

PATVIRTINTA
Pagėgių Algimanto Mackaus
gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V - 43

PAGĖGIŲ ALGIMANTO MACKAUS GIMNAZIJOS
2020 – 2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
BENDRASIS UGDYMO PLANAS



I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio bendrasis ugdymo planas (toliau – Bendrasis ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio bendrojo ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais (patvirtintais Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-41) sudaromas 2020–2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslas:

2.1. apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal Ugdymo programas;

3.2. numatyti pagrindinius ugdymo turinio pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant, kt.);

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;

3.4. sukurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.5. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.7. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.8. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje ugdymo proceso pradžia — rugsėjo 1 d.

5.1. Ugdymo proceso pabaiga ir trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
5 – 8 ir Ig — IIIg klasės	06-22	37 (185 ugdymo dienos)
IVg klasės	05-21	33 (163 ugdymo dienos)

5.2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

5.3. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

pirmasis pusmetis: rugsėjo 1 d.– sausio 22 d.,

antrasis pusmetis: sausio 25 d.– ugdymo proceso pabaiga.

5.4. Mokinių atostogos:

2020–2021 mokslo metai								
Klasės	5	6	7	8	9 (gimnazijų I)	10 (gimnazijų II)	11 (gimnazijų III)	12 (gimnazijų IV)
Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.							
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.							
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.							
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.							balandžio 12 d.
Vasaros atostogos	2020 m. birželio 23 d.– rugpjūčio 31 d.							iki 2020 m. rugpjūčio 31d.

5.5. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

6. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį (Priedas Nr.3).

III. UGDYMO TURINIO ĮGY VENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

8. Gimnazijos ugdymo planas 2020-2021 m. m. parengtas, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, tyrimų ir apklausų išvadas, švietimo stebėsenos rodiklius, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus (NMPP), mokinių poreikius bei pageidavimus, pamokų tvarkaraščių sudarymo problemas, mokytojų darbo krūvius ir į gimnazijai skirtas lėšas.

9. Gimnazijos ugdymo planą parengė direktoriaus 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-35 „Dėl 2020-2021 mokslo metų ugdymo plano darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Ugdymo plano rengimas pagrįstas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus).

10. Su gimnazijos ugdymo plano projektu supažindinta gimnazijos bendruomenė. Projekto tekstas pateiktas gimnazijos interneto puslapyje <https://www.gimnazija.pagegiai.lm.lt/>.

11. Su Gimnazijos taryba ir Pagėgių savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja suderintą Ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2020 m. rugpjūčio 31 dienos.

12. Ugdymo programoms įgyvendinti gimnazija numatė šiuos tikslus:

12.1. siekti aukštesnės ugdymo kokybės, didinant mokymo (-si) patrauklumą ir efektyvumą:

12.1.1. efektyvinti šiuolaikinės pamokos vadybą, gerinant pamokos uždavinio formulavimą;

12.1.2. tikslingai taikyti būdus ir metodus, ugdančius mokinių mokymosi kokybės įgūdžius, siejant ugdomąją veiklą su gyvenimo praktika ir mokinių interesais;

12.1.3. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, ugdam mokinių gebėjimus įsivertinti ir savarankiškai dirbti;

12.1.4. sistemingai ugdyti specialiųjų ugdymo (-si) poreikių mokinius;

12.1.5. efektyvinti projektinę veiklą gimnazijoje;

12.1.6. gerinti skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

12.1.7. stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir neformaliojoje veikloje;

12.1.8. efektyvinti socialinį emocinį kiekvieno vaiko ugdymą.

13. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai pagal mokinių ir gimnazijos poreikius parinktai veiklai per metus skirti dvylika dienų po šešias pamokas, iš viso 72 pamokos:

Laikas	Nepamokinė pažintinė ugdomoji veikla	Klasės	Ruošia	Padeda
Rugsėjo mėn. 1 d.	Mokslo ir žinių diena	Visos	Administracija	Klasių auklėtojai
Spalio mėn. 2 d.	Savivaldos diena „Tapk mokytoju vienai dienai“	Visos	Administracija	IVg klasių auklėtojai
Spalio mėn.	Netradicinė diena „Trečiųjų „naujokų“ krikštynos“	IIIg klasės	Gimnazijos trečiokai	Klasių auklėtojai
Gruodžio mėn. 22 d.	Kalėdų eglutės šventė	Visos	Klasių auklėtojai	Administracija
Vasario mėn.	Meninė, kūrybinė veikla „Mums liko tik šimtas dienų!“	III, IVg klasės	Gimnazijos trečiokai	Administracija

Vasario mėn.	Meninė, kūrybinė veikla „Dainuoju Lietuvai“	Visos	Muzikos mokytojai	Klasių auklėtojai
Gegužės mėn.	Edukacinė veikla Martyno Jankaus muziejuje „Knygnešių keliais 2020“	7-10 klasės	Istorijos mokytojai	Klasių auklėtojai
Gegužės, birželio mėn.	Mokslo metų užbaigimo šventės: <ul style="list-style-type: none"> • Paskutinis skambutis IVg klasių mokiniams; • 5-IIIg kl. mokiniams paskutinė mokslo metų diena. 	Visos	Administracija	Klasių auklėtojai
Visus metus 4 dienas	Civilinės ir priešgaisrinės saugos dienos Turistiniai žygiai Sveikatinimo ir sporto dienos Ekskursijų, išvykų dienos	Kiekviena klasė individualiai	Klasių auklėtojai arba dalyko mokytojai	Tėvai (globėjai), klasių aktyvas
Birželio mėn.	Patyriminė veikla ant Rambyno kalno „Draugystės žygis“	Visos klasės		Klasių auklėtojai, administracija

13.1. 2020-2021 m.m. 6 ugdymo dienos (36 pamokos) birželio 14-21 dienomis skiriamos individualioms konsultacijoms mokymo(si) spragoms likviduoti ir individualiai pažangai siekti. Kitiems mokiniams organizuojamos kitos veiklos netradicinėse erdvėse arba atlieka socialinę veiklą.

14. 2020-2021 m. m. integruojamos į ugdymo procesą šios programos: prevencinė „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ programa (LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ĮSAK-494 2006-03-17), Etninės kultūros bendroji programa (LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. V-651, 2012-04-12), Ugdymo karjerai programa (LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72), Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“, Olweus patyčių prevencijos programa, Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijomis, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22. įsakymu Nr.V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės programa ir švietimo nacionalinio saugumo klausimai, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo ir Pagėgių savivaldybės švietimo pokyčio projekto tvarių veiklų modelio „ESU“ integracija į ugdymo procesą.

- 14.1.1. pagrindinio ugdymo koncentre (5-II klasės) į dorinio ugdymo, biologijos, kalbų, fizikos, chemijos, dailės, kūno kultūros ir technologijų pamokas;
- 14.1.2. klasių auklėtojų valandėlių užsiėmimus (ne mažiau negu vieną klasės valandėlę skiria kiekvienai programai);
- 14.1.3. mokomųjų dalykų mokytojai ugdymo planuose ne mažiau negu vieną pamoką skiria integruotam dalykų mokymui;
- 14.1.4. neformaliojo ugdymo būrelių ir projektinių darbų vadovai individualiose programose numato integruotus užsiėmimus ir renginius;
- 14.1.5. konkrečių programų temos įtraukiamos į gimnazijos veiklos planą, dalykų teminius planus, klasės auklėtojų auklėjamuosiuose planuose, neformaliojo ugdymo programose ir projektinėje veikloje;
- 14.1.6. e. dienyne dalykų mokytojai užrašo integruotą temą dalykui skirtame apskaitos lape.

15. Vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 63 punktu mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti didinamas privalomų valandų skaičius konkrečiam dalykui neviršijant maksimalaus krūvio šiose klasėse:

- 15.1. 5-oje klasėje matematikai pridedama 1 valanda;
- 15.2. 8- oje klasėje informaciniams technologijoms —1 valanda;
- 15.3. IIg klasėje lietuvių kalbai — 1 valanda;
- 15.4. IIg klasėje 1 valandą skirti informacinių technologijų kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų moduliams. Šį modulį vertinti pažymiu ir fiksuoti dalyko elektroniniame dienyne. Modulį renkasi mokinys;
- 15.6. anglų k. B1, B2 kursui III-IVg klasėse pridedama 1 valanda.

16. Pamokų skaičius mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pagal turimus klasių komplektus. (Patvirtinta Pagėgių savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-103 „Dėl Pagėgių savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiaus 2020-2021 mokslo metams nustatymo“.)

Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti per savaitę	Klasės							
	5	6	7	8	I	II	III	IV
Iš viso: 97	3	6	6	6	14	14	24	24
	49						48	

17. Sudarius ugdymo planą 5, 7, 8 ir I-IIg. klasėms, suderinus su tėvais (globėjais), skiriamas maksimalus pamokų skaičius.

18. Žmogaus saugai 5 ir 7 klasėje skirti vieną valandą visus metus, o I- oje gimnazijos klasėje skirti 0,5 valandos.

19. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniams, sportiniams, moksliniams, technologiniams, socialiniams, ekonominiams ir kitokiems mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti sporto, sveikatos ugdymo, meninės raiškos, turizmo, gamtos, techninės kūrybos ir kituose būreliuose.

19.1. gimnazijos tarybai pritarus, neformaliojo ugdymo valandos paskirstomos, atsižvelgiant į klasių komplektų skaičių, neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslingumą, mokinių poreikius, turimas mokinio krepšelio lėšas ar skirtus biudžetinius asignavimus;

19.2. neformaliojo ugdymo būrelius mokiniai laisvai pasirenka iki rugsėjo 10 d.;

19.3. neformaliojo ugdymo valandos neskiriamos pasirenkamiesiems dalykams, pagilinto dalykų mokymo programoms;

19.4. neformaliojo ugdymo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį;

19.5. neformaliojo ugdymo valandų skaičius pagal turimus klasių kompleksus:

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	Klasės							
	5	6	7	8	I	II	III	IV
Iš viso: 34	4	4	2	2	5	5	6	6

19.6. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

20. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje mokymosi grupėje – 12, vidurinio ugdymo laisvai pasirenkamų dalykų grupes sudaryti iš 5 mokinių, maksimalus mokinių skaičius užsienio kalbos grupėje – 20 mokinių, 3-4 g klasėje maksimalus mokinių skaičius lietuvių kalbos grupėje – 25.

21. Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

21.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

21.2. fizinio ugdymo 5-8 ir I-IVg klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

21.3. esant mažesnei negu 12 mokinių grupei jungiamos paralelės klasės per dorinio ugdymo ir kūno kultūros pamokas;

21.4. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniams;

21.5. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284.

22. Mokinių pažangos pasiekimų vertinimas:

22.1. mokinių pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams žinomais kriterijais, susietais su Išsilavinimo standartais, skatinantis mokinių mokymosi pažangą, asmenybinių galių plėtojimą;

22.2. mokomieji dalykai gimnazijoje vertinami 10 balų vertinimo sistema: patenkinamas įvertinimas – 4-5 balų įvertinimas, pagrindinis — 6-10 balų įvertinimas, aukštesnysis — 9-10 įvertinimas; nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „nepatenkinamas“, „neįskaityta“ („neįsk“), „nepadarė pažangos“ („np“), 1–3 balų įvertinimas“;

22.3. įskaitomis vertinami šie mokomieji dalykai: dorinis ugdymas, fizinis ugdymas (III-IVg klasėje A kursu pasirinkus fizinį ugdymą vertinama 10 balų vertinimo sistema), dailė 5-8, I-IIg. (III-IVg klasėje dailė A/B kursu vertinama 10 balų vertinimo sistema), muzika, technologijos, žmogaus sauga, informacinis raštingumas, psichologija, ugdymas karjerai. Gimnazija numato konvertavimo būdus iš įskaitos į 10 balų vertinimo sistemą (fizinio ugdymo, muzikos ir technologijų dalykų);

22.4. pažymiais nevertinami specialiosios medicininės fizinio ugdymo pajėgumo grupės pratybas lankančių mokinių pasiekimai, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

22.5. mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą,

- tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla suderinusi su tėvais (globėjais, rūpintojais). Vertinimo įrašai: „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.
- 22.6. kontrolinių darbų vertinimas:
 - 22.6.1. kontrolinius darbus mokytojai numato savo teminiuose planuose;
 - 22.6.2. kontroliniai darbai rašomi išėjus temą, atsižvelgiant į dalyko apimtį, savaitinių valandų skaičių;
 - 22.6.3. kontrolinių darbų pažymiai į elektroninį dienyną surašomi stulpeliu;
 - 22.6.4. po kontrolinio darbo privaloma analizė ir klaidų aptarimas;
 - 22.6.5. mokinys, be pateisinamos priežasties praleidęs kontrolinį darbą, individualiai konsultuojasi su mokytoju ir per savaitę privalo atsiskaityti, neatsiskaičius rašomas nepatenkinamas įvertinimas;
 - 22.6.6. jei mokinys neatliko numatyto laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), jam sugrįžus į ugdymo procesą suteikiama individuali mokymosi pagalba;
 - 22.7. savarankiškų darbų ir apklausų formas numato mokytojas;
 - 22.8. skiriami namų darbai atitinka mokinių galias, naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi, tolesniam mokymuisi; namų darbai neskiriami atostogoms;
 - 22.9. projektiniai darbai vertinami 10 balų sistema, vadovaujantis gimnazijos priimtais projektinių darbų vertinimo nuostatais. (Patvirtinta 2005 m. sausio 21 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-20A);
 - 22.10. jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį (pvz. pusmetį) neatliko visų vertinimo užduočių (pvz., kontrolinių darbų ir kt.) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio ar kito ugdymo laikotarpio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“; jei mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pvz., ligos) – fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikalinga mokymosi pagalba;
 - 22.11. išsamesni atskirų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijai ir būdai priimami dalykinėse metodikos grupėse, nepažeidžiant bendrųjų vertinimo sistemos reikalavimų, vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309) Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos aprašu, patvirtintu 2016 m. lapkričio 17 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-81 ir PAMG mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu patvirtintu 2018 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-77.
 - 22.12. 2019/2020 m. m. nuotolinio mokymo(si) laikotarpio praradimų ir spragų įvertinimą gimnazija numato atlikti iki rugsėjo 30 d.
 - 23. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:
 - 23.1. gimnazijos direktorius skiria asmenį, kuris organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:
 - 23.1.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;
 - 23.1.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;
 - 23.1.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerašomi kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų, po mokinio ligos;
 - 23.2. dalykų mokytojai teikia pagal poreikį trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas labai gabiems arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams.

23.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

23.4. per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

23.5. mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys „langai“ („langas“ – vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų, neskaitant pietų pertraukai skirto laiko) per savaitę ar daugiau pamokų, negu nurodyta atitinkamos klasės ugdymo planų lentelės grafoje „Maksimalus pamokų skaičius“;

23.6. mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, namų darbus po pamokų atlieka gimnazijoje su mokytojo padėjėja jos kabinete;

24. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2012 m. birželio 28 d. Nr. V-1049.

25. Užsieniečių ir Lietuvos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas:

25.1. užsienyje įgyto pagrindinio ir vidurinio ugdymo pasiekimus nustato mokykla. Jei reikia įveikti kurių nors dalykų programų skirtumus, gimnazijos mokytojų taryba, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, sudaro sąlygas mokiniui įveikti atsilikimą ir atsiskaityti;

25.2. mokytojai, dirbantys su užsieniečiais ir Lietuvos piliečiais, grįžusiais gyventi ir dirbti Lietuvoje, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

26. Ugdymo turinio planavimas.

26.1. dalykų ilgalaikiai planai rašomi vieneriems mokslo metams;

26.2. dalykų trumpalaikiai planai rašomi temai (gali būti savaitei);

26.3. ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai rašomi pagal metodinėje taryboje, mokytojų taryboje aptartą struktūrą;

26.4. dalykų ilgalaikiai planai, aptariami dalykų metodinėse grupėse, suderinami su kuruojančiu pavaduotoju ir tvirtinami direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 18 d.;

26.5. neformaliojo ugdymo programos, dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos pateikiamos suderinti su kuruojančiu vadovu ir tvirtinama direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 25 d.

26.6. individualios programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (individualizuotos programos), rašomos du kartus per mokslo metus (pusmečiams) ir suderinamos su kuruojančiu pavaduotoju;

26.7. klasių auklėtojų planai pateikiami suderinti su kuruojančiu vadovu ir tvirtinami direktoriaus įsakymu iki spalio 2 d.

26.8. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje <https://www.gimnazija.pagegiai.lm.lt/>

IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

27. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo programos aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433.

28. Pagrindinio ugdymo programos klasių ugdymo turinys, vadovaujantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas 37 savaitėms.

29. 5-ųjų klasių mokiniams skiriamas adaptacinis 2 mėnesių periodas ir visi dalykai šį laikotarpį vertinami įskaitomis.

30. Adaptacinio periodo metu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami, nerašomi nepatenkinami įvertinimai. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

31. Naujai atvykusiems į gimnaziją mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėn. laikotarpis. Šiuos mokinius kuruoja socialinė pedagogė, į pagalbą pasitelkdama klasės auklėtojus.

32. 5-10 klasių mokiniams privaloma socialinė veikla. Jai skiriama 10 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinę veiklą numato klasių auklėtojai auklėjamųjų klasių veiklos planuose, vadovaudamiesi gimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. kovo 1 d. įsakymu Nr.V-34.

33. **Lietuvių kalba ir literatūra:**

33.1. gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas: aptardami rašto darbus visų dalykų mokytojai privalo teikti mokiniams grįžtamąją informaciją ir apie lietuvių kalbos mokėjimą;

33.2. lietuvių kalbos žinios kitų dalykų įvertinimui įtakos neturi;

33.3. viešojoje erdvėje pasirodantys straipsniai, aprašai, skelbimai, pranešimai ir kt. turi būti suderinti su lietuvių kalbos specialistais;

33.4. mokytojai siūlo mokiniams pasirenkamus dalykus ir modulius, užtikrinančius sklandžios komunikacijos ir kalbos vartojimo pagrindus.

34. **Dorinis ugdymas:**

34.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o sulaukęs keturiolikos metų pats mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais.

36. **Užsienio kalba:**

36.1. ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje;

36.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėje orientuota į A2, o 7-IIg klasėse — į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

36.3. IIg klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

36.4. antrosios užsienio kalbos mokinys pradeda mokytis 6 – oje klasėje. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka antrąją užsienio kalbą, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats renkasi tėvams (globėjams, rūpintojams) pritariant. Gimnazijoje sudaroma galimybė rinktis rusų arba vokiečių kalbą;

36.5. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėje orientuota į A1, o 7-IIg klasėse — į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal bendruosius Europos kalbų metmenis;

36.6. jeigu mokinys (tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus) pageidauja tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo, jis gali norimos kalbos mokytis savarankiškai ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o gimnazija numato mokinio pasiekimų įskaitymą ir vertinimą;

36.7. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

36.7.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

36.7.2. jei toje pačioje klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos, jei daugiau negu vienas mokinys, atsižvelgiama į gimnazijos turimas mokymui skirtas lėšas;

36.7.3. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

37. Informacinės technologijos:

37.1. 7–8 klasėse skirti po vieną valandą informacinių technologijų mokymui;

37.2. I-II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų - kompiuterinės leidybos pradmenų ar tinklalapių kūrimo pradmenų - modulių. Modulių renkasi mokinys. Modulis vertinamas pažymiu.

38. Socialiniai mokslai:

38.1. pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriamos 2 pamokos per savaitę IIg klasėje;

38.2. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grįstas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekant darbus ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

38.3. laisvės kovų istoriją integruoti į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas, skiriant po 9 pamokas per dvejus metus I-IIg klasėse. Šio kurso integravimas atsispindi mokytojų teminiuose planuose;

38.4. sprendimą dėl istorijos 5-6 klasėse turinio išdėstymo eiliškumo priima socialinių mokslų metodinis būrelis;

38.5. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“, integruojama į neformalųjį ugdymą ir žmogaus saugą.

39. Gamtos mokslai: Gamtamokslinis ugdymas:

39.1. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grįstas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, įvairiomis praktinėmis veiklomis, savarankiškai atliekant darbus ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

40. Menai:

40.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos mokomieji dalykai;

40.2. kryptingas meninis ugdymas integruojamas į neformaliojo ugdymo - šokio, teatro - užsiėmimus.

41. Technologijos:

41.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

41.2. pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokiniams privalomas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, kuriame supažindinama su įvairiomis ūkio šakomis (šio kurso mokoma supažindinant mokinius su gamyba kai kuriose darbo vietose, organizuojant ekskursijas, susitikimus, išvykas);

41.3. šio kurso bus mokoma pirmą pusmetį visai klasei (I g kl.);

41.4. I g klasės mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir technologijų.

42. Fizinis ugdymas:

42.1. 5, 6 ir 7 klasėje skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę (111 pamokų per mokslo metus);

42.2. nuo 6-osios klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės (esant mažesnei negu 12 mokinių grupei, jungiamos paralelės klasės);

42.3. 8, I -II g. klasėms fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, nes sudarytos sąlygos visiems mokiniams dar bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje ir Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykloje;

42.4. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaroma 12 mokinių specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė, kuriai skiriamos 2 pamokos per savaitę. Pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinio savijautą;

42.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

42.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, fizinio ugdymo mokytojai pasiūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir pan.);

42.7. vieną kartą per savaitę mokiniams organizuojama 20 min. fiziškai aktyvi pertrauka.

43. Matematika:

43.1. Nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus, sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą gimnazijoje), teikiama individuali pagalba modulių, konsultacijų metu mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;

43.2. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiami įvairesni, įdomesni, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo uždaviniai, naudojami nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ uždaviniai; mokytojai skatina mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

43.3. Tikslingai naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis).

44. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

V. GIMNAZIJS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

45. Gimnazija:

45.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Per mokslo metus organizuojami ne mažiau kaip 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais;

45.2. tėvai ir gimnazija keičiasi abiem pusėms reikalinga informacija;

45.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

45.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

VI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

46. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikia pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus vadovaudamasi Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11d. įsakymu Nr.579 (Žin., 2011, Nr.45-2121).

47. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus bei galias ir Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. (Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas patvirtintas 2011 m. gegužės 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-93).

VII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

48. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr.76-2930; 2011, Nr. 97-4599), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

49. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad mokinys plėstų žinias, didintų pasirinktų sričių gebėjimus ir kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

50. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama žmogaus saugos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

51. Kurso ar dalyko keitimo tvarka:

51.1. mokinys, norintis keisti dalyką ar jo kursą, kreipiasi į direktoriaus pavaduotoją ugdymui dėl tvarkaraščio suderinimo ir individualaus plano koregavimo;

- 51.2. įskaitą organizuoja dalyko mokytojas;
- 51.3. dalyko mokytojas parengia atsiskaitomų temų planą, suderina su mokiniu, nustato atsiskaitymo laiką ir formą;
- 51.4. mokinių konsultuoja tą dalyką dėstantis mokytojas;
- 51.5. mokinys privalo atsiskaityti už visas nagrinėtas temas ir užduotis, nurodytas mokytojo sudarytame plane;
- 51.6. jeigu mokinys keičia dalyką, atsiskaitomų temų planą rengia tą dalyką dėstantis mokytojas, suderina su mokiniu nustato konsultacijų ir atsiskaitymo terminus;
- 51.7. įskaitos vertinamos pažymiu nuo 1-10 balų;
- 51.8. pakeisto kurso įskaitos pažymys įrašomas iškart po I pusmečio arba metinio įvertinimo pasirinkto kurso e-dienyje ir tampa I pusmečio ar metinio žinių įvertinimu;
- 51.9. IVg klasės mokinys už IIIg klasės kursą privalo atsiskaityti gimnazijos nustatytais etapais, bet ne vėliau kaip iki mokslo metų pabaigos.
52. Mokinių skaičius laikinosiose grupėse nuo 5 iki 30 vaikų. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose laikinosiose grupėse, išskyrus atvejus, kai dėl mažo kursą pasirinkusių mokinių skaičiaus (1–4 mokinių) nesudaromos atskiros laikinos grupės.
53. Laikinos grupės sudaromos:
- 53.1. atskirų dalykų kursui mokytį;
- 53.2. esant kelioms laikinosioms dalyko programos grupėms mokiniai diferencijuojami pagal jų pasiekimus;
- 53.4. mokiniams, pasirinkusiems tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais);
- 53.5. gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.
- 54. Dorinis ugdymas.** Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika. Dalyko kursas intensyvinamas ir baigiamas IIIg klasėje.
- 55. Kalbų mokymo(-si) organizavimas: lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu III–IV gimnazijos klasėse mokytį ne didesnėse kaip 25 mokinius turinčiose grupėse.** Kai yra daugiau mokinių, vieną pamoką (iš dalykui numatytų per savaitę) skirti individualizuotam ir diferencijuotam mokymui, pritaikytam pagal mokinių gebėjimus ir polinkius, laikinosiose grupėse.
- 56. Užsienio kalbų mokymo (-si) organizavimas:**
- 56.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimus galima nustatyti naudojantis:
- 56.1.1. Europos kalbų aplanku;
- 56.1.2. centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);
- 56.1.3. savarankiškai mokytojų sudarytais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais.
- 56.2. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios ar antrosios užsienio kalbos) yra:
- 56.2.1. B1 lygio - pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;
- 56.2.2. A2 lygio - pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;
- 56.2.3. A1 lygio - pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;
- 56.2.4. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.
- 56.3. galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai:

56.3.1. tęsti pradėtų dviejų kalbų mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą ir siekti vienos kalbos B2 arba B1 ir kitos kalbos B1 arba A2 lygio. Taip pat gali būti pradėdama mokytis A1 arba A2 lygiu trečiosios užsienio kalbos;

56.3.2. tęsti vienos užsienio kalbos mokymąsi B2 arba B1 lygiu ir pradėti mokytis naujos kalbos ir siekti A1/A2 lygio;

56.3.3. tęsti vienos iš pradėtų užsienio kalbų mokymąsi ir siekti B2 arba B1 lygio;

56.4. B2 lygio kurso programai mokytis skirti keturias valandas;

56.5. pradedantiesiems mokytis pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas (pasirenkama užsienio kalba: A1, A2; B1) skirtas valandų skaičius nepriklauso nuo pasirinktos kalbos ar siekiamo lygio. Esant mažam mokinių skaičiui pasirinktai kalbai mokytis sudaroma viena kelių lygių laikina grupė;

56.6. užsienio kalbos dalykų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas. Mokiniai iš mokykloje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis daugiau negu vieną modulio programą. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius.

57. Meninio ugdymo organizavimas:

57.1. bendrajam menų dalyko kursui skiriamos dvi savaitinės valandos per dvejus metus, išplėstiniam menų dalyko kursui skiriamos trys savaitinės valandos per dvejus metus. Meninės raškos mokymas integruojamas į neformalųjį ugdymą. III-IVg klasėje dailė A/B kursu vertinama 10 balų vertinimo sistema.

58. Technologijų mokymo (-si) organizavimas:

58.1. mokiniai gali rinktis šias technologijų programas: taikomojo meno, amatų ir dizaino; statybos ir medžio apdirbimo, kadangi gimnazija turi reikalingą materialinę bazę šioms programoms įgyvendinti;

58.2. vidurinio ugdymo programos profesinio mokymo moduliai organizuojami per neformaliojo ugdymo užsiėmimus ir mokinių pasirenkamuosius profesinės krypties modulius. (Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos respublikos švietimo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314, Ugdymo karjerai programa Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72),

59. Fizinio ugdymo organizavimas:

59.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

59.2. mokiniams, kurie lanko parengiamąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pageidaujant jų pasiekimai vertinami taip, kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai. Mokiniams, dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizines galimybes, gydytojo rekomendacijas ir mokinio savijautą;

59.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, fizinio ugdymo mokytojai pasiūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir pan.);

59.4. mokiniai gali rinktis atskirą sporto šaką, kitą mokyklą arba fizinio ugdymo arba alternatyvias fizinio ugdymo formas gimnazijoje;

59.5. fizinis ugdymas vertinamas įskaita (tik III-IVg klasėje A kursu pasirinkus kūno kultūrą vertinama 10 balų vertinimo sistema). Pasirinkus kūno kultūrą B kursu, mokiniui pageidaujant, įskaita gali būti konvertuojama į pažymį.

60. Informacinių technologijų mokymas:

60.1. Informacinių technologijų kursas yra laisvai pasirenkamas. Mokiniams siūlomos šios programos: Programavimo pradmenys, duomenų bazės, kompiuterinės leidybos pradmenys.

61. Sveikatos ugdymas. Organizuojant sveikatos ugdymą, vadovaujamosi sveikatos ugdymo bendrąja programa. Sveikatos ugdymas integruojamas į visą gimnazijos ugdymo turinį.

62. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (žin., 2012, Nr. 46-2252). Etninės kultūros programa integruojama į Lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų, dorinio ugdymo, užsienio kalbų, socialinių mokslų dalykus ir neformalųjį ugdymą.

63. Vidurinio mokymo programa, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.

63.1. mokinys pats formuojasi individualų ugdymo planą dvejiems metams iš mokyklos planuose nurodyto dalykų sąrašo (Priedas Nr.1);

63.2. mokomųjų dalykų laikinosios grupės sudaromos iš visų klasių mokinių pagal pasirinktą kursą.

63.3. laikinąją grupę sudaro ne mažiau kaip 12 mokinių, maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 30, lietuvių kalbos grupėse – 25, užsienio kalbų grupėse –20;

63.4. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupę sudaro ne mažiau kaip 5 mokiniai, mokiniui, pasirinkus laisvai pasirenkamą dalyką, jis tampa privalomas;

63.5. gimnazija siūlo mokiniams pasirenkamąjį dalyką „Pasipriešinimo istorija“, šio dalyko programos turinys siejamas su nacionalinio saugumo temomis;

63.6. jei A kursą pasirenka mažiau nei 12 mokinių, ši grupė jungiama prie B kurso grupės ir mokytojui tarifikuojamas A kursui skirtų valandų skaičius;

63.7. pavienių mokinių poreikiai gali būti tenkinami jiems mokantis savarankiškai. Prašymus dėl savarankiško mokymosi mokiniams iki 16 metų rašo tėvai, nuo 16 metų - patys mokiniai. Įsakymą rašo gimnazijos direktorius. Tuomet mokinys suderina su dalykų mokytojais atsiskaitymo tvarką: tvarkaraštį, terminus, formą;

63.8. mokiniams yra sudaromos sąlygos vienu metu mokytis mažiau dalykų, t.y., dvejų metų kursą išklaudyti per trumpesnę laikotarpį; intensyvuojį mokymą taikyti dorinio ugdymo programai įgyvendinti;

63.9. III-IV gimnazijos klasių mokiniams dalykų modulių grupės sudaromos, kai jį pasirenka ne mažiau kaip 7 mokiniai; modulis įtraukiamas į individualų ugdymosi planą.

64. Individualus ugdymosi planas:

64.1. vidurinio ugdymo plane mokiniams privalomų savaitinių pamokų skaičius ne didesnis kaip 32 pamokos, minimalus – 28 pamokos per savaitę;

64.2. į maksimalų IVg klasės mokinių pamokų skaičių įskaitomas projektinis darbas;

64.3. III-IVg klasių mokiniai privalo rinktis nors vieną meno sritį (dailės, muzikos, teatro, šokio) arba technologijų kursą, nurodytą ugdymo planuose;

64.4. IIg klasėje mokiniai supažindinami su Vidurinio ugdymo programos individualaus plano sudarymo aprašu. (Patvirtinta 2011m. rugsėjo 30 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-27).

65. Projektinis darbas:

65.1. projektinis darbas mokiniui neprivalomas, jis yra laisvai pasirenkamas;

65.2. projektinis darbas gali būti metinis ir dvimetis;

65.3. III-IVg klasių mokiniai, rašantys projektinius darbus ir norintys, kad jų įvertinimai būtų įrašyti į brandos atestatą, savo individualiame plane privalo nurodyti valandų skaičių, skirtą projektiniam darbui;

65.4. mokytojas siūlo projektinių darbų temas arba mokinys pats pasirenka projektinio darbo temą ir prašo mokytojo būti jo projektinio darbo vadovu;

65.5. projektinių darbų temos siūlomos ir apmokamos valandos projektinių darbų vadovams skiriamos iki rugsėjo 10 d.;

65.6. projektinio darbo vadovui yra skiriamos apmokamos valandos iš mobilių grupių;

65.6. mokiniai projektinius darbus pristato pavasarį projektinių darbų konferencijoje;

65.7. darbus ir jų pristatymą vertina komisija;

65.8. projektinio darbo vadovas rašo projektinio darbo recenziją;

65.9. direktoriaus pavaduotoja ugdymui visų mokinių projektinių darbų įvertinimus surašo į projektinių darbų protokolą;

65.10. mokinys, norintis, kad jo projektinis darbas būtų įrašytas į brandos atestatą, rašo prašymą gimnazijos direktoriui ir nurodo, ar įtraukti tik projektinį darbą, ar įrašyti ir jo įvertinimą.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2020-08-25

Protokolo Nr. T-5

SUDERINTA

Pagėgių savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Virginija Sirvidienė

2020-

UGDYMO PLANAS
III-IVg klasei 2020/2021 m. m.

Dalykai		Bendrasis kursas B		Išplėstinis kursas A	
		III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė
BRANDUOLIO DALYKAI					
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)		2	0	-	-
KALBOS:					
Gimtoji (lietuvių) kalba		4	4	5	5
Užsienio kalba (anglų)		3A2	3A2	4B1,B2	4B1, B2
Užsienio kalba (rusų, vokiečių)		3A2	3A2	3B1, B2	3B1, B2
SOCIALINIAI MOKSLAI:					
Istorija		2	2	3	3
Geografija		2	2	3	3
Matematika		3	3	5	4
GAMTOS MOKSLAI:					
Biologija		2	2	3	3
Fizika		2	2	4	3
Chemija		2	2	3	3
MENAI:					
Muzika	Vienas privalomas	2	2	3	3
Dailė		2	2	3	3
Meno istorija		1	1	-	-
Šokis		2	2	-	-
Fotografija		2	2	-	-
Technologijos: Taikomasis menas, amatai ir dizainas Statyba ir medžio apdirbimas		2	2	3	3
Fizinis ugdymas		Vienas privalomas	2	2	4
Judėjimo džiaugsmas	2		2	—	—
PASIRENKAMIEJI DALYKAI					
Politologija		-	1	-	-
Ekonomika		1	1	-	-
Informacinės technologijos		1	1	—	—
Programavimas „Free Pascal“		—	—	2	2

Duomenų bazės		—	—	2	2
Elektroninė leidyba		—	—	2	2
Trečioji kalba: Vokiečių Rusų		2A1	2A1	2A1	2A1
Braižyba		1	1	-	-
Informacinis raštingumas		2	-	-	-
Pasipriešinimo istorija		1	1		
Ugdymas karjerai		-	2	-	-
Psichologija		1	1	-	-
		PROJEKTYNĖ VEIKLA			
Projektai (vienmečiai arba dvimečiai)		1	1	-	-

UGDYMO PLANAS

2020/2021 m.m. 5-8 ir I-II g. kl.

Dalykai	Klasė	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui					
		5 klasės	6 klasės	7 klasės	8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis	
						1g klasė	2g klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	1	1	1	1	1
Kalbos:							
Lietuvių kalba (gimtoji)		5	5	5	5	5	4+1*
Užsienio kalba (1-oji)		3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)		-	2	2	2	2	2
Matematika		4+1*	4	4	4	3	4
Pasaulio pažinimas							
Gamtamokslinis ugdymas:							
Gamta ir žmogus		2	2	-	-	-	-
Biologija		-	-	1	2	2	1
Fizika		-	-	1	2	2	2
Chemija		-	-	-	2	2	2
Informacinės technologijos		1	1	1	1*	1	1+1*
Socialinis ugdymas:							
Istorija		2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai		-	-	-	-	-	2
Geografija		-	2	2	2	2	1
Ekonomika		-	-	-	-	1	-
Meninis ir technologinis ugdymas:							
Dailė ir technologijos							
Dailė		1	1	1	1	1	1
Muzika		1	1	1	1	1	1
Technologijos		2	2	2	1	1,5	1
Fizinis ugdymas		3	3	3	2	2	2
Žmogaus sauga		1	-	1	-	0,5	-
Iš viso valandų:		27	29	30	31	32	32
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui		26	28	29	30	31	31
Skirtos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		1	-	1	1	-	2
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui		27	29	30	31	32	32
Neformalusis ugdymas		7				5	
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		12				14	

Pastabos:

* mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti didinamas privalomų valandų skaičius konkrečiam dalykui neviršijant maksimalaus krūvio.

2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedas

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIUAR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.