vyko Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ antrasis etapas, kuriame dalyvavo mūsų gimnazijos duetas: penktokė Elzė Gružaitė ir šeštos klasės mokinė Ugnė Garmutė. Kiekvienais metais dalyvaujame D. Grybauskaitės inicijuotoje akcijoje „Knygų Kalėdos“. Vasario 14 dieną švenčiame Šv. Valentino dieną. Vasario 16-oji - Lietuvos gimimo diena. Ši šventė kiekvienais metais pažymima ir Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje. Jau tradicija tapo protų mūšis, kuriame šiais metais dalyvavo 10 komandų. Sulaukėme svečių iš Pagėgių savivaldybės administracijos, Vydūno viešosios bibliotekos, o likusios – Pagėgių Algimanto Mackaus mokinių ir mokytojų komandos. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos skaitytojai jau keturioliktus metus aktyviai dalyvauja akcijoje „Metų knygos rinkimai“. Kasmet rašome paraiškas ir džiaugiamės organizatorių ir partnerių padovanotomis naujausiomis lietuvių autorių knygomis. Dvi savaites Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje buvo eksponuojama paroda apie iškilų Pagėgių savivaldybės kariūną Joną Šimkų. Kovo 10 dieną gimnazijos aktų salėje vyko tradicinis, jau aštuntasis, konkursas – koncertas „Dainuoju Lietuvai partizanų dainas“. Šis konkursas šiais metais buvo įtrauktas į Pagėgių savivaldybės kultūrinių renginių ciklą „Eina garsas Prūsų žemės“, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo trisdešimtmečiui paminėti. Šimtadienis - „Tarp žemės ir dangaus“. 75-osios laidos abiturientai, jų tėveliai, mokytojai susirinko į tris valandas trukusį renginį, kurį ruošė trečiokai. Renginį sudarė trečių klasių mokinių vaidinimai, pokalbiai, dainos. Kiekvienais metais lapkričio mėnesį švenčiama Šiaurės šalių literatūros savaitė. Tai kasmetinė, tradicinė šviesos ir knygos šventė, puoselėjanti garsinio skaitymo bei šiaurietiško pasakojimo tradiciją. Ypač džiaugiamės dalyvavę jaunųjų kino kūrėjų edukacinėje-kultūrinėje veikloje „Aš jaučiu ir pasakoju“ iš kultūrinių edukacijų programos „Prisimatuok kultūros marškinius“ ir bendradarbiau su Pagėgių kultūros centru. Pagėgių Vydūno viešojoje bibliotekoje dalyvavome tradiciniame interaktyviame Europos kalbų dienos minėjimo renginyje. 2020 m. rugsėjo 21 – 24 dienomis Pagėgių Algimanto gimnazijos mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo Europos judumo savaitėje. 2020-09-18 d. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos septintokai buvo pakviesti dalyvauti teatralizuotame edukaciniame renginyje, skirtame Europos paveldo dienoms, „Knygnešių keliais – misija įmanoma“ ir bent šiek tiek pajusti knygnešio dalia.

3.3 Įsigyti vaizdo stebėjimo kameras. Priemonės įgyvendinimas perkeliamas į kitus metus.

3.4 Spintelių, skirtų mokinių asmeniniams daiktams pasidėti, įsigijimas ir naudojimas gimnazijoje.

Gimnazija įsigijo asmeninių daiktų laikymo ir saugojimo spintelių visiems I g – IV g klasių mokiniams ir žemesnių klasių mokiniams, lankantiems Meno ir sporto mokyklą, kad jie turėtų kur laikyti neformaliojo ugdymo veikloms skirtas priemones.

3.5 Sukurti pasitikėjimo dėžutę (tikrą ar elektroninę), kurią naudodami mokiniai galėtų pranešti apie patyčias, patiriamą neteisybę, skriaudą.

Gimnazijos internetinėje svetainėje įrengėme virtualią patyčių dėžutę, kurią rekomenduoja Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. „Patyčių dėžutė“ – priemonė, kuri leidžia mokiniams anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą arba įvykusią patyčią, o mokyklai – reaguoti į jas ir laiku suteikti pagalbą. Platformą sudaro tinklalapis, mobilioji programėlė ir administravimo sistema. Nemokamą mobiliąją programėlę „Patyčių dėžutė“ mokiniai atsisiuntė iš „Google Play“ arba „App store“. „Patyčių dėžutė“ įsidiegę mokiniai tinklalapyje ar mobiliuoju įrenginiu

galėjo užfiksuoti patyčių atvejį – nurodyti vietą, laiką, dalyvius, trumpai apibūdinti situaciją, o elektroninių patyčių atveju ir įkelti nuotrauką. „Patyčių dėžutė“ tikrinome kiekvieną dieną, nebuvo nė vieno pranešimo.

STIPRIAUSIOS GIMNAZIJOS VEIKLOS SRITYS

- Puoselėjamos gimnazijos tradicijos.
- Puikus gimnazijos bendruomenės mikroklimatas, aukšta bendravimo kultūra.
- Aukšta mokytojų kvalifikacija ir profesionalumas.
- IKT naudojimas ugdymo procese.
- Išvystyta sporto (fizinio ugdymo) infrastruktūra.
- Pagalbos mokiniui teikimas (individualios, grupinės konsultacijos.)
- Jauki ir estetiška gimnazijos aplinka.
- Sėkmingas mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose ir projektuose.
- Tinkamai teikiama įvairiapusė socialinė, psichologinė pagalba.
- Kryptingas mokinių profesinis švietimas, karjeros planavimas.
- Aukšta vadovų vadybinė kompetencija.

TOBULINTOS GIMNAZIJOS VEIKLOS SRITYS

- Mokymosi veiklos individualizavimas ir diferencijavimas.
- Tėvų (globėjų) įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą.
- Emocinė ir socialinė veikla.
- Mokinių mokėjimas mokytis.
- Sistemingas gimnazijos bendruomenės dalyvavimas ugdymo procese.
- Visuomenės ir tėvų parama.

Gimnazijos direktorius Vaclovas Navickas
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Loreta Vytuvienė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Donata Šaulytė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Loreta Kuisienė

GIMNAZIJOS METINIS VEIKLOS PLANAS 2021 M.**PRIORITETAS**

Ugdymo(si) kokybė ir pagalba mokiniui siekiant individualios pažangos

TIKSLAS

Atviros, įtraukios ir emociškai saugios gimnazijos aplinkos kūrimas kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui (mokytojui, mokiniui, tėvui)

UŽDAVINIAI

1. Diferencijuoti, individualizuoti, suasmeninti ugdymo turinį, mokymo(si) metodus, vertinimo būdus.
2. Organizuoti emocinio ir socialinio ugdymo veiklas.
3. Užtikrinti veiksmingą tėvų (globėjų) įtraukimą į gimnazijos veiklą.

ĮGYVENDINIMO EIGA

| 1 Uždavinsys | | Diferencijuoti, individualizuoti, suasmeninti ugdymo turinį, mokymo(si) metodus, vertinimo būdus | | | | |
|--------------|--|--|------------------|--|-------|---------------------|
| Eil.Nr. | Pagrindinės priemonės | Atsakingi asmenys (pareigybės) | Partneriai | Laukiami rezultatai | Lėšos | Įgyvendinimo laikas |
| 1. | Diferencijuoti, individualizuoti, suasmeninti ugdymo turinį, mokymo(si) metodus, vertinimo būdus. | Metodinė taryba, dalykų metodinių grupių pirmininkai | Dalykų mokytojai | Mokytojai diferencijuos, individualizuos bei suasmenins ugdymo turinį, mokymo(si) metodus, vertinimo būdus atsižvelgdami į mokinių poreikius, galias bei gebėjimus. | MK | Nuolat |
| 2. | Vesti atviras, integruotas pamokas, dalytis metodine diferencijavimo ir individualizavimo patirtimi. | Metodinė taryba, dalykų metodinių grupių pirmininkai | Dalykų mokytojai | Mokytojai dalyvis gerą patirtimi, plėtos savo kompetencijas, įgytos žinios padės tobulinti ugdymo turinio, mokymo(si) ir vertinimo diferencijavimą ir individualizavimą. | MK | Nuolat |
| 3. | Sistemiškai teikti grupines ir individualias konsultacijas mokiniams, | Metodinė taryba | Dalykų mokytojai | 90% mokinių gaus iš | MK | Nuolat |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------------|--|----|------------------------|
| | siekiantiems pažangos ar turintiems mokymosi sunkumų. | | | mokytojų metodinę pagalbą, gerės jų mokymosi rezultatai. | | |
| 4. | Vykdyti Etwining projektą „IWB-Innovation without boundaries“ | Užsienio kalbų metodinė grupė, administracija | Užsienio (anglų) kalbos mokytojai | Vykdomas projektas 10% pagerins dalyvaujančių mokinių užsienio kalbos (anglų) žinias. | MK | Visus metus |
| 5. | Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ugdyti mokytojų gebėjimą diferencijuoti, individualizuoti, suasmeninti ugdymo proceso veiklas. | Administracija | Dalykų mokytojai | Mokytojai ugdys savo profesinę kompetenciją - žinias, įgūdžius, gebėjimus, reikalingus kokybiškai diferencijuoti, individualizuoti bei suasmeninti ugdymo procesą. | MK | 2021 m. |
| 6. | Organizuoti gimnazijos dalykinę-metodinę konferenciją „Diferencijavimas ir individualizavimas mano pamokose“ | Metodinė taryba, dalykų mokytojai | Administracija | Mokytojai dalyvis gerą patirtimi, gerės mokytojų dalykinė kompetencija. | MK | 2021 m. gruodžio 28 d. |
| 7. | Organizuoti ir dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, konferencijose, varžybose. | Administracija | Dalykų mokytojai | Bus sudarytos galimybės ir sąlygos gabių mokinių ugdymui. | MK | 2021 m. |
| 8. | Pritaikyti ir individualizuoti bendrąsias ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. | Administracija socialinis pedagogas | Dalykų mokytojai | Spec. poreikių mokiniai bus ugdomi pagal pritaikytas ir individualizuotas bendrąsias ugdymo programas, atitinkančias jų gebėjimus ir poreikius. Gerės mokinių mokymosi motyvacija, pažanga bei pasiekimai. | MK | 2021 m. |
| | | | | | | |

| 2 Uždavinys | | Organizuoti emocinio ir socialinio ugdymo veiklas | | | | |
|-------------|--|---|---------------------------------|--|-------|-------------------|
| Eil. Nr. | Pagrindinės priemonės | Atsakingi asmenys (pareigybės) | Partneriai | Laukiami rezultatai | Lėšos | Įgyvendimo laikas |
| 1. | Reguliariai vedamos teminės klasės valandėlės emocinio ir socialinio ugdymo temomis. | Klasių auklėtojai | Psichologas, socialinė pedagogė | Mokiniai išmoks išklausti šalia esantį, gebės įsijausti į jo jausmus ir taip suvaldyti | MK | 2021 m. |

| | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|--|------------------------|---------|
| | | | | konfliktą, jie mokės įvertinti savo veiksmus. Bus ugdomas mokinių emocinis ir socialinis intelektas. | | |
| 2. | Organizuoti savanorystės veiklas „Mokinys mokiniui“. | Klasių auklėtojai dalykų mokytojai | Mokinių taryba | Tobulinami bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai, prisidedama prie kiekvieno mokinio kompetencijų tobulinimo. | MK | 2021 m. |
| 3. | Organizuoti prevencines veiklas, užtikrinančias psichologiškai ir fiziškai sveiką, saugią aplinką. | Klasių auklėtojai | Mokytojai, administracija | Sukurtos ir gana sėkmingai veikiančios prevencinės programos (<i>Olweus, Gyvai</i>). Gimnazijos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, elgiasi vienas su kitu pagarbiai. Tėvai pasitiki mokykla. Tęsimos sveikos gyvensenos tradicijos. Prevencinių programų „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“ įgyvendinimas pradinio ugdymo programose. | MK | 2021 m. |
| 4. | Įgyvendinti Alkoholio, tabako, narkotinių ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą (ATPP) 1- 12 klasėse. | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dalykų mokytojai | Klasių auklėtojai | Susitarta dėl prevencinės programos integravimo vykdymo, veiklos fiksavimo. Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos nuolat dalyvauti nuoseklioje ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje, skatinančioje sveiką gyvenseną ATPP programoje. | MK | 2021 m. |
| 5. | Puoselėti jaukią, saugią aplinką mokinių poilsiui ir veiklai laisvu nuo pamokų metu. | Administracija | Mokytojai, tėvai (globėjai) | Gimnazijoje įrengta poilsio zona nuolat atnaujinama, puoselėjama. Vaikai turi galimybę laisvu nuo pamokų metu saugiai ilsėtis, ruoštis | MK, rėmėjų lėšos | 2021 m. |

| | | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------|---|--|------------------------|
| | | | | pamokoms, skaityti knygas. | | |
| 6. | Organizuoti psichologinės saviugdos užsiėmimus moksleiviams, mokytojams, tėvams (globėjams). | Psichologas | Administracija | Mokiniai, mokytojai, tėvai (globėjai) įgis emocijų, streso valdymo įgūdžių. | MK | 2021 m. |
| 7. | Atlikti socialinę emocijų gimnazijos bendruomenės tyrimą. | Psichologas | Gimnazijos bendruomenė | Bus iširta ir įvertinta gimnazijos bendruomenės socialinė emocijinė būsena gimnazijoje. | MK | 2021 m. vasario mėn. |
| 8. | Įsigyti vaizdo stebėjimo kameras. | Administracija | Pagėgių savivaldybė | Bus įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. Užtikrintas mokinių saugumas bei apsaugotas gimnazijos ir mokinių turtas. | Projekto lėšos, savivaldybės lėšos MK | 2021 m. |
| 9. | Stebėti patyčių dėžutę (elektroninę), kurią naudodami mokiniai gali pranešti apie patyčias, patiriamą neteisębę, skriaudą. | Vaiko gerovės komisija | Administracija | Laiku bus stabdomos patyčios, smurtas, didės mokinių saugumas, pasitikėjimas. | MK | 2021 m. |
| 10 | Įkurti „Basakojų“ taką gimnazijos kiemelyje. | Administracija, klasių auklėtojai | Mokytojai, tėvai (globėjai) | Į „Basakojų“ tako kūrimą bus įtraukti mokytojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai). | MK Rėmėjų lėšos | 2021 m. |
| 11. | Organizuoti Tolerancijos dieną gimnazijoje. | Socialinis pedagogas | Klasių auklėtojai | Bus ugdomas mokinių pakantumas kitokiai pasaulėžiūrai, gyvenimo būdui, elgesiui ir papročiams, kitų kultūrų, saviraiškos priemonių ir žmogiškojo individualumo reiškimosi gerbimas, priėmimas ir teisingas supratimas. | MK | 2021 m. lapkričio mėn. |
| 12. | Aktyviai dalyvauti pilietiškumą ugdančiuose renginiuose, konkursuose ir akcijose. | Administracija, istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojai | Klasių auklėtojai | Bus ugdomas patriotiškumas, skatinamas domėjimasis savo krašto tradicijomis. Mokyklos bendruomenės nariai laisvi ir pilietiški. Mokiniai mokysis ginti savo teises ir laisves, sieks būti pareigingi ir atsakingi. Bus ugdomos pilietinės ir tautinės vertybės. | MK | 2021 m. |

| 3 Uždavinys | | Užtikrinti veiksmingą tėvų (globėjų) įtraukimą į gimnazijos veiklą | | | | |
|-------------|---|--|--------------------------|--|-------|--|
| Eil.Nr. | Pagrindinės priemonės | Atsakingi asmenys (pareigybės) | Partneriai | Laukiami rezultatai | Lėšos | Įgyvendinimo laikas |
| 1. | Inicijuoti trišalius pokalbius „Mokytojas-klasės auklėtojas-mokinys ir jo tėvai (globėjai)“ pagal iš anksto sudarytą, tėvams (globėjams) patogų susitikimų grafiką. | Klasių auklėtojai | Dalykų mokytojai | Ne mažiau kaip 50 % mokinių tėvų (globėjų) kartu su savo vaiku dalyvaus susitikimuose, kuriuose aptars asmeninę mokymosi pažangą, sėkmes, nesėkmes ir jų priežastis bei numatys mokymosi būdus ugdymo(si) rezultatams gerinti. | MK | 2021 m. |
| 2. | Organizuoti tėvų švietimą ir šeimų bendravimą, dalijantis patirtimi apie sėkmingos tėvystės veiksnius. | Administracija, psichologas, socialinis pedagogas | Mokytojai | Ne mažiau kaip 40% mokinių tėvų (globėjų) dalyvaus jiems skirtuose susirinkimuose, paskaitose, mokymuose ir įgis žinių apie socialinio emocinio intelekto ugdymą ir jo įtaką vaiko pasiekimams ir pažangai. Užsiėmimai tėvams (globėjams) suteiks reikiamų pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių geriau pažinti vaiką, jo ugdymosi poreikius, bus ugdomi tėvystės įgūdžiai, patariama kuriant tinkamą ugdymuisi aplinką namuose ir mokykloje. | MK | 2021 m. |
| 3. | Organizuoti atvirų durų dieną gimnazijos bendruomenei. | Administracija | Mokytojai | Mokinių tėvai pabendraus su mokytojais, specialistais, pasidžiaugs mokinių pasiekimais, aptars susikaupusias problemas, ras atsakymus į jiems rūpimus klausimus. | | 2021 m. Gruodžio, balandžio mėn. |
| 4. | Organizuoti gimnazijos bendruomenės sveikatingumo ir sporto šventę. | Metodinė taryba, administracija | Fizinio ugdymo mokytojai | Bus suorganizuota gimnazijos bendruomenės sveikatingumo ir sporto šventė, kuri sustiprins | | 2021 m. birželio mėn. |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|---|------------------|---------|
| | | | | gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius. | | |
| 5. | Organizuoti 1–4 klasių renginį „Vakarojame kartu su tėveliais“. | Administracija | Pradinio ugdymo mokytojai, mokinių tėveliai (globėjai) | Mokiniai įgis bendradarbiavimo, bendravimo, pažinimo. | MK, rėmėjų lėšos | 2021 m. |
| 6. | Efektyviai įtraukti Mokyklos tarybai priklausančių tėvų (globėjų) dalyvavimą svarstant aktualius mokyklos veiklos klausimus. | Mokyklos taryba | Administracija | Į Mokyklos tarybą išrinkti tėvai (globėjai, rūpintojai) svarsto aktualiausias mokyklos veiklos klausimus pagal MT nuostatus (Ugdymo plano galimybių išnaudojimą, veiklos programos tikslus ir uždavinius, neformaliojo ugdymo poreikius ir pasiūlą, 1.2% lėšų panaudojimą ir kitus su mokyklos veikla susijusius klausimus). | MK | 2021 m. |
| 7. | Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į gimnazijos veiklos įsivertinimo procesą. | Administracija, klasių auklėtojai | Tėvai (globėjai) | Kartu su tėvais (globėjais) vyks mokyklos veiklos gerinimas atrandant ir patvirtinant mokinių ugdymo ir ugdymo(si) sėkmes ir nustatant tobulintinas sritis, priimant bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, siekiant bendrai sutartos mokinių mokymo(si) kokybės. Trišalis (mokytojai, tėvai, mokiniai) įsivertinimas padės mokyklos personalui apmąstyti (reflektuoti) ir pagrįsti savo veiklą, mokyklos bendruomenei susikalbėti ir susitelkti siekiant nuolatinio tobulinimo. | | |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|------------------|--|----|---------|
| 8. | Organizuoti tėvams (globėjams) mokymus, „Kaip saugiai „gyventi“ skaitmeninėje erdvėje“. Projektas „Prisijungusi Lietuva“. | Administracija IT mokytojai | Tėvai (globėjai) | Tėvai (globėjai) išmoks saugiai ir atsakingai naudotis informacinėmis technologijomis bei internetu ir jo teikiamomis galimybėmis. 50% pagerės bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais (globėjais) ir jų įtraukimas rūpintis savo vaikų gerove skaitmeninėje erdvėje. | MK | 2021 m. |
|----|---|--------------------------------|------------------|--|----|---------|

PRITARTA

**Gimnazijos taryba
2021 m. sausio 15 d.
Protokolo Nr. T-6**